

# 北京大学医学部 专业培养方案汇编

北京大学医学部教育处监制

二〇一九年十一月

# 目 录

临床医学专业（八年制）培养方案-----	1
临床医学专业（五年制）培养方案-----	10
基础医学专业（八年制）2018 级培养方案-----	18
口腔医学专业（八年制）培养方案-----	26
口腔医学专业（五年制）培养方案-----	33
药学专业（六年制）2019 级培养方案-----	39
药学专业（六年制）2018 级培养方案-----	46
预防医学专业（七年制）培养方案-----	53
英语（医学英语）专业（五年制）培养方案-----	62
护理学专业（四年制）培养方案-----	68
医学检验技术专业（四年制）培养方案-----	75
临床医学专业（六年制）培养方案-----	81
口腔医学专业（六年制）培养方案-----	87

注：本培养方案汇编除特别注明外，一般适用于 2018 级起各专业。

# 北京 大 学

## 临 床 医 学 专 业（八 年 制）培 养 方 案

### 一、专业简介

临床医学专业（八年制）创办于 2001 年，采用“本博连读”模式。整个过程分为医学预科阶段、基础医学阶段、临床医学阶段和临床二级学科阶段。各阶段内容彼此衔接，逐级体现整合的设计。

2008 年，医学部实施“新途径”教育教学改革，重新构建了北京大学医学教育的课程体系，即“学科背景下的器官系统模式”。在保证公共基础与通识教育课程、专业基础课程和专业课程学习的基础上，通过加强实验实践教学，开展综合性和自主设计性实验和实施创新人才计划，安排学生进入实验室开展科研训练，培养学生科研能力；通过开展问题导向、案例导向的小班讨论式教学，加强医学生临床思维训练和综合能力培养；通过强化临床见习和实习，鼓励学生参与各种医学实践活动，培养学生临床分析问题和解决问题的能力；结合利用临床模拟实验教学中心加强临床技能训练；通过学生自选学习项目和短期境外交流、科研训练和选科实习等方式拓展学生视野。

### 二、专业培养目标

北京大学医学教育依据《中国本科医学教育标准（试行）》的要求，以“八年一贯，本博融通”为原则，贯彻全人教育思想，遵循“仁智兼养、德理双修、为人为学相统一”的理念，注重通专并举，德才兼备，培养热爱祖国、忠于人民、有崇高的理想和社会责任感、适应医药卫生事业发展需要、具有扎实的理论知识和人文素养、较强的临床工作能力、科研能力和创新精神、良好的沟通能力和团队意识、具有国际视野和发展潜能的高素质医学人才。

### 三、专业基本要求

本专业毕业生在科学和学术、临床实践能力、健康与社会、职业素养等方面应达到以下要求，并完成系统的科研能力训练。

#### 1. 科学和学术

- 1) 具备自然科学、人文社会与行为科学、生物医学、公共卫生、临床医学等学科的基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。
- 2) 能够应用医学和科学知识处理个体、群体和卫生系统中的问题。
- 3) 掌握生命各阶段疾病的病因、发病机制、自然病程、临床表现、诊断、治疗以及预后。
- 4) 能够获取、甄别、理解并应用医学和科学文献中的证据。
- 5) 掌握中国传统医学的基本特点和诊疗基本原则。
- 6) 能够应用常用的科学方法，提出相应的科研问题并进行设计研究。

## 2. 临床实践能力

- 1) 具有良好的沟通交流能力，能够与患者、家属、医生和其他卫生专业人员进行有效的交流。
- 2) 能够全面、系统、正确地采集病史。
- 3) 能够系统、规范地进行体格检查及精神状态评价，规范书写病历。
- 4) 能够依据病史和体格检查中的发现，形成初步判断，并进行鉴别诊断，提出合理的治疗原则。
- 5) 能够根据患者的病情、安全和成本效益等因素，选择适宜的临床检查方法并能说明其合理性，对检查结果能做出判断和解释。
- 6) 能够选择并安全地实施各种常见的临床操作。
- 7) 能够根据不断获取的证据做出临床判断和决策，在上级医生指导下确定进一步的诊疗方案并说明其合理性。
- 8) 能够了解患者的问题、意见、关注点和偏好，并确保患者充分理解其病情；使患者参与诊疗计划的制定，就诊疗方案的风险和益处进行沟通，促进良好的医患关系。
- 9) 必要时能够向患者和家属/照护者提供相关信息，使他们在完全知情的前提下选择诊断和治疗方案。

10) 能够将疾病预防、早期发现、卫生保健和慢性疾病管理等知识和理念结合到临床实践中。

11) 能够依据客观证据，提出安全、有效、经济的药物治疗方案。

12) 能够发现并评价病情变化程度，对需要紧急处理的患者进行急救处理。

13) 能够掌握临终患者的治疗原则，即避免不必要的检查或治疗，采用对症、心理支持等方法保证患者身体的舒适。

14) 能在临床数据系统中有效地检索、解读和记录信息。

### 3. 健康与社会

1) 具有保护并促进个体和人群健康的责任意识。

2) 了解影响人群健康、疾病和有效治疗的因素，包括健康不公平和不平等的相关问题，文化、精神和社会价值观的多样化，以及社会经济、心理状态和自然环境因素。

3) 能够以不同的角色进行有效沟通，如开展健康教育等。

4) 解释和评估一般人群的健康检查和预防措施，包括人群健康状况的监测；患者随访、用药、康复治疗等方面的指导等。

5) 了解医院医疗质量保障和医疗安全管理体系，明确自己的业务能力与权限，时刻重视患者安全，及时识别对患者不利的危险因素。

6) 能够了解我国医疗卫生系统的结构和功能，以及各组成部门的职能和相互关系，理解合理分配有限资源的原则，以满足个人、群体和国家的健康需求。

7) 能够理解全球健康问题以及健康和疾病的决定因素。

### 4. 职业素养

1) 能够根据《中国医师道德准则》为所有患者提供人道主义的医疗服务。

2) 能够了解医疗卫生领域职业精神的内涵，在工作中通过同理心、尊重患者和提供优质服务等行为，展示其真诚、正直、团队合作和领导力等素

养。

- 3) 能够掌握伦理学的主要原理，并将其应用于医疗服务中。能够与患者、家属和同行等有效地沟通伦理问题。
- 4) 知晓影响医生健康的因素，如疲劳、压力和交叉感染等，并注意在医疗服务中有意识地控制这些因素。同时知晓自身健康对患者可能构成的风险。
- 5) 能够了解并遵守医疗行业的基本法律法规和职业道德。
- 6) 能够意识到自己专业知识的局限性，尊重其他卫生从业人员，并注重相互合作和学习。
- 7) 树立自主学习、终身学习的观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。

#### 四、修业年限

1. 本专业学制：8 年制，学习年限为 8~10 年，包括本科阶段（5 年）和二级学科阶段（3~5 年）。
2. 时间分配：医学预科课程：1 年；基础医学与临床医学课程：3 年；临床专业实习：1 年；临床二级学科培养：3 年。
3. 本专业修满五年，在自愿报名与选拔的原则下，允许一定比例的学生进入“双博士学位”（MD+PhD）项目，在基础医学方向学习研究 3~5 年，符合毕业和学位授予条件者，准予毕业，授予理学博士学位。完成临床二级学科阶段的培养后授予临床医学博士学位。

#### 五、课程设置及学分要求

全学程所修总学分不低于 235 学分。本科阶段不少于 225 学分，二级学科阶段不少于 10 学分。

##### （一）主要课程

采用基于学科的，以器官系统整合的课程模式，课程设置包括必修课、选修

课、专业实习。

1. **必修课：**包括公共必修课、专业基础和专业必修课，共 168 学分（含实验/见习）。其中：

（1）公共基础必修课：不低于 54 学分，包括英语、化学、物理、数学、计算机概论、思想政治理论课、体育、军事理论等。

（2）专业基础必修课：不低于 56 学分，包括系统解剖学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学、医学微生物学、细胞生物学、医学免疫学、医学遗传学、医学寄生虫学、病理生理学、病理学、药理学、局部解剖学、神经生物学、预防医学、流行病学、医学史、医学导论、医学心理学、卫生法学、创新性思维训练课程、创新性综合实验、创新能力培养课程。

（3）专业必修课：不低于 57 学分，包括体检诊断学、实验诊断学、医学影像学、外科总论、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、传染病学、神经病学、精神病学、眼科学、耳鼻咽喉科学、口腔医学、皮肤病及性病学、中医及针灸学、全科医学、循证临床实践等。

2. **选修课：**包括本部自主选修课、基础阶段选修课和临床专业选修课，不少于 24 学分。

（1）自主选修课不少于 12 学分。包括大学本部开设的通选课、其他学科专业的必修或选修课程。

（2）基础阶段选修课不少于 6 学分。包括医学部开设的各类选修课程。

（3）临床专业选修课不少于 6 学分，为临床阶段开设的各类选修课程。

**（二）专业实习：33 学分**

不少于 48 周，其中内科 14 周（其中呼吸内科、心血管内科、消化内科应分别不少于 3 周），外科 14 周（其中普通外科时间不应少于 6 周，且需同时包括胃肠外科和肝胆外科），妇产科 7 周，儿科 7 周，选科实习 6 周。

**（三）临床医学二级学科培养**

自然辩证法、自选学习项目等学位选修课程 10 学分；二级学科轮转不少于

24 个月，同时完成临床科研训练和学位论文。

## 六、教学基本要求

1. 加强品行教育与职业精神培育，注重通识教育，强调实践育人，实现社会科学、人文科学、自然科学并重，全面提高学生综合素质。

2. 通过国防教育课，使学生了解基本的国防知识，树立国防意识，增强组织性、纪律性及集体主义观念。

3. 体育课按照国家规定的大学生体育锻炼标准组织教学，使学生掌握一定的体育技巧，增进学生体质。

4. 英语教学采取分级教学的形式，因材施教，提升学生的外语应用能力。

5. 重视预防医学、循证医学和全科医学的教学，加强学生的预防医学观念、科学思维和社会服务意识。

6. 实施医学生的社会体验计划，以医学职业素养培育为主线，通过系列实践活动，为学生早期接触医学专业搭建平台，渗透医学职业素养、专业精神和人文关怀等教育。

7. 重视实验实践教学，开展综合性和自主设计性实验，利用临床模拟实验教学中心加强临床技能训练，强化临床见习和实习，培养学生临床分析问题和解决问题的能力。

8. 推进器官系统为中心的课程体系建设，提倡在教学过程中实施教学方法的改革和现代教育技术的应用。

9. 注重理论知识、临床技能和职业素养评估相结合，注重形成性评价与终结性评价相结合的综合教学评价方式。

10. 二级学科培养阶段应完成相应学科的培养轮转计划，达到临床医学八年制临床能力培养标准的要求。

11. 科研训练应在导师指导下完成一个相关学科临床专题，以第一作者完成一项临床研究课题，完成博士论文写作，通过毕业论文答辩。

## 七、毕业条件及学位授予



1. 本专业学生本科阶段，修满教学计划规定的 219 学分。基础医学阶段、临床医学阶段和毕业等综合考试成绩合格，符合学校毕业有关规定者，准予毕业并颁发毕业证书；符合学校学位授予规定者，授予医学学士学位。

2. 修完本科阶段课程，具备本科毕业资格和学位授予资格，全学程平均分绩点不低于 3.00，大学英语六级不低于 425 分，通过基础及临床阶段综合考试，通过二级学科资格考试及面试，可进入二级学科培养阶段。

3. 二级学科培养阶段修满教学计划规定的 10 学分，完成二级学科临床轮转与毕业论文答辩，通过临床技能考核，达到学位要求者授予临床医学博士专业学位。

#### 八、说明：

本培养方案适用于 2018 级和 2019 级八年制。

北京大学临床医学专业（八年制）教学进程表

2019年9月修订

课程类别	课程编号	课程名称	考核方式	学分	学时数				按 学 年 及 学 期 分 配											
					总计	讲课	实习	其他	1学年		2学年		3学年		4-5学年				6-8学年	
									1学期	2学期	1学期	2学期	1学期	2学期	临一	临二	临三	临四	13周	142周
									16周	16周	18周	18周	18周	9周	12周	32周	12周	48周		
每 周 平 均 学 时 数																				
公共基础与通识课程	04031651	思想道德修养与法律基础		3.0	51	51			3											
	04031661	中国近代史纲要		3.0	51	51				3										
	89530047	马克思主义基本原理概论		3.0	54	54				3										
	89530406	毛泽东思想和中国社会主义理论体系概论		5.0	90	72	18				5									
	89530405	形势与政策		2.0	32	32			4×8											
		计算机类		3.0	54	32	22		2/2											
		高等数学类		4.0	64	64			4											
	01034880	普通化学B		4.0	64	64			4											
	01034920	普通化学实验B		2.0	64		64		4											
	01030810	有机化学B		4.0	64	64				4										
	01032711	有机化学实验B		2.0	64		64			4										
	00431121	普通物理学		4.0	64	64				4										
	89530069	物理学实验		1.0	36		36				2									
	60730020	军事理论		2.0	32	32				2										
		大学英语*		4.0	64	64			2	2										
	89530379	英语听说课		1.0	36	6		30			2									
	89530380	医学英语综合		2.0	36	36					2									
	89530384	学术交流英语与实践		1.0	30	12	18					2								
	041301XX	体育		4.0	140		140		2	2	2	2								
		自主选修课		12.0	192	192			12											
专业基础课程	89130073	医学导论	考查	1.0	18	6		12	2×3											
	89530145	医学史		2.0	36	36				2										
	89130034	系统解剖学		3.0	88	28	60				2×14/4×15									
	89130098	组织学与胚胎学		3.0	80	40	40				4×10/4×10									
	89130087	生理学		3.5	76	52	24				3×17/4×6									
	89130047	生物化学		3.0	58	50	8				3×17/4×6									
	89130095	神经生物学		1.0	18	18					2×9									
	89530320	生物统计		2.0	36	36						2								
	89130030	医学免疫学		2.5	55	35	20				7×5/7×3									
	89130093	医学微生物学		2.0	45	35	10				7×5/5×2									
	89130112	药理学		2.5	52	40	12				4×10/4×2									
	89130021	病理学		4.0	96	54	42				4×16/3×14									
	89330019	预防医学		2.0	36	36					4×9									
	89130074	细胞生物学		2.0	40	32	8					4×8/4×2								
	89130227	医学遗传学		2.0	36	28	8					4×7/4×2								
89130002	病理生理学		2.0	44	36	8					4×9/4×2									

内科实习  
(90030259)  
14周  
9.5学分

外科实习  
(90030260)  
14周  
9.5学分

妇产科实习  
(90030261)  
7周  
5学分

二级学科轮转（24个月）

	89530064	卫生法学		1.0	18	18						2×9							
	89530079	医学心理学		2.0	36	36						2							
	89330024	流行病学		2.0	36	36							2						
	89130094	医学寄生虫学		1.5	38	14	24						2×7/3×8						
	89130223	局部解剖学		2.0	78	6	72						2×3/8×9						
	89130301	创新性思维训练课程 I		1.0	38	38			2×1	2×1/12×1	/12×1	2×2	2×1,4×1						
	89130222	创新性思维训练课程 II		4.0	72	12		60				2/10×6							
	89130303	创新性思维训练课程 III		2.0	36	6		30					2/10×3						
	89130230	创新性综合实验		1.5	48	8	40			2×4		/8×4	/8×1						
	89139994	创新能力培养课程	考查	2.0							2								
		基础阶段选修课(I、II类)	考查	6.0	108	108						6							
专业课程	90030032	体检诊断学		4.5	120	48	72							5/8×9					
	90030029	实验诊断学		2.0	54	18	36							2/4×9					
	90030046	医学影像学		2.0	54	18	36							2/4×9					
	90030040	外科总论		2.5	63	27	36							3/4×9					
	90030021	内科学		8.0	234	54	180							6/20×9					
	90030034	外科学		8.0	234	54	180							6/20×9					
	90030010	妇产科学		4.0	110	36	74							4/8×9					
	90030003	儿科学		4.0	110	36	74							4/8×9					
	90030148	传染病学		1.5	36	18	18							2/2×9					
	90030224	神经病学		2.0	54	18	36							2/4×9					
	90030136	临床沟通技巧		1.0	36	9	27							1/3×9					
	89330035	循证临床实践		1.5	27	9		18						1/2×9					
	90030225	精神病学		2.5	60	30	30								6/6×5				
	90030144	中医及针灸学		2.0	45	31	14								4×8/2×7				
	90030121	眼科学		1.5	45	9	36								1/4×9				
	90030120	耳鼻喉科学		1.5	45	9	36								1/4×9				
	90030025	皮肤病及性病学		1.5	45	9	36								1/4×9				
	90030007	口腔科学		1.0	27	9	18								1/2×9				
	90030180	全科医学		2.5	72	18	54								4×7/4×8				
	90030019	临床药理		1.0	18	18								2×9					
90030016	康复医学		1.0	18	18								2×9						
90030272	医学伦理学		2.0	44	26		18	2×1						3×8					
		临床专业选修课	考查	6.0										6					
		生产实习		33.0															
二级学科课程	90039043	自选学习项目	考查	3.0														13周	
	89530376	自然辩证法概论		1.0	18														4×4
		其他课程 (科研、专业、外语)		6.0															
总学分、学时及平均周学时*				235.0	4173	2256	1731	168	26	25	25	26	24	25	25	27	25		

\*: 总学分、总计学时数、周学时数据均包含选修课

\*: 本部英语考试获得C+学生可免修英语2学分

\*: 18级医学伦理学为1.5学分

学位论文训练(9个月)

# 北 京 大 学

## 临床医学专业（五年制）培养方案

### 一、专业简介

临床医学专业（五年制）创办于 1912 年，有着悠久的历史办学历史，多年来培养了大批从事临床医学各学科专业的后备力量。

2008 年，医学部实施“新途径”教育教学改革，重新构建了北京大学医学教育的课程体系，即“学科背景下的器官系统模式”。在保证公共基础与通识教育课程、专业基础课程和专业课程学习的基础上，通过加强实验实践教学，开展综合性和自主设计性实验和实施创新人才计划，鼓励学生进入实验室开展科研训练，培养学生科研能力；通过开展问题导向、案例导向的小班讨论式教学，加强医学生临床思维训练和综合能力培养；通过强化临床见习和实习，鼓励学生参与各种医学实践活动，培养学生临床分析问题和解决问题的能力。

### 二、专业培养目标

北京大学医学教育依据《中国本科医学教育标准（试行）》的要求，贯彻全人教育思想，遵循“仁智兼养、德理双修、为人为学之统一”的理念。培养热爱祖国、忠于人民、有崇高的理想和社会责任感、适应医药卫生事业发展需要，较熟练掌握基础医学和临床医学的基本知识、基本理论和基本技能，具备较好的职业道德素养、创新精神、实践能力和发展潜能的高素质医学人才。

### 三、专业基本要求

本专业毕业生在科学和学术、临床实践能力、健康与社会、职业素养等方面应达到以下要求：

#### 1. 科学和学术

- 1) 具备自然科学、人文社会与行为科学、生物医学、公共卫生、临床医学等学科的基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。
- 2) 能够应用医学和科学知识处理个体、群体和卫生系统中的问题。

- 3) 能够描述生命各阶段疾病的病因、发病机制、自然病程、临床表现、诊断、治疗以及预后。
- 4) 能够获取、甄别、理解并应用医学和科学文献中的证据。
- 5) 掌握中国传统医学的基本特点和诊疗基本原则。
- 6) 能够应用常用的科学方法，提出相应的科研问题并进行设计研究。

## 2. 临床实践能力

- 1) 具有良好的沟通交流能力，能够与患者、家属、医生和其他卫生专业人员进行有效的交流。
- 2) 能够全面、系统、正确地采集病史。
- 3) 能够系统、规范地进行体格检查及精神状态评价，规范书写病历。
- 4) 能够依据病史和体格检查中的发现，形成初步判断，并进行鉴别诊断，提出合理的治疗原则。
- 5) 能够根据患者的病情、安全和成本效益等因素，选择适宜的临床检查方法并能说明其合理性，对检查结果能做出判断和解释。
- 6) 能够选择并安全地实施各种常见的临床操作。
- 7) 能够根据不断获取的证据做出临床判断和决策，在上级医生指导下确定进一步的诊疗方案并说明其合理性。
- 8) 能够了解患者的问题、意见、关注点和偏好，并确保患者充分理解其病情；使患者参与诊疗计划的制定，就诊疗方案的风险和益处进行沟通，促进良好的医患关系。
- 9) 必要时能够向患者和家属/照护者提供相关信息，使他们在完全知情的前提下选择诊断和治疗方案。
- 10) 能够将疾病预防、早期发现、卫生保健和慢性疾病管理等知识和理念结合到临床实践中。
- 11) 能够依据客观证据，提出安全、有效、经济的药物治疗方案。

- 12) 能够发现并评价病情变化程度，对需要紧急处理的患者进行急救处理。
- 13) 能够掌握临终患者的治疗原则，即避免不必要的检查或治疗，采用对症、心理支持等方法保证患者身体的舒适。
- 14) 能在临床数据系统中有效地检索、解读和记录信息。

### 3. 健康与社会

- 1) 具有保护并促进个体和人群健康的责任意识。
- 2) 了解影响人群健康、疾病和有效治疗的因素，包括健康不公平和不平等的相关问题，文化、精神和社会价值观的多样化，以及社会经济、心理状态和自然环境因素。
- 3) 能够以不同的角色进行有效沟通，如开展健康教育等。
- 4) 解释和评估一般人群的健康检查和预防措施，包括人群健康状况的监测；患者随访、用药、康复治疗等方面的指导等。
- 5) 了解医院医疗质量保障和医疗安全管理体系，明确自己的业务能力与权限，时刻重视患者安全，及时识别对患者不利的危险因素。
- 6) 能够了解我国医疗卫生系统的结构和功能，以及各组成部门的职能和相互关系，理解合理分配有限资源的原则，以满足个人、群体和国家的健康需求。
- 7) 能够理解全球健康问题以及健康和疾病的决定因素。

### 4. 职业素养

- 1) 能够根据《中国医师道德准则》为所有患者提供人道主义的医疗服务。
- 2) 能够了解医疗卫生领域职业精神的内涵，在工作中通过同理心、尊重患者和提供优质服务等行为，展示其真诚、正直、团队合作和领导力等素养。
- 3) 能够掌握伦理学的主要原理，并将其应用于医疗服务中。能够与患者、家属和同行等有效地沟通伦理问题。

- 4) 知晓影响医生健康的因素，如疲劳、压力和交叉感染等，并注意在医疗服务中有意识地控制这些因素。同时知晓自身健康对患者可能构成的风险。
- 5) 能够了解并遵守医疗行业的基本法律法规和职业道德。
- 6) 能够意识到自己专业知识的局限性，尊重其他卫生从业人员，并注重相互合作和学习。
- 7) 树立自主学习、终身学习的观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。

#### 四、修业年限

本专业学制为 5 年，学习年限为 5-7 年。获得毕业及学位授予资格的毕业生，可申请推荐免试攻读硕士研究生。具体标准参照北京大学医学部推荐免试攻读硕士、博士研究生管理办法。

#### 五、课程体系

全学程所修总学分不低于 223 学分。

##### (一) 主要课程

采用基于学科的，以器官系统整合的课程模式，课程设置包括必修课、选修课、毕业实习。

1. **必修课：**包括公共基础必修课、专业基础必修课程、专业必修课程，共 160 学分（含实验/见习）。其中：

(1) 公共基础必修课：不低于 54 学分，包括公共外语、化学、物理、数学、计算机概论、思想政治理论课、体育、军事理论等。

(2) 专业基础必修课：不低于 54 学分，包括系统解剖学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学、医学微生物学、细胞生物学、医学免疫学、医学遗传学、医学寄生虫学、病理生理学、病理学、药理学、局部解剖学、神经生物学、预防医学、流行病学、医学史、医学导论、医学心理学、卫生法学、创新性思维训练课程、创新性综合实验。

(3) 专业必修课：不低于 57 学分，包括体检诊断学、实验诊断学、医学影像学、外科总论、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、传染病学、神经病学、精神病学、眼科学、耳鼻咽喉科学、口腔医学、皮肤病及性病学、中医及针灸学、全科医学、循证临床实践等。

2. **选修课**：包括自主选修课、基础阶段选修课和临床专业选修课，不少于 24 学分。

(1) 自主选修课不少于 12 学分。包括大学本部开设的通选课、其他学科专业的必修或选修课程。

(2) 基础阶段选修课不少于 6 学分。包括医学部开设的各类选修课程。

(3) 临床专业选修课不少于 6 学分，为临床阶段开设的各类选修课程。

## (二) 毕业实习：33 学分

不少于 48 周，其中内科 14 周（其中呼吸内科、心血管内科、消化内科应分别不少于 3 周），外科 14 周（其中普通外科时间不应少于 6 周，且需同时包括胃肠外科和肝胆外科），妇产科 7 周，儿科 7 周，选科实习 6 周。

## 六、教学基本要求

1. 加强品行教育与职业精神培育，注重通识教育，强调实践育人，实现社会科学、人文科学、自然科学并重，全面提高学生综合素质。

2. 通过国防教育课，使学生了解基本的国防知识，树立国防意识，增强组织性、纪律性及集体主义观念。

3. 体育课按照国家规定的大学生体育锻炼标准组织教学，使学生掌握一定的体育技巧，增进学生体质。

4. 英语教学采取分级教学的形式，因材施教，提升学生的外语应用能力。

5. 重视预防医学、循证医学和全科医学的教学，加强学生的预防医学观念、科学思维和社会服务意识。

6. 实施医学生的社会体验计划，以医学职业素养培育为主线，通过系列实



践活动，为学生早期接触医学专业搭建平台，渗透医学职业素养、专业精神和人文关怀等教育。

7. 重视实验实践教学，开展综合性和自主设计性实验，利用临床模拟实验教学中心加强临床技能训练，强化临床见习和实习，培养学生临床分析问题和解决问题的能力。

8. 推进器官系统为中心的课程体系建设，提倡在教学过程中实施教学方法的改革和现代教育技术的应用。

9. 注重理论知识、临床技能和职业素养评估相结合，注重形成性评价与终结性评价相结合的综合教学评价方式。

## **七、毕业条件及学位授予**

本专业修满教学计划规定的 223 学分，基础医学阶段、临床医学阶段和毕业等综合考试成绩合格，符合学校毕业有关规定者，准予毕业并颁发毕业证书；符合学校学位授予规定者，授予医学学士学位。

## **八、说明：**

本培养方案适用于 2018 级和 2019 级五年制本科生(含 2019 级台港澳学生)。

北京大学临床医学专业（五年制）教学进程表

2019年9月修订

课程类别	课程编号	课程名称	考核方式	学分	学时数				按 学 年 及 学 期 分 配												
					总计	讲课	实习	其他	1学年		2学年		3学年		4-5学年						
									1学期	2学期	1学期	2学期	1学期	2学期	临一	临二	临三	临四			
									16周	16周	18周	18周	18周	9周	12周	32周	13周	48周			
每 周 平 均 学 时 数																					
公共基础与通识课程	04031651	思想道德修养与法律基础		3.0	51	51			3												
	04031661	中国近代史纲要		3.0	51	51				3											
	89530047	马克思主义基本原理概论		3.0	54	54					3										
	89530406	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		5.0	90	72	18					5									
	89530405	形势与政策		2.0	32	32			4×8												
		计算机类		3.0	54	32	22		2/2												
		高等数学类		4.0	64	64			4												
	01034880	普通化学B		4.0	64	64			4												
	01034920	普通化学实验B		2.0	64		64		4												
	00431121	普通物理学		4.0	64	64				4											
	01030810	有机化学B		4.0	64	64				4											
	01032711	有机化学实验B		2.0	64		64			4											
	89530069	物理学实验		1.0	36		36				2										
	60730020	军事理论		2.0	32	32				2											
		大学英语*		4.0	64	64			2	2											
		公共外语必修课		4.0	72	72					2	2									
		体育		4.0	140		140		2	2	2	2									
	自主选修课		12.0	192	192			12													
专业基础课程	89130073	医学导论	考查	1.0	18	6	12		2×3												
	89530145	医学史		2.0	36	36				2											
	89130034	系统解剖学		3.0	88	28	60				2×14/4×15										
	89130098	组织学与胚胎学		3.0	80	40	40				4×10/4×10										
	89130087	生理学		3.5	76	52	24				3×17/4×6										
	89130044	生物化学		3.0	58	50	8				3×17/4×2										
	89130095	神经生物学		1.0	18	18					2×9										
	89530320	生物统计		2.0	36	36						2									
	89130030	医学免疫学		2.5	55	35	20					7×5/7×3									
	89130093	医学微生物学		2.0	45	35	10					7×5/5×2									
	89130112	药理学		2.5	52	40	12					4×10/4×2									
	89130021	病理学		4.0	96	54	42					3×17/3×14									
	89330019	预防医学		2.0	36	36						4×9									
89130074	细胞生物学		2.0	40	32	8						4×8/4×2									
89130227	医学遗传学		2.0	36	28	8						4×7/4×2									

内科实习  
(90030259)  
14周  
9.5学分

外科实习  
(90030260)  
14周  
9.5学分

妇产科实习  
(90030261)  
7周  
5学分

	89130002	病理生理学		2.0	44	36	8					4×9/4×2					
	89530064	卫生法学		1.0	18	18						2×9					
	89530079	医学心理学		2.0	36	36						2					
	89330024	流行病学		2.0	36	36							2				
	89130094	医学寄生虫学		1.5	38	14	24							2×7/3×8			
	89130223	局部解剖学		2.0	78	6	72							2×3/8×9			
	89130301	创新性思维训练课程 I		1.0	38	38		2×1		2×1/12×1	/12×1	2×2	2×1,4×1				
	89130222	创新性思维训练课程 II		4.0	72	12		60				2/10×6					
	89130303	创新性思维训练课程 III		2.0	36	6		30					2/10×3				
	89130230	创新性综合实验		1.5	48	8	40			2×4		/8×4	/8×1				
		基础阶段选修课(I、II类)	考查	6.0	108	108					6						
专业课程	90030032	体检诊断学		4.5	120	48	72							5/8×9			
	90030029	实验诊断学		2.0	54	18	36							2/4×9			
	90030046	医学影像学		2.0	54	18	36							2/4×9			
	90030040	外科总论		2.5	63	27	36							3/4×9			
	90030021	内科学		8.0	234	54	180								6/20×9		
	90030034	外科学		8.0	234	54	180								6/20×9		
	90030010	妇产科学		4.0	110	36	74								4/8×9		
	90030003	儿科学		4.0	110	36	74								4/8×9		
	90030148	传染病学		1.5	36	18	18								2/2×9		
	90030224	神经病学		2.0	54	18	36								2/4×9		
	90030136	临床沟通技巧		1.0	36	9	27								1/3×9		
	89330035	循证临床实践		1.5	27	9		18							1/2×9		
	90030225	精神病学		2.5	60	30	30									6/6×5	
	90030144	中医及针灸学		2.0	45	31	14									4×8/2×7	
	90030121	眼科学		1.5	45	9	36									1/4×9	
	90030120	耳鼻喉科学		1.5	45	9	36									1/4×9	
	90030025	皮肤病及性病学		1.5	45	9	36									1/4×9	
	90030007	口腔科学		1.0	27	9	18									1/2×9	
	90030180	全科医学		2.5	72	18	54									4×7/4×8	
	90030019	临床药理		1.0	18	18									2×9		
	90030016	康复医学		1.0	18	18									2×9		
	90030272	医学伦理学		2.0	44	26		18	2×1							3×8	
			临床专业选修课	考查	6.0											6	
		生产实习		33.0													
	总学分、学时及平均周学时*			223.0	4125	2274	1713	138	26	25	25	26	24	25	25	27	25

儿科实习  
(90030262)  
7周  
5学分

选科实习  
(90030263)  
6周  
4学分

\*: 总学分、总计学时数、周学时数据均包含选修课

\*: 本部英语考试获得C+学生可免修英语2学分

\*: 18级医学伦理学为1.5学分

# 北 京 大 学

## 基础医学专业（八年制）专业培养方案

### 一、专业简介

基础医学是研究人生命和疾病现象本质及其规律的自然科学，是临床医学乃至整个现代医学发展的基石，其主要任务是用现代科学技术阐释正常人体和疾病状态的结构与功能，研究疾病的本质及防治的基础理论。基础医学一级学科涵盖了人体解剖与组织胚胎学、人体生理学、医学生物化学与分子生物学，医学细胞生物学、医学神经生物学、免疫学、病原生物学、病理生理学、病理学、医学生物信息学、放射医学和系统生物医学 12 个二级学科。此外，我院还有生物学一级学科下设的遗传学、生物物理学二级学科，中西医结合一级学科以及下设的中西医结合基础二级学科。

基础医学专业以培养引领现代医药卫生事业和高等医学教育事业发展所需的优秀人才为目标，秉承“八年一贯，本博融通”的原则，在优化综合素质教育的基础上，培养具有创新精神、国际视野、全面发展的现代医学科研和教育的领军人才。

基础医学专业毕业生可以在高等医学院校从事教学与科研，也可以在科研院所及临床医院研究室从事医学科研工作，成为在医药卫生领域从事基础研究与应用开发的教学和科研专业人才。

### 二、专业培养目标及要求

#### 1. 思想道德与职业素质目标

- (1) 爱国敬业，诚信友善，遵纪守法，廉洁自律。
- (2) 具备高尚的人生观与价值观，以科学方法解决生活和工作中的问题。
- (3) 遵守学术道德规范，不抄袭、剽窃，不弄虚作假。
- (4) 崇尚学术，刻苦学习，勤奋工作，不断进取，追求卓越。
- (5) 具有独立思考，批判性思维，敢于创新和独立工作的能力。

具有团队意识、人际交往和与他人合作的能力。

- (6) 具有自主学习和终生学习能力。

## 2. 知识目标

- (1) 具有坚实的自然科学和社会人文科学的知识。
- (2) 掌握基础医学相关学科的基本理论、基本知识和基本技能。
- (3) 掌握一定的临床医学知识和常见疾病的诊断治疗方法和临床思维方法。
- (4) 掌握基础医学的科研思维和研究方法。
- (5) 掌握一定的公共卫生及预防医学知识和思维方法。
- (6) 掌握一定的基础医学实践的教学知识和技能。

## 3. 能力目标

- (1) 具备独立进行科学研究的能力。能熟练阅读、分析实验数据和研究结果及其科学意义。具备信息获取、分析、应用和管理能力。
- (2) 具有基础医学基本的教学能力，熟练应用现代教育技术和常用的教学方法。
- (3) 具有良好的英语语言表达及沟通能力，能熟练阅读和翻译英文专业文献，较强的英文写作能力和进行国际学术交流的能力。

## 三、修业年限

1. 学制：八年制，包括本科阶段和二级学科阶段。
2. 时间分配：医学预科课程：1 学年；基础医学课程：2 学年；临床医学课程：0.5 学年；科研实习：0.5 学年；二级学科阶段：4 学年。

## 四、课程设置

1. 全学程所修课程由必修课和选修课构成，总学分不低于 196 学分，本科阶段需完成不低于 164 学分，二级学科阶段不低于 32 学分。

### 2. 必修课程：

(1) 公共基础课程：大学英语、体育、政治理论课（思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论）、计算机类和军事理论；高等数学、普通化学、有机化学、普通物理学等。

(2) 专业基础课程：人体解剖学、组织胚胎学、生物化学、生理学、免疫学、医学微生物学、寄生虫学、医学遗传学、细胞生物学、神经生物学、生物物理学、病理生理学、药理学、病理学；预防医学、医学统计学、流行

病学；创新性综合实验、创新性思维训练课程、创新能力培养课程。诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学。

(3) 专业课程：生物物理、仪器分析、科研思维训练。

3. 选修课及学分要求：包括自主选修课、医学基础选修课和二级学科选修课，不少于 52 学分。

(1) 自主选修课：不少于 12 学分。

(2) 医学基础选修课：不少于 8 学分。其中 I 类至少 4 学分，且必须选修“教改”选修课程。

(3) 二级学科选修课及学术活动：不少于 32 学分，其中学位课程 17 学分，非学位课程 10 学分，学术性活动 5 学分。

(4) 本科分流出口选修课：因各种原因本科分流的学生不少于 6 学分。

## 五、培养计划

### (一) 本科阶段：

1. 通过政治理论课程的培养，使学生德智体全面发展，热爱社会主义祖国、拥护中国共产党的领导、具有崇高的理想和社会责任感、能够积极为社会主义现代化建设事业服务。

2. 加强英语教学，采取分级教学的形式，因材施教，提高学生专业文献阅读和译写能力，使学生具有较强的听、说能力。进入二级学科资格审查前，要求学生必须通过国家英语四级考试。除公共英语教学外，要求各专业教研室在专业教学中注意提高学生专业英语水平，注重讲授和应用专业英语词汇和术语，指导学生阅读有关专业英语参考书和英文资料，督促学生加强专业英语自学，考试试卷中应有专业英语内容。

3. 体育课按照国家规定的大学生体育锻炼标准组织教学，增强学生体质，使学生掌握一定的体育技巧。

4. 从计算机基础知识、理论入手，加强学生计算机应用能力的培养，为后期的学习和科研工作打下扎实的基础。

5. 第一学年安排国防教育，包括军事理论课、政训和军事训练。使学生了解基本的国防知识，确立国防意识，学习解放军的光荣传统和优良作风，掌握基本的军事技能，并增强组织性、纪律性及集体主义观念。

6. 加强职业与人文素养教育，使学生成为具有良好的道德作风修养、具有高尚的道德情操、具有献身精神、刻苦学习、身体健康、遵纪守法的医学科学研究和教育工作者。

7. 加强高等数学、物理学、化学等自然科学类课程的教学，教师要引导学生运用所学基础理论知识和理科思维方法分析解决生物医学中的一些实际问题。实验课中要在实验基本操作方面进行正规的严格训练，为后续各科的学习和科研训练打下良好的基础，使学生具备适应现代医学科学发展的能力。

8. 基础医学理论课程教学要求教师应在启发式教学的基础上引导学生系统地学习基础理论知识，同时引导学生将自己所学的自然科学和社会人文科学的基础知识与生命科学和医学的基础理论知识有机地联系起来，建立牢固、清晰、正确的基本理论和知识的框架，提高学生的自主学习和独立思考能力。要求学生能够掌握预防医学的基本理论知识，了解影响人群健康的各种因素和疾病流行规律，熟悉临床常见病、多发病的防治。

9. 围绕器官系统，以案例为中心，以学生为主体，开展小组讨论式教学，即创新性思维训练课程。注重培养学生发现问题、解决问题的能力，自主学习、终身学习的能力，以及沟通交流、组织、表达、团结协作等综合素质，使学生在早期就能够学会综合运用基础知识解释或解决临床问题，实现基础学科之间以及基础学科与临床学科之间知识的融合，使学生能够较系统、深入地掌握基础医学知识。

10. 加强基础医学阶段实验教学，以“夯实基础、注重能力、突出创新”为目标，在开设经典的基础实验基础上，强调开展综合性和自主设计性实验，注重培养学生的实践能力、综合利用多学科知识的能力、观察分析能力和创新能力。

11. 创新能力培养课程与实验教学互为补充，贯穿基础医学阶段全过程，让学生在基础医学阶段早期即开始接触科研、了解科研，接受正规的科研素质和科学思维的训练，以进一步加强创新能力的培养，同时完成早期轮转科研实验室的要求。

12. 临床医学课程针对本专业的特点，教学应重点结合各类疾病的症状学和体征，着重分析讨论疾病的发病特点、发展和预后，指出临床医学与基础医学的结合点，介绍临床诊断过程中遇到的问题和需要进一步研究解决的问

题，特别是需要基础医学工作者深入研究的问题。

## （二）二级学科阶段：

1. 为更好地开阔眼界，开拓思维，本专业学生在校期间要求参加一定数量的学术活动，做学术报告或展示论文，并完成5学分。

2. 为了使学生学习和掌握基础实验技术和知识，了解本学科的学术动态，以提高动手能力和开拓科研思路，提倡学生在本专业有关实验室进行轮转；积极提倡学生在学期间参加助研、助教或助管工作。

3. 在第11学期学生必须参加资格考试，主要是考查学生是否具有良好的政治素质和思想品德；是否掌握较为坚实宽广的基础理论知识和比较系统深入的专业知识；是否具有开展一定的科学研究的能力。不合格者不得继续二级学科培养，予以本科出口。

## 4. 博士学位论文工作

### （1）基本要求

学位论文工作是博士生的主要学习任务，是培养学生科研能力与创新能力的重要环节。学生在学位论文工作中必须具有严谨求实的治学态度和良好的科学作风。应表明学生具有独立从事科学研究工作的能力；应在科学或专门技术上做出创新性成果，应对我国的社会发展与经济建设具有一定的理论意义和实用价值，为本学科的发展做出贡献。

（2）为了保证学位论文质量，加强论文工作的过程管理，严格执行开题报告、论文工作中期报告、论文工作结束报告和学位论文预答辩制度。

### （3）学位论文撰写

学生在论文中应对自己的创新性成果做出详细的阐述，阐明本领域前人已有的成果和自己的贡献。学位论文撰写的具体要求见《北京大学医学部研究生学位论文书写格式及有关要求》。

### （4）论文发表的要求

学生在学期间论文发表要求参照《北京大学医学部研究生在学期间发表论著的规定》执行。

## 六、毕业与学位授予

1. 学生完成全学程学业课程并且考核合格，通过博士毕业论文答辩，符



合学校毕业有关规定者，准予毕业并颁发毕业证书；具有毕业资格的毕业生，发表论文符合学校要求，符合博士学位授予条件者，授予医学博士或理学博士学位并颁发学位证书。

2. 因任何原因分流的学生在完成前 3.5 学年的培养后，按要求完成专业选修课 6 学分及学士学位论文工作，并于第 5 学年结束时通过毕业论文答辩且毕业考核合格，符合本科毕业和学士学位授予条件者，准予本科毕业，颁发本科毕业证书并授予学士学位。

北京大学基础医学专业(八年制)教学进程表

2019年9月修订

顺序	课程名称	学分	考核方式	学时数				按 学 年 及 学 期 分 配									
				总计	讲课	实习	其他	1学年		2学年		3学年		4学年	5-8学年		
								1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期	7学期	8-16学期		
								16周	16周	18周	18周	18周	18周	24周			
每 周 学 时 数																	
1	计算机类	3.0		54	32	22		2/2									
2	大学英语	4.0		64	64			2	2								
3	思想道德修养与法律基础	3.0		51	51			3									
4	形势与政策	2.0		32	32			4×8									
5	体育	4.0		140		140		2		2	2	2					
6	医学史	2.0		36	36				2								
7	基础医学导论	1.0	考查	16	16			2×8									
8	高等数学类	4.0		64	64			4									
9	普通化学B	4.0		64	64			4									
10	普通化学实验B	2.0		64		64		4									
11	有机化学B	4.0		64	64				4								
12	有机化学实验B	2.0		64		64			4								
13	普通物理学	4.0		64	64				4								
14	物理学实验	1.0		36		36				2							
15	中国近现代史纲要	3.0		51	51				3								
16	军事理论	2.0		32	32				2								
17	自主选修课	12.0	考查	192	192			12									
18	英语视听说课	1.0		36	6		30			2							
19	医学英语综合	2.0		36	36						2						
20	学术交流英语与实践	1.0		30	12	18						2					
21	马克思主义基本原理概论	3.0		54	54					3							
22	人体解剖学	3.0		88	28	60				2×14/4×15							
23	组织学与胚胎学	3.0		80	40	40				4×10/4×10							
24	生物化学	3.0		58	50	8				3×17/4×2							
25	生理学	3.5		72	52	20				3×17/4×5							
26	神经生物学	1.0		18	18					2×9							
27	医学免疫学	2.5		55	35	20					4×9/4×5						
28	医学微生物学	2.0		45	35	10					7×5/7×2						

博  
士  
学  
位

29	药理学	2.5		52	40	12					4×10/4×3					
30	病理学	4.0		102	54	48					3×18/3×16					
31	生物统计	2.0		36	36						2					
32	预防医学	2.0		36	36						2					
33	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5.0		90	72	18					5					
34	医学细胞生物学	2.0		40	32	8						4×8/4×2				
35	病理生理学	2.0		44	36	8						4×9/4×2				
36	医学心理学	2.0		36	36							2				
37	流行病学	2.0		36	36								2			
38	医学遗传学	2.0		36	28	8						4×7/4×2				
39	医学寄生虫学	1.5		38	14	24							2×7/3×8			
40	医学生物物理	1.0		26	18	8							2×9/4×2			
41	仪器分析	2.0		36	36								4			
42	仪器分析实验	1.0		36		36							4			
43	创新性思维训练课程 I	1.0		38	38			2×1		2×1/12×1	/12×1	2×2	2×1,4×1			
44	创新性思维训练课程 II	4.0		72	12		60					2/10×6				
45	创新性思维训练课程 III	2.0		36	6		30						2/10×3			
46	创新能力培养课程	4.0	考查							2		2				
47	创新性综合实验	3.0	考查	106	8	98				2×4		/8×3	/8×8			
48	科研思维训练	2.0		48	8	40							2×4/10×4			
49	基础选修课	8.0	考查	144	144						8					
50	诊断学	6.0		147	68	79								9/10×8		
51	内科学	6.0		174	54	120								9/20×6		
52	外科学	8.0		185	81	104								16/21×5		
53	妇产科学	3.0		76	36	40								9/10×4		
54	儿科学	2.0		38	18	20								5/5×4		
55	学位课程	17.0													17	
56	非学位课程	10.0													10	
57	学术活动	5.0													5	
总学分、学时及周学时			194.0		3368	2075	1173	120	27	26	27	26	27	18.5	34	32

论  
文  
研  
究

\*: 总学分、总计学时数、周学时数据均包含选修课

\*: 本部英语考试获得C+学生可免修英语2学分

# 北 京 大 学

## 口腔医学专业（八年制）培养方案

### 一、专业简介及培养目标

北京大学医学教育依据《中国本科医学教育标准（试行）》的要求，贯彻“八年一贯，本博融通”的原则，强调“通识通科的医学基础，贯穿全程的医学素质和面向未来的医学潜能”的培养模式。

八年制口腔医学专业教育的目的是培养适应医药卫生事业发展需要，具有较为扎实的理论知识及人文基础、较强的临床工作能力和科研思维能力、较强创新精神和国际交流能力、有一定发展潜能的高素质口腔医学人才。

### 二、专业基本要求

八年制口腔医学专业培养目标是培养具有医学博士学位的口腔医师，因此需在思想品德与职业态度、知识、能力达到以下要求：

1. 思想品德与职业态度要求：科学的世界观，崇高的敬业精神，实事求是的科学态度，优良的医德医风，融洽的医患关系，良好的医师形象，强烈的团队精神，勤奋的学习态度，严谨的工作作风，基本的法律意识。

2. 知识要求：较广泛的社会人文学科（特别是行为学科）理论知识基础，一定的自然学科理论知识基础，坚实的基础医学理论知识，基本的临床医学、预防医学、循证医学及祖国传统医学理论知识，系统扎实的口腔医学理论知识。

3. 能力要求：较强的临床思维和分析解决问题的能力，熟练的初级口腔专科医师的临床工作能力，基本的临床科研能力，较强的自我知识更新能力和自我发展的潜能，较强的外语运用能力，较强的信息管理能力，较强的医患沟通能力，较强的口腔卫生知识宣教能力。

### 三、修业年限

1. 本专业学制：八年制，包括本科阶段和二级学科阶段。本科阶段培养5年，

二级学科阶段培养 3 年。

2.时间分配：医学前期课程：1 年；专业基础课程：1.5 年；临床基础课程：8 个月；口腔专业课程：10 个月；口腔临床实习：1 年；临床二级学科培养、科研并完成学位论文，时间 3 年。

3.本专业基本学制为八年，在第五年末（本科阶段）设分流出口，完成本科阶段全部学业，通过毕业考核，准予按本科毕业。符合进入二级学科条件者，八年学习期满，完成全部学业，达到各项要求，通过论文答辩和毕业考核，准予毕业，符合学位授予条件者授予口腔医学博士学位。

#### 四、课程设置及学分要求

全学程所修总学分不低于 230 学分。本科阶段不少于 224 学分，二级学科阶段不少于 6 学分。

##### （一）主要课程

课程设置包括必修课、选修课、专业实习。

1. **必修课**：包括公共必修课、医学基础课程、专业必修课程，共 169 学分（含实验/见习）。其中：

（1）公共基础必修课程：不低于 52 学分，包括英语、化学、物理、数学、计算机概论、思想政治理论课、体育、军事理论等。

（2）医学基础必修课程：不低于 74 学分，包括医学技术史、系统解剖学、组织学与胚胎学、生物化学、生物统计、生理学、医学遗传学、医学免疫学、医学微生物学、细胞生物学、医学心理学、病理生理学、药理学、病理学、生物物理学、卫生法学、预防医学、流行病学、任选课、体检诊断学、实验诊断学、医学影像学、外科学总论、内科学、外科学、眼科学、耳鼻喉科学、妇产科学、儿科学、皮肤病及性病学、中医学概论、医学伦理学

（3）专业必修课程：不低于 43 学分，包括口腔医学导论、口腔诊所见习、口腔局部解剖学、牙体解剖学、口腔生理学、口腔组织病理学、口腔材料学、口腔颌面影像诊断学、口腔生物学；口腔药物学、口腔设备学、临床龋病学、牙体牙髓病学、牙周病学、儿童口腔医学、口腔粘膜病学、口腔预防医学、口腔颌面

外科学、口腔修复学、口腔正畸学、口腔种植学、口腔医学专业综述报告等；

2. **选修课：**包括本部自主选修课、医学基础选修课和专业限选课，不少于 25 学分。

(1) 自主选修课不少于 16 学分。包括大学本部开设的通选课、其他学科专业的必修或选修课程，医学部开设的外语通选课等。

(2) 医学基础选修课不少于 6 学分。包括医学部开设的各类选修课程。

(3) 专业限选课不少于 3 学分。包括口腔医学高级理论课等。

## **(二) 专业实习：30 学分**

不少于 45 周，其中临床前综合培训 3 周，外院临床见习 2 周；影像/黏膜各实习 2.5 周、牙体/牙周/儿牙各实习 5 周、颌外、修复各实习 10 周；

## **(三) 口腔医学二级学科培养**

学位课程、自选学习项目等不少于 6 学分；二级学科轮转不少于 2.5 年。

## **五、教学基本要求**

1. 加强公共普通基础课教学，使学生不仅具有坚实的自然科学基础，同时也可加强社会人文学科的培养，全面提高学生素质。通过本类课程的教学，培养德智体全面发展、热爱社会主义祖国、拥护中国共产党的领导、有崇高的理想和社会责任感、有良好的道德作风修养、有高尚的医德医风，有献身精神、刻苦学习、身体健康、遵纪守法的医务工作者。

2. 进行国防教育，包括军事理论课和政训，按照学校计划进行军事训练。通过国防教育课，使学生了解基本的国防知识，确立国防意识，学习解放军的光荣传统和优良作风，掌握基本的军事技能，并增强组织性、纪律性及集体主义观念。

3. 体育课按照国家规定的大学生体育锻炼标准组织教学，增进学生体质，使学生掌握一定的体育技巧。

4. 英语教学采取分级教学的形式，因材施教。前期以教授公共英语为主，

在通过了学校规定的考试后，英语改为选修课。基础和专业教学阶段有目的地采取旨在加强学生专业英语的有效措施，要求掌握一定的专业英语词汇。

5. 生物医学和临床医学课程的教学根据医学人才培养的需要合理设置课程和课程内容体系，精炼教学内容，改革教学方法，加强早期接触临床的实践活动，在奠定基本理论、基本知识和基本技能的基础上，培养学生的创新精神和实践能力，培养学生的自我更新知识能力。

6. 强调预防医学和循证医学的教学，培养学生的预防医学意识和科学的思维能力。

7. 在保证基本的验证性实验的前提下，实验课程教学强调开展综合性和自主设计性实验，同时向学生提供开放实验的机会。培养和提高学生实际动手能力、分析问题和解决问题的能力。在临床实践教学中，要注意引导学生充分利用见习和实习的机会，加强实践，在实践中学习提高临床工作的能力。

8. 提倡并鼓励在教学过程中实施教学方法的改革和现代教育技术的应用。鼓励在保证教育教学质量的基础上，减少大课堂教学，实行小班讲课，PBL教学、讨论式教学和实践性教学。鼓励实行多媒体教学和网上教学，引导学生利用现代信息技术获取知识。要求实施考核方法的改革，鼓励实现各种类型的客观多站考试。

9. 通过相应的考核和资格认定，进入二级学科阶段培养。本阶段临床培训按国家和北京市口腔相关专业住院医师规范化培训细则进行，适时参加国家口腔执业医师资格考试并获得《医师资格证书》。

10. 在二级学科阶段培养过程中，要求学生参加学校和口腔医学院及所在科室组织的有关学术、科普和社会实践活动。

11. 学位论文是对本专业学生综合运用八年来所学理论知识和实践能力的检验，是学生科研素质和能力的初步检验。要求学生在教师指导下通过一个二级学科口腔临床专题，进行文献查阅、文献综述及病例分析研究或密切联系临床的科研课题，完成博士论文写作，通过毕业论文答辩。

12. 申请学位的论著要求，执行进入二级学科时口腔医学院学位评定分委员

会对论著的具体规定。

## 六、毕业条件及学位授予

1. 本专业修满 5 年，完成本科阶段的学习和培养要求，通过考核，符合本科学位授予条件者，颁发本科毕业证书并授予口腔医学学士学位。不再继续学业者，准予本科毕业。

2. 本科阶段教学完成后进行资格考试，符合二级学科条件者进入二级学科阶段培养。第六学年末进行学科专业考试，考试合格后进入后续阶段培养。

3. 完成全部学业课程，考核合格、未因各种原因受过学校记过（含）以上处分、毕业临床能力考核合格、通过学位论文答辩者获得毕业资格，颁发口腔医学博士研究生毕业证书；符合学位授予规定者，授予口腔医学博士学位。



北京大学口腔医学专业（八年制）教学进程表

2019年9月修订

课程类型	序号	课程名称	考核方式	学分	学时数			按 学 年 及 学 期 分 配													
					总计	讲课	实习	1学年		2学年		3学年		4学年		5学年		6学年		7-8学年	
								1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	临1	临2	临3	52周		104周			
								16周	16周	18周	18周	18周	32周	17周	25周	45周					
第一 阶 段 每 周 学 时 数												第二 阶 段：住 院 医 师 培 养 + 科 研									
公共基础与通识课程	1	思想道德修养与法律基础		3.0	51	51		3													
	2	中国近代史纲要		3.0	51	51			3												
	3	马克思主义基本原理概论		3.0	54	54			3												
	4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		5.0	90	72	18				5										
	5	形势与政策		2.0	32	32					4×8										
	6	自然辩证法		2	36	36						2									
	7	大学英语*		4.0	64	64		2	2												
	8	公共外语必修课		4	72	72				2	2										
	9	体育		4	140		140		2		2	2	2								
	10	军事理论		2	32	32			2												
	11	计算机类		3	54	32	22	2/2													
	12	高等数学类		4	64	64		4													
	13	普通物理学		4	64	64			4												
	14	物理学实验		1	36		36				2										
	15	普通化学B		4	64	64		4													
	16	普通化学实验B		2	64		64	4													
	17	有机化学B		4	64	64			4												
	18	有机化学实验B		2	64		64		4												
	19	自主选修课		12	192	192		12													
专业基础课	20	口腔医学导论	考查	1	26	20	6	1													
	21	医学技术史		1	18	18				2×9											
	22	口腔诊所见习	考查	0.5			18			0.5											
	23	人体解剖学		3	84	28	56			2×14/4×14											
	24	组织学与胚胎学		3	68	36	32			2/4×8											
	25	生物化学		4	88	64	24			3/4×6											
	26	生物统计		2	36	36				2											
	27	生理学		3.5	74	54	20				3×18/4×5										
	28	医学遗传学		2	43	27	16				3×9/2×8										
	29	免疫学		2.5	63	36	27				4/3×9										
	30	微生物学		2.5	63	36	27				4/3×9										
	31	细胞生物学		2	36	36					4×9										
	32	医学心理学		2	36	36					2										
	33	病理生理学		2.5	48	36	12				4×9/4×3										
	34	药理学		3.5	78	54	24				3/4×6										
	35	病理学		4	81	54	27				3/3×9										
	36	生物物理		1	26	18	8				2×9/4×2										
	37	卫生法学		1	18	18					2×9										
	38	预防医学		2	36	36					2										
	39	流行病学		2	36	36					2										
	40	任选课（I类）		3	54	54					3										
	41	任选课（II类）		3	54	54					3										
	42	体检诊断学		2.5	60	36	24					4/3×9									
	43	实验诊断学		2	43	28	15					3/2×9									



# 北 京 大 学

## 口腔医学专业（五年制）培养方案

### 一、专业简介及培养目标

北京大学医学教育依据《中国本科医学教育标准（试行）》的要求，培养适应医药卫生事业发展需要，具有较为扎实的理论知识及人文基础、基本临床工作能力和科研思维能力、较强创新精神和国际交流能力、有一定发展潜能的高素质口腔医学人才。

### 二、专业基本要求：

五年制口腔医学专业培养目标是培养具有医学学士学位的口腔医师，因此需在思想品德与职业态度、知识、能力达到以下要求：

1. 思想品德与职业态度要求：科学的世界观，崇高的敬业精神，实事求是的科学态度，优良的医德医风，融洽的医患关系，良好的医师形象，强烈的团队精神，勤奋的学习态度，严谨的工作作风，基本的法律意识。

2. 知识要求：一定的社会人文学科理论知识基础，一定的自然学科理论知识基础，坚实的基础医学理论知识，基本的临床医学、预防医学、循证医学及祖国传统医学理论知识，系统扎实的口腔医学理论知识。

3. 能力要求：具备一定的临床思维和分析解决问题的能力，较熟练的初级口腔专科医师的临床工作能力，基本的临床科研能力，较强的自我知识更新能力和自我发展的潜能，一定的外语运用能力，一定的信息管理能力，较强的医患沟通能力，较强的口腔卫生知识宣教能力。

### 三、修业年限

1. 本专业年限：本专业基本学制为五年，学习期满，完成全部学业，通过毕业考核，准予毕业，并授予医学学士学位。

2. 时间分配：医学前期课程：1年；专业基础课程：1.5年；临床基础课程：8个月；口腔专业课程：10个月；口腔临床实习：1年。

#### 四、课程设置及学分要求

全学程所修总学分不低于 222 分。

##### (一) 主要课程

课程设置包括必修课、选修课、专业实习。

1. **必修课：**包括公共必修课、医学基础课程、专业必修课程，共 167 学分（含实验/见习）。其中：

(1) 公共基础必修课程：不低于 50 学分，包括英语、化学、物理、数学、计算机概论、思想政治理论课、体育、军事理论等。

(2) 医学基础必修课程：不低于 74 学分，包括医学技术史、系统解剖学、组织学与胚胎学、生物化学、生物统计、生理学、医学遗传学、医学免疫学、医学微生物学、细胞生物学、医学心理学、病理生理学、药理学、病理学、生物物理学、卫生法学、预防医学、流行病学、任选课、体检诊断学、实验诊断学、医学影像学、外科学总论、内科学、外科学、眼科学、耳鼻喉科学、妇产科学、儿科学、皮肤病及性病学、中医学概论、医学伦理学

(3) 专业必修课程：不低于 43 学分，包括口腔医学导论、口腔诊所见习、口腔局部解剖学、牙体解剖学、口腔生理学、口腔组织病理学、口腔材料学、口腔颌面影像诊断学、口腔生物学；口腔药物学、口腔设备学、临床龋病学、牙体牙髓病学、牙周病学、儿童口腔医学、口腔粘膜病学、口腔预防医学、口腔颌面外科学、口腔修复学、口腔正畸学、口腔种植学、口腔医学专业综述报告等；

2. **选修课：**包括本部自主选修课、医学基础选修课和专业限选课，不少于 25 学分。

(1) 自主选修课不少于 16 学分。包括大学本部开设的通选课、其他学科专业的必修或选修课程，医学部开设的外语通选课等。

(2) 医学基础选修课不少于 6 学分。包括医学部开设的各类选修课程。

(3) 专业限选课不少于 3 学分。包括口腔医学高级理论课等。

##### (二) 专业实习：30 学分

不少于 45 周，其中临床前综合培训 3 周，外院临床见习 2 周；影像/黏膜各实习 2.5 周、牙体/牙周/儿牙各实习 5 周、颌外、修复各实习 10 周；

## 五、教学基本要求

1. 加强公共普通基础课教学，使学生不仅具有坚实的自然科学基础，同时加强社会人文学科的培养，全面提高学生素质。通过本类课程的教学，培养德智体全面发展、热爱社会主义祖国、拥护中国共产党的领导、有崇高的理想和社会责任感、有良好的道德作风修养、有高尚的医德医风，有献身精神、刻苦学习、身体健康、遵纪守法的医务工作者。

2. 进行国防教育，包括军事理论课和政训，按照学校计划进行军事训练。通过国防教育课，使学生了解基本的国防知识，确立国防意识，学习解放军的光荣传统和优良作风，掌握基本的军事技能，并增强组织性、纪律性及集体主义观念。

3. 体育课按照国家规定的大学生体育锻炼标准组织教学，增进学生体质，使学生掌握一定的体育技巧。学生进入临床课学习后，组织每年一次的体育达标测评，督促学生加强体育锻炼。

4. 英语教学采取分级教学的形式，因材施教。前期以公共英语为主，在通过了学校规定的考试后，英语改为选修课。基础和专业教学阶段有目的地采取旨在加强学生专业英语的有效措施，要求掌握一定数量专业英语词汇。

5. 生物医学和口腔医学课程的教学根据医学人才培养的需要合理设置课程和课程内容体系，精炼教学内容，改革教学方法，加强早期接触临床的实践活动，在奠定基本理论、基本知识和基本技能的基础上，培养学生的创新精神和实践能力，培养学生的自我更新知识能力。

6. 强调预防医学和循证医学的教学，培养学生的预防医学意识和科学的思维能力。

7. 在保证基本的验证性实验前提下，实验课程教学强调开展综合性和自主设计性实验，同时向学生提供开放实验的机会。培养和提高学生实际动手能力、分析问题和解决问题的能力。在临床实践教学中，要注意引导学生充分利用见习

和实习的机会，加强实践，在实践中学习提高临床工作的能力。

8. 提倡并鼓励在教学过程中实施教学方法的改革和现代教育技术的应用。鼓励在保证教育教学质量的基础上，减少大课堂教学，增加小班授课，PBL 教学、讨论式教学和实践性教学。鼓励实行多媒体教学和网上教学，引导学生利用现代信息技术获取知识。

## 六、毕业条件及学位授予

依据《北京大学医学部学生手册》关于毕业条件及学位授予的规定，授予医学学士学位。

北京大学口腔医学专业（五年制）教学进程表

2019年11月修订

课程类型	序号	课程名称	考核方式	学分	学时数			按 学 年 及 学 期 分 配											
					总计	讲课	实习	1学年		2学年		3学年		4学年			5学年		
								1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	临1		临2	临3			
								16周	16周	18周	18周	18周	32周		17周	25周	45周		
第一 阶段 每 周 学 时 数																			
公共基础与通识课程	1	思想道德修养与法律基础		3.0	51	51		3											
	2	中国近代史纲要		3.0	51	51				3									
	3	马克思主义基本原理概论		3.0	54	54				3									
	4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		5.0	90	72	18				5								
	5	形势与政策		2.0	32	32		4×8											
	6	大学英语*		4.0	64	64		2	2										
	7	公共外语必修课		4.0	72	72				2	2								
	8	体育		4.0	140		140	2		2	2	2							
	9	军事理论		2.0	32	32			2										
	10	计算机类		3.0	54	32	22	2/2											
	11	高等数学类		4.0	64	64		4											
	12	普通物理学		4.0	64	64			4										
	13	物理学实验		1.0	36		36			2									
	14	普通化学B		4.0	64	64		4											
	15	普通化学实验B		2.0	64		64	4											
	16	有机化学B		4.0	64	64			4										
	17	有机化学实验B		2.0	64		64		4										
	18	自主选修课		12.0	192	192		12											
专业基础课	19	口腔医学导论	考查	1.0	26	20	6	1											
	20	医学技术史		1.0	18	18				2×9									
	21	口腔诊所见习	考查	0.5			18			0.5									
	22	人体解剖学		3.0	84	28	56			2×14/4×14									
	23	组织学与胚胎学		3.0	68	36	32			2/4×8									
	24	生物化学		4.0	88	64	24			3/4×6									
	25	生物统计		2.0	36	36				2									
	26	生理学		3.5	74	54	20				3×18/4×5								
	27	医学遗传学		2.0	43	27	16				3×9/2×8								
	28	免疫学		2.5	63	36	27				4/3×9								
	29	微生物学		2.5	63	36	27				4/3×9								
	30	细胞生物学		2.0	36	36					4×9								
	31	医学心理学		2.0	36	36					2								
	32	病理生理学		2.5	48	36	12				4×9/4×3								
	33	药理学		3.5	78	54	24				3/4×6								
	34	病理学		4.0	81	54	27				3/3×9								
	35	生物物理		1.0	26	18	8				2×9/4×2								
	36	卫生法学		1.0	18	18					2×9								
	37	预防医学		2.0	36	36					2								

38	流行病学		2.0	36	36					2									
39	任选课 (I类)		3.0	54	54					3									
40	任选课 (II类)		3.0	54	54					3									
41	体检诊断学		2.5	60	36	24							4/3×9						
42	实验诊断学		2.0	43	28	15							3/2×9						
43	医学影像学		2.5	63	36	27							4/3×9						
44	外科学总论		2.5	54	36	18							4/2×9						
45	内科学		5.5	144	54	90							3/5×18	实习4周					
46	外科学		4.0	106	46	60							2.5/3×18	实习4周					
47	眼科学		2.0	41	26	15							3/3×5	实习1周					
48	耳鼻喉科学		2.0	41	26	15							3/3×5	实习1周					
49	妇产科学		1.5	33	18	15							2/3×5						
50	儿科学		1.5	33	18	15							2/3×5						
51	皮肤病学		1.5	33	18	15							2/3×5						
52	中医学概论		1.5	33	18	15							2/3×5						
53	全身疾病引起的口腔疾病		0.5	10	10								2×5						
54	医学伦理学		1.0	18	18								2×9						
55	口腔局部解剖学		2.0	54	18	36				2/4×9									
56	口腔组织病理学		0.5	24	10	14								2/3×5					
57	牙体解剖学		1.5	49	10	39								2×5/4×10					
58	口腔生物学		1.0	29	18	11								2/1×9					
59	口腔生理学		0.5	19	12	7								1/1×9					
60	口腔药理学		1.0	18	18									2×10					
61	口腔材料学		1.5	38	24	14								3/2×9					
62	口腔设备学	考查	0.5	15	8	7								1/1×9					
63	龋病学		1.0	23	20	3								2×9					
64	口腔颌面影像诊断学		0.5	24	13	11								2/2×6					
65	牙体牙髓病学		4.5	145	22	123								2/7×18					
66	牙周病学		3.5	89	33	56								2/4×14					
67	儿童口腔病学		1.0	36	11	25								2/4×6					
68	口腔黏膜病学		1.0	28	22	6								2×11/3×2					
69	口腔修复学		8.0	247	54	193								2/7×27					
70	口腔颌面外科学		6.5	154	84	74								4×21/4×19					
71	口腔正畸学		2.0	73	24	49								3/5×9					
72	口腔预防保健学		2.0	51	16	35								2/4×9					
73	口腔种植学		1.0	23	16	7								2/1×9					
74	口腔医学高级理论课 (限选)	考查	3.0	60	60									2×20					
75	口腔医学专业综述报告		2.0	36	36									4×9					
76	生产实习		30.0																临床前综合培训3周，外院临床见习2周；影像/黏膜各实习2.5周、牙体/牙周/儿牙各实习5周、颌外、修复各实习10周；
	总学分、学时及周学时*		222	4265	2612	1675	24	28	23	23	22	25	28						

1.总学分、总计学时数、周学时数据均包含选修课

2.口腔专业课程以当年具体安排为准

3.本部英语考试获得C+学生可免修英语2学分



# 北 京 大 学

## 药 学 专 业（六 年 制）本 科 阶 段 培 养 方 案

### （2019 级）

#### 一、专业简介

药学专业（六年制）按一级学科培养，实行“六年一贯，本硕融通”的教育模式，坚持“强化基础，注重素质，因材施教，强调创新，面向未来”的原则，培养适应医药卫生事业和高等医药教育事业发展需要，具有宽广扎实的理论基础、系统深入的专业知识、熟练的实验技能、较强的创新和发展潜能、德智体能全面发展的高素质、高水平药学专门人才。以培养科学硕士学位获得者为总体培养目标。药学一级学科通识教育阶段（即六年制第一阶段）以培养科学学士学位获得者为培养目标。

#### 二、专业培养目标及要求

药学专业（六年制）培养能够从事药物研发、药物合成、天然药物研究、药品检验和质量控制、药物制剂、临床药学研究和药学服务、药品生产和流通、药品监管等工作的各类药学科研、教学、应用、服务和管理人员。

1. 思想品德与职业态度目标：树立正确的世界观、价值观和方法论；热爱祖国，遵纪守法，品行端正，有强烈的社会责任感；遵守学术规范，恪守学术道德；作风严谨，勤奋刻苦，团结协作；尊重他人研究成果、知识产权及生命伦理等。

2. 知识目标：具有广泛的社会人文科学知识，扎实的自然科学理论知识；掌握本学科坚实宽广的基础理论、系统深入的专门知识、熟练的实验技能；具有知识更新和自主获取知识的能力；了解本学科领域的主要进展，具有能够鉴别、提出和解决本学科科学问题的学术潜力。

3. 能力目标：具有分析问题、解决问题的能力以及基本具备独立从事科学研究和创新的能力；初步具备独立从事教学工作的能力；具备一定的口头、书面和演示性交流技巧，能清楚并有深度地汇报科研结果；至少掌握一门外国语，能

熟练地阅读本专业的外文资料，具有较好的外语写作能力和进行国际学术交流的能力；具有较强的计算机和网络应用能力；具有良好的团队合作能力；具有较强的知识更新和自我发展能力。

4. 具有健康的人格和体魄。

### 三、修业年限

#### (一) 修业年限

药学专业（六年制）基本学习年限为六年，分成两个阶段。第一阶段为药学科通识教育（第 1-8 学期），第二阶段为药学二级学科培养（第 9-12 学期）。

在第四学年末设本科出口。学生可自主选择本科出口。

#### (二) 学业淘汰

第 7 学期结束后，进行二级学科资格审核，进入第二阶段学习需符合以下条件：

- (1) 具备本科毕业资格和学位授予资格；
- (2) 全学程平均学分绩点不低于 3.00；
- (3) 大学英语六级不低于 425 分；
- (4) 通过药学综合考试；
- (5) 通过二级学科资格遴选。

通过资格审核的学生可于第 7 学期进入第二阶段培养，按《北京大学药学专业（六年制）二级学科培养方案》进行。

自主选择本科出口和未通过资格审核的学生继续完成本科毕业专题，第四学年末按本科出口。

#### (三) 教学时间分配表

教 学 时 间 分 配

单位：周

学年	教学周	考试周	军训	入学毕业教育	假期	机动	合计
一	32	4	3	1	9	3	52
二	36	4			9	3	52
三	36	4			9	3	52
四	36	4			9	3	52
合计	140	16	3	1	36	12	208

## 四、课程设置

### (一) 主要课程设置

1. 全学程所修课程由必修课和选修课构成，进入二级学科学生的本科阶段总学分不低于 153+4 学分，四年出口学生的本科阶段总学分不低于 153+8 学分。

2. 主要必修课程（共计 128 学分）：

(1) 通识类课程：32 学分；

大学英语（医预）、体育、政治理论课（中国近现代史纲要、思想品德修养与法律基础、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、马克思主义基本原理、形势与政策）、计算概论、军事理论、公共外语（医学部）。

(2) 专业基础类课程：44.5 学分；

普通化学（B 轨道或以上）、有机化学（一）、有机化学（二）、分析化学、仪器分析、物理化学（一）、物理化学（二）、高等数学、物理学、生物统计、普通生物学实验课等。

(3) 医学基础类课程：16.5 学分；

微生物、生物化学、生理学、细胞与分子生物学（一）、细胞与分子生物学（二）、免疫学。

(4) 药学专业类课程：35 学分；

药物化学、天然药物化学、药理学、药用植物学、生药学、药剂学、药物分析、药物治疗学、药事法律、科研基础训练课 A、新生导师课、药学导论。

3. 选修课学分要求：

(1) 医预阶段通选课：5 学分

(2) 医学部任选课：10 学分（I 类、II 类：8 学分，III 类：2 学分）

注：I 类：自然科学和基础医学类课程；II 类：社会、人文科学和艺术、体育类课程；III 类：素质教育活动，含学院或医学部教育处、团委等部门组织开展的 4 类素质教育活动：理想信念与爱国教育类、专业学术和职业生涯类、文学艺术和体育竞技类、社会实践和志愿服务类。

(3) 专业选修课程：总计 35 学分，至少获得 10 学分

生物元素化学、新药药理、结构化学、实验动物学、计算机辅助药物设计、药物毒理学、病理学、生物无机化学、有机合成、中医药基础、波谱解析、生物药剂学与药物动力学、药用拉丁文、现代生物技术理论与应用、分子与细胞生物学实验、细胞工程与治疗、病理生理学、科研基础训练课 B 等。

科研基础训练课 B：申请进入二级学科的学生必须选择并获得科研基础训练课 B 学分。

注：科研基础训练课 A 和 B 的具体要求详见《药学院本科生科研训练课程实施方案》。

## (二) 其他教学安排和培养要求（第 7-8 学期）

按照教学计划，学生须在前 6 个学期完成所有必修课程的学习。

从第 7 学期开始，四年出口/短学制的学生进入毕业设计导师课题组，完成本科毕业专题；进入二级学科的学生进入研究生导师课题组，完成研究生阶段所需的科研综合实践，进行研究生课程学习。具体要求详见《药学院本科生〈毕业论文〉规范化要求》、《药学院本科生〈科研综合实践〉规范化要求》。

尚未完成本科阶段课程学分要求的同学应在第 7 学期结束前完成培养方案规定的学分要求；已完成本科阶段课程学分要求，但希望继续选修其他课程的同学，可以继续选课。

计划参加院外实习和出国科研实践的同学，须征得毕业设计或研究生导师的同意，报学院审批。具体要求详见《药学院本科生院外实习实践管理规定》。

## 五、培养计划

### (一) 课程模式

遵循“前期趋同，后期分流”的方针，药学六年制的培养方案分为两个阶段：

第一阶段即第 1-8 学期(4 年)完成药学一级学科公共必修课、专业基础课、专业课及相关选修课。

第二阶段培养为 9-12 学期 (2 年), 按照药物化学、药剂学、生药学、药物分析学、化学生物学、药理学和临床药学七个学科专业方向, 完成二级学科相关课程学习和硕士学位论文研究。

## (二) 教学方法

理论课主要以课堂讲授为主, 同时根据教学内容采用“基于问题或案例的学习”、“综述讨论教学法”、“专题讨论教学法”、“随堂讨论教学法”等教学方法。

实践类课程主要以实验课为主, 同时要求学生完成科研基础训练。

## (三) 各阶段学习的总体要求

第一阶段(即本科阶段), 注重基础理论知识和基本实验操作能力训练, 要求扎实学好基础理论知识和专业知识, 熟练掌握动手操作能力、观察识别能力和分析解决问题的能力。

第二阶段(即研究生阶段), 注重创新思维和创新能力的培养。

## 六、毕业条件及学位授予

完成第一阶段全部学业课程并且考核合格, 选修课达到规定的学分, 本科出口的学生通过毕业论文答辩或进入第二阶段的学生科研综合实践合格, 符合学校本科毕业有关规定者, 准予本科毕业并颁发本科毕业证书; 符合学校学士学位授予有关规定者, 授予“理学学士”学位。

完成两个阶段全部学业课程并且考核合格, 通过硕士学位论文答辩, 符合学校硕士毕业有关规定者, 准予毕业并颁发硕士毕业证书; 符合学校硕士学位授予有关规定者, 授予“理学硕士”学位。

## 七、附件：教学进程表

北京大学药学专业（六年制）本科阶段教学进程表（2019级）

2019年3月修订

顺序	课程名称	学分	考核方式	学时数				按 学 年 及 学 期 分 配							
				总计	讲课	实验	其它	1学年		2学年		3学年		4学年	
								1学期	2学期	1学期	2学期	1学期	2学期	1学期	2学期
								16周	16周	18周	18周	18周	18周	18周	18周
				每		周		学		时		数			
必修课															
1	思想品德修养与法律基础	3.0	考试	51	51			3							
2	计算概论B	3.0	考试	54	32	22		3							
3	普通化学B（或以上）	4.0	考试	64	64			4							
4	普通化学实验B（或以上）	2.0	考试	60		60		4							
5	高等数学C（一）	4.0	考试	64	64			4							
6	药学导论	1.0	考试	18	18			1							
7	普通生物学实验	2.0	考试	64		64		4							
8	新生导师课	0.5	考查	18			18		1						
9	大学英语	4.0	考试	64	64			2	2						
10	体育	3.0	考试	104		104		1		1	1				
11	细胞与分子生物学（一）	4.0	考试	64	64				4						
12	中国近现代史纲要	3.0	考试	51	51				3						
13	高等数学C（二）	4.0	考试	64	64				4						
14	分析化学B（或以上）	2.0	考试	32	32				2						
15	分析化学实验B（或以上）	2.0	考试	64		64			4						
16	普通物理学	4.0	考试	64	64				4						
17	军事理论	2.0	考试	32	32				2						
18	科研基础训练课A	4.0	考查	144			144				4				
19	形势与政策	2.0	考试	36	36						2				
20	细胞与分子生物学（二）	2.0	考试	36	36					2					
21	生理学	3.0	考试	54	54				3						
22	有机化学（一）	4.0	考试	72	72				4						
23	有机化学（二）	2.0	考试	36	36					2					
24	有机化学实验	2.0	考试	72		72			4						
25	生物统计	2.0	考试	36	36				2						
26	仪器分析	2.0	考试	36	36				2						
27	仪器分析实验	1.5	考试	54		54			3						
28	马克思主义基本原理概论	3.0	考试	54	54				3						
29	物理化学（一）	2.0	考试	36	36				2						
30	物理化学（二）	3.0	考试	54	54					3					
31	物理化学实验	2.0	考试	72		72				4					
32	药用植物学	1.5	考试	27	27					1.5					
33	药用植物实验	1.0	考试	36		36				2					
34	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	5.0	考试	90	90					5					
35	生物化学	4.0	考试	88	64	24				4					
36	医学免疫学	2.5	考试	63	36	27					2.5				

37	医学微生物学	1.0	考试	18	18							1		
38	药理学	3.0	考试	54	54							3		
39	药理学实验	1.0	考试	36		36						2		
40	天然药物化学	3.0	考试	54	54							3		
41	天然药物化学实验	1.5	考试	54		54						3		
42	生药学	1.5	考试	27	27							1.5		
43	生药学实验	1.0	考试	36		36						2		
44	药事法律	1.0	考试	18	18							1		
45	药物化学	3.0	考试	54	54								3	
46	药物化学实验	2.0	考试	72		72							4	
47	药剂学	3.0	考试	54	54								3	
48	药剂学实验	2.0	考试	72		72							4	
49	药物分析	2.0	考试	36	36								2	
50	药物分析实验	1.0	考试	36		36							2	
51	药物治疗学	2.0	考试	36	36								2	
52	公共外语	4.0											4	
53	科研综合实践（进入二级学科）	4.0												4
54	毕业设计（四年出口）	8.0												8
总学分、学时及周学时*		140		2685	1618	905	162	29	25	34	23	19	20	4/8
公共选修课														
55	医预通选课	5.0							5					
56	任选课（I、II类）	8.0											8	
57	任选课（素质教育活动）	2.0											2	
专业选修课（应修满10学分）														
58	中医药基础*	2.0	考试	36	36									春季
59	病理生理学*	2.5	考试	48	36	12								春季
60	生物药剂学与药物动力学*	2.0	考试	36	36									秋季
61	现代生物技术理论与应用*	1.0	考试	18	18									秋季
62	分子与细胞生物学实验*	2.0	考试	72		72								秋季
63	生物元素化学*	2.0	考试	36	36									秋季
64	药用拉丁文*	1.0	考试	18	18									春/秋季
65	结构化学*	2.0	考试	36	36									秋季
66	细胞工程与治疗*	1.0	考试	18	18									秋季
67	波谱解析*	2.0	考试	36	36									春季
68	有机合成*	3.0	考试	54	54									春季
69	新药药理*	2.0	考试	36	36									秋季
70	实验动物学*	1.5	考试	27	27									秋季
71	计算机辅助药物设计*	2.0	考试	36	36									秋季
72	生物无机化学*	2.0	考试	36	36									春季
73	药物毒理学*	2.0	考试	36	36									秋季
74	病理学*	2.0	考试	36	36									秋季
75	科研基础训练课B*	3.0	考查	108	108		72							第2-3学年完成

# 北 京 大 学

## 药 学 专 业（六 年 制）本 科 阶 段 培 养 方 案

### （2018 级）

#### 一、专业简介

药学专业（六年制）按一级学科培养，实行“六年一贯，本硕融通”的教育模式，坚持“强化基础，注重素质，因材施教，强调创新，面向未来”的原则，培养适应医药卫生事业和高等医药教育事业发展需要，具有宽广扎实的理论基础、系统深入的专业知识、熟练的实验技能、较强的创新和发展潜能、德智体能全面发展的高素质、高水平药学专门人才。以培养科学硕士学位获得者为总体培养目标。药学一级学科通识教育阶段（即六年制第一阶段）以培养科学学士学位获得者为培养目标。

#### 二、专业培养目标及要求

药学专业（六年制）培养能够从事药物研发、药物合成、天然药物研究、药品检验和质量控制、药物制剂、临床药学研究和药学服务、药品生产和流通、药品监管等工作的各类药学科研、教学、应用、服务和管理人员。

1. 思想品德与职业态度目标：树立正确的世界观、价值观和方法论；热爱祖国，遵纪守法，品行端正，有强烈的社会责任感；遵守学术规范，恪守学术道德；作风严谨，勤奋刻苦，团结协作；尊重他人研究成果、知识产权及生命伦理等。

2. 知识目标：具有广泛的社会人文科学知识，扎实的自然科学理论知识；掌握本学科坚实宽广的基础理论、系统深入的专门知识、熟练的实验技能；具有知识更新和自主获取知识的能力；了解本学科领域的主要进展，具有能够鉴别、提出和解决本学科科学问题的学术潜力。

3. 能力目标：具有分析问题、解决问题的能力以及基本具备独立从事科学研究和创新的能力；初步具备独立从事教学工作的能力；具备一定的口头、书面和演示性交流技巧，能清楚并有深度地汇报科研结果；至少掌握一门外国语，能



熟练地阅读本专业的外文资料，具有较好的外语写作能力和进行国际学术交流的能力；具有较强的计算机和网络应用能力；具有良好的团队合作能力；具有较强的知识更新和自我发展能力。

4. 具有健康的人格和体魄。

### 三、修业年限

#### （一）修业年限

药学专业（六年制）基本学习年限为六年，分成两个阶段。第一阶段为药学科通识教育（第 1-8 学期），第二阶段为药学二级学科培养（第 9-12 学期）。

在第四学年末设本科出口。学生可自主选择本科出口。

#### （二）学业淘汰

第 7 学期结束后，进行二级学科资格审核，进入第二阶段学习需符合以下条件：

- 1) 具有良好的思想品德，遵纪守法；
- 2) 具备本科毕业资格和学位授予资格；
- 3) 全学程平均学分绩点不低于 2.70（含）；
- 4) 大学英语四级考试成绩不低于 425 分；
- 5) 身心健康，符合大学生体育合格标准；
- 6) 通过二级学科面试。

通过资格审核的学生可于第 7 学期进入第二阶段培养，按《北京大学药学专业（六年制）二级学科培养方案》进行。

自主选择本科出口和未通过资格审核的学生继续完成本科毕业专题，第四学年末按本科出口。

#### （三）保研或直博的要求或条件

在第 7 学期进行“推荐免试攻读硕士研究生或直接攻读博士学位研究生”的推荐和考核，鼓励申请本院直博或硕士。被推免录取的学生，在第四学年末按本

科出口。

#### (四) 教学时间分配表

教 学 时 间 分 配

单位：周

学年	教学周	考试周	军训	入学毕业教育	假期	机动	合计
一	32	4	3	1	9	3	52
二	36	4			9	3	52
三	36	4			9	3	52
四	36	4			9	3	52
合计	140	16	3	1	36	12	208

### 四、课程设置

#### (一) 主要课程设置

1. 全学程所修课程由必修课和选修课构成，进入二级学科学生的本科阶段总学分不低于 153.5+4 学分，四年出口学生的本科阶段总学分不低于 153.5+8 学分。

2. 主要必修课程（共计 128.5 学分）：

(1) 通识类课程：32 学分；

大学英语、体育、政治理论课（中国近现代史纲要、思想品德修养与法律基础、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、马克思主义基本原理、形势与政策）、计算概论、军事理论、公共外语。

(2) 专业基础类课程：47.5 学分；

普通化学（B 轨道或以上）、有机化学（一）、有机化学（二）、分析化学、仪器分析、物理化学（一）、物理化学（二）、高等数学、物理学、生物统计、普通生物学及实验课等。

(3) 医学基础类课程：14 学分；

人体解剖学、微生物、生物化学、生理学、细胞生物学、医学免疫学。

(4) 药学专业类课程：35 学分；

药物化学、天然药物化学、药理学、药用植物学、生药学、药剂学、药物分析、药物治疗学、药事法律、科研基础训练课 A、新生导师课、药学导论。

### 3. 选修课学分要求:

(1) 医预阶段通选课: 5 学分

(2) 医学部任选课: 10 学分 (I 类、II 类: 8 学分, III 类: 2 学分)

注: I 类: 自然科学和基础医学类课程; II 类: 社会、人文科学和艺术、体育类课程; III 类: 素质教育活动, 含学院或医学部教育处、团委等部门组织开展的 4 类素质教育活动: 理想信念与爱国教育类、专业学术和职业生涯类、文学艺术和体育竞技类、社会实践和志愿服务类。

(3) 专业选修课程: 总计 35 学分, 至少获得 10 学分

生物元素化学、新药药理、结构化学、实验动物学、计算机辅助药物设计、药物毒理学、病理学、生物无机化学、有机合成、中医药基础、波谱解析、生物药剂学与药物动力学、药用拉丁文、现代生物技术理论与应用、分子与细胞生物学实验、细胞工程与治疗、病理生理学、科研基础训练课 B 等。

科研基础训练课 B: 申请进入二级学科的学生必须选择并获得科研基础训练课 B 学分。

注: 科研基础训练课 A 和 B 的具体要求详见《药学院本科生科研训练课程实施方案》。

### (二) 其他教学安排和培养要求 (第 7-8 学期)

按照教学计划, 学生须在前 6 个学期完成所有必修课程的学习。

从第 7 学期开始, 四年出口/短学制的学生进入毕业设计导师课题组, 完成本科毕业专题; 进入二级学科的学生进入研究生导师课题组, 完成研究生阶段所需的科研训练, 进行研究生课程学习。具体要求详见《药学院本科生〈毕业论文〉规范化要求》、《药学院本科生〈科研综合实践〉规范化要求》。

尚未完成本科阶段课程学分要求的同学应在第 7 学期结束前完成培养方案规定的学分要求; 已完成本科阶段课程学分要求, 但希望继续选修其他课程的同学, 可以继续选课。

计划参加院外实习和出国科研实践的同学, 须征得毕业设计或研究生导师的同意, 报学院审批。具体要求详见《药学院本科生院外实习实践管理规定》。

## 五、培养计划

### (一) 课程模式

遵循“前期趋同，后期分流”的方针，药学六年制的培养方案分为两个阶段：

第一阶段即第 1-8 学期(4 年)完成药学一级学科公共必修课、专业基础课、专业课及相关选修课。

第二阶段培养为 9-12 学期 (2 年)，按照药物化学、药剂学、生药学、药物分析学、化学生物学、药理学和临床药学七个学科专业方向，完成二级学科相关课程学习和硕士学位论文研究。

### (二) 教学方法

理论课主要以课堂讲授为主，同时根据教学内容采用“基于问题或案例的学习”、“综述讨论教学法”、“专题讨论教学法”、“随堂讨论教学法”等教学方法。

实践类课程主要以实验课为主，同时要求学生完成科研基础训练。

### (三) 各阶段学习的总体要求

第一阶段(即本科阶段), 注重基础理论知识和基本实验操作能力训练，要求扎实学好基础理论知识和专业知识，熟练掌握动手操作能力、观察识别能力和分析解决问题的能力。

第二阶段(即研究生阶段)，注重创新思维和创新能力的培养。

## 六、毕业条件及学位授予

完成第一阶段全部学业课程并且考核合格，选修课达到规定的学分，本科出口的学生通过毕业专题论文答辩或进入第二阶段的学生科研训练合格，符合学校本科毕业有关规定者，准予本科毕业并颁发本科毕业证书；符合学校学士学位授予有关规定者，授予“理学学士”学位。

完成两个阶段全部学业课程并且考核合格，通过硕士学位论文答辩，符合学校硕士毕业有关规定者，准予毕业并颁发硕士毕业证书；符合学校硕士学位授予有关规定者，授予“理学硕士”学位。

## 七、附件：教学进程表

北京大学药学专业（六年制）本科阶段教学进程表（2018级）

2019年3月修订

顺序	课程名称	学分	考核方式	学时数				按 学 年 及 学 期 分 配											
				总计	讲课	实验	其它	1学年		2学年		3学年		4学年					
								1学期	2学期	1学期	2学期	1学期	2学期	1学期	2学期				
								16周	16周	18周	18周	18周	18周	18周	18周				
1	思想品德修养与法律基础	3.0	考试	51	51			3											
2	计算概论B	3.0	考试	54	32	22		3											
3	普通化学B（或以上）	4.0	考试	64	64			4											
4	普通化学实验B（或以上）	2.0	考试	60		60		4											
5	普通生物学A	3.0	考试	48	48			3											
6	高等数学C（一）	4.0	考试	64	64			4											
7	药学导论	1.0	考试	18	18			1											
8	普通生物学实验	2.0	考试	64		64		4											
9	新生导师课	0.5	考查	18			18	1											
10	大学英语	4.0	考试	64	64			2	2										
11	体育	3.0	考试	104		104		1		1	1								
12	医预通选课	5.0						5											
13	中国近现代史纲要	3.0	考试	51	51				3										
14	高等数学C（二）	4.0	考试	64	64				4										
15	分析化学B（或以上）	2.0	考试	32	32				2										
16	分析化学实验B（或以上）	2.0	考试	64		64			4										
17	普通物理学	4.0	考试	64	64				4										
18	系统解剖学	1.5	考试	36	18	18			1.5										
19	军事理论	2.0	考试	32	32				2										
20	科研基础训练课A	4.0	考查	144			144						4						
21	形势与政策	2.0	考试	32	32								2						
22	生理学	3.0	考试	54	54					3									
23	有机化学（一）	4.0	考试	72	72					4									
24	有机化学（二）	2.0	考试	36	36						2								
25	有机化学实验	2.0	考试	72		72				4									
26	生物统计	2.0	考试	36	36					2									
27	仪器分析	2.0	考试	36	36					2									
28	仪器分析实验	1.5	考试	54		54				3									
29	马克思主义基本原理概论	3.0	考试	54	54					3									
30	生物元素化学*	2.0	考试	36	36					2*									
31	药用拉丁文*	1.0	考试	18	18					1*									
32	物理化学（一）	2.0	考试	36	36					2									
33	物理化学（二）	3.0	考试	54	54						3								
34	物理化学实验	2.0	考试	72		72					4								
35	公共外语通选课	4.0											4						
36	药用植物学	1.5	考试	27	27						1.5								

37	药用植物实验	1.0	考试	36		36					2			
38	毛泽东思想与中国特色社会主义	5.0	考试	90	90						5			
39	细胞生物学	2.0	考试	36	36						2			
40	生物化学	4.0	考试	88	64	24					4			
41	波谱解析*	2.0	考试	36	36						2*			
42	有机合成*	3.0	考试	54	54						3*			
43	医学免疫学	2.5	考试	63	36	27						2.5		
44	医学微生物学	1.0	考试	18	18							1		
45	药理学	3.0	考试	54	54							3		
46	药理学实验	1.0	考试	36		36						2		
47	天然药物化学	3.0	考试	54	54							3		
48	天然药物化学实验	1.5	考试	54		54						3		
49	生药学	1.5	考试	27	27							1.5		
50	生药学实验	1.0	考试	36		36						2		
51	药事法律	1.0	考试	18	18							1		
52	生物药剂学与药物动力学*	2.0	考试	36	36							2*		
53	现代生物技术理论与应用*	1.0	考试	18	18							1*		
54	分子与细胞生物学实验*	2.0	考试	72		72						4*		
55	结构化学*	2.0	考试	36	36							2*		
56	细胞工程与治疗*	1.0	考试	18	18							1*		
57	药物化学	3.0	考试	54	54								3	
58	药物化学实验	2.0	考试	72		72							4	
59	药剂学	3.0	考试	54	54								3	
60	药剂学实验	2.0	考试	72		72							4	
61	药物分析	2.0	考试	36	36								2	
62	药物分析实验	1.0	考试	36		36							2	
63	药物治疗学	2.0	考试	36	36								2	
64	生物无机化学*	2.0	考试	36	36								2*	
65	中医药基础*	2.0	考试	36	36								2*	
66	病理生理学*	2.5	考试	48	36	12							2.5*	
67	任选课 (I、II类)	8.0										8		
68	任选课 (III类) 素质教育活动	2.0										2		
69	新药药理*	2.0	考试	36	36								2*	
70	实验动物学*	1.5	考试	27	27								1.5*	
71	计算机辅助药物设计*	2.0	考试	36	36								2*	
72	药物毒理学*	2.0	考试	36	36								2*	
73	病理学*	2.0	考试	36	36								2*	
74	科研基础训练课B*	3.0	考查	108	108	72					3*			
75	科研训练 (进入二级学科)	4.0												4
76	毕业设计 (四年出口)	8.0												8
总学分、学时及周学时*		191	0	3424	2255	1007	234	31.5	26	27.5+3.5*	28+5.5*	22.5+10.5*	23.5+7*	9.5*+4/8

\*: 总学分、总计学时数、周学时数据均包含选修课

# 北 京 大 学

## 预防医学专业（七年制）专业培养方案

### 一、专业简介

北京大学预防医学专业长学制，现行学制七年，分一级学科本科培养阶段和二级学科培养阶段（研究生阶段）。本专业在第五学年设分流出口，完成本科教学计划，符合本科毕业和学士学位授予条件者，准予按本科毕业，授予本科毕业证书和医学学士学位。二级学科包括流行病与卫生统计学、劳动卫生与环境卫生学、营养与食品卫生学、儿少卫生与妇幼保健学、卫生毒理学、社会医学与卫生事业管理学、全球卫生学七个方向，毕业后授予医学硕士学位。

北京大学预防医学专业致力于培养具有创新能力和国际视野的全面发展的高素质公共卫生领军人才。本专业所培养的人才需有能力应对相关领域工作，包括疾病预防控制机构、妇幼保健机构、医疗机构、卫生行政管理部门、研究机构以及其他与人群健康相关的企事业单位等。

预防医学长学制发挥“七年一贯”的优势，注重基础，加强通识教育，建立通识教育和专业教育相结合的培养模式。

### 二、专业培养目标及要求

#### （一）总体培养目标

预防医学长学制教育遵循“七年一贯，本硕融通”的原则，实行“加强通识通科的基础教学，注重贯穿全程的综合素质教育，强化公共卫生社会实践的训练”的培养模式。

根据教育部“新时代全国高等学校本科教育工作会议”精神，确定预防医学专业七年制教育的目标是培养适应经济社会发展和健康需要、具有宽厚扎实的知识基础、具有开拓进取的科学精神和具有求真务实的科学态度、具有从事公共卫生与预防医学实际工作能力、具有国际视野和教学科研潜能的德才兼备、体魄健全高素质公共卫生领军人才。

#### （二）专业培养目标

## 1 思想品德与职业态度目标

- (1) 热爱祖国、坚持四项基本原则、树立科学的世界观、人生观和价值观；
- (2) 遵守法律法规、学术道德和社会公德；
- (3) 良好的专业认同感和职业道德，正面积极的职业心态和职业价值观；
- (4) 严谨的科学态度和敬业精神；
- (5) 具有社会责任感和诚信观。

## 2 能力目标

- (1) 掌握应对和解决公共卫生问题的基本知识和技能；
- (2) 掌握自主学习能力，适应社会和职业发展的需要；
- (3) 良好的交流及沟通能力，包括文字表达和语言交流；
- (4) 良好的团队合作及组织协调能力；
- (5) 培养学生在科学领域的批判性和创新性思维，为创新能力的培养奠定基石。

## 3 知识目标

- (1) 掌握社会人文科学和自然科学基础知识，具备良好的基本知识素养；
- (2) 掌握基础医学、临床医学基本知识，能应用这些知识解释个体的正常结构和功能、生长发育、衰老过程，疾病发生的个体变化，常见疾病的病因学、疾病发生发展过程和预后；
- (3) 掌握预防医学与公共卫生相关专业知识，具有分析国际国内环境与健康、疾病控制与健康、卫生政策及管理等领域的问题及解决策略的知识和能力；
- (4) 较熟练阅读和翻译相关英文文献，进行口语交流和学术论文英文摘要写作的能力；
- (5) 较熟练应用现代技术和方法获取信息和处理分析数据的能力。

## 三、修业年限



(一) 基本学制为七年，授予医学硕士学位。

(二) 本专业在第五学年设分流出口，完成本科教学计划，符合本科毕业和学位授予条件者，准予按本科毕业，授予本科毕业证书和医学学士学位。

(三) 五年分流出口学生申请免试推荐研究生或直接攻读博士学位的基本要求或条件(具体条件以当年公布的免试推荐研究生通知中规定的条件为准)

基本条件:1、完成五年本科学习，且预计能正常毕业并获得学士学位证书；2、申请时无未解除的处分；3、全学程平均学分绩点原则上不低于 2.90，大学英语四级考试成绩不低于 425 分；4、不计划本科毕业后赴境外留学。

#### 四、课程设置及学分要求

全学程所修课程由必修课和选修课构成，总学分不低于 220.5 学分/202.5 学分（七年制/五年制），本科阶段需完成不低于 199.5 学分/202.5 学分（七年制/五年制），其中二级学科阶段不低于 21 学分。

##### (一) 主要课程

1. 必修课：包括公共必修课、医学基础课程、临床医学课程和专业必修课程。

(1) 公共必修课与平台类课程：思想道德修养与法律基础、形势与政策、大学英语、公共外语、计算概论、军事理论、中国近现代史纲要、高等数学、普通物理、普通化学、普通化学实验、有机化学、有机化学实验、普通生物学、毛泽东思想和中国特色理论、医学技术史、体育、马克思主义基本原理、医学心理学、传播学概论、伦理学概论、自然辩证法概论等。

(2) 生物类课程：组织学与胚胎学、人体解剖学、生物化学、生理学、医学遗传学、微生物学、免疫学、寄生虫学、药理学、病理学、病理生理学等。

(3) 临床医学类课程：体检诊断学、实验诊断学、医学影像学、中医学基础、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、神经病学、传染病学、全科医学概论、临床肿瘤学、眼科学、耳鼻喉科学、皮肤科学、口腔科学、精神病学、职业病学、临床实习等。

(4) 公共卫生与预防医学专业课程：公共卫生领导力科学、卫生化学、卫生微生物学、社会医学、卫生法学、卫生事业管理、卫生经济学、流行病学、卫生统计学、卫生毒理学、职业卫生学、环境卫生学、营养与食品卫生学、儿少卫生学、妇幼保健学、健康教育与健康促进、公共卫生传播学、全球健康等。

2. 选修课：包括本部北大本部通选课、医学部任选课。

(1) 北大本部通选课：4 学分。

(2) 医学部任选课：12 学分。

(二) 实习、实践教学：

临床实习 10 学分，专业实践 6 学分，综合教学与科研能力训练 3 学分（进入二级学科学生），毕业实习 6 学分（五年出口学生）。

1. 临床课程实习（共 16 周）

按临床教学计划，学生要完成内科（6 周）、外科（2 周）、妇产科（2 周）、儿科（2 周）、全科医学（2 周）和传染病科（2 周）的临床实习。

2. 专业实践（共 10 周）

在公共卫生学院的实践教学基地（疾病控制、卫生监督或其它相关专业机构）进行，了解基层公共卫生机构从事的工作内容、开展工作的技术和方法、针对各种问题进行分析和解决策略等。

3. 毕业实习（共 20 周）

未达到学校规定的二级学科进入标准及由于各种情形不进入二级学科（按照学校规定）的学生，在最后一个学期要完成一个毕业专题实习，对学生进行基本的科研训练，通过对一个科学问题从分析、归纳、解决、总结的全过程进行训练，完成科研工作的基本培训，为学生的进一步发展奠定基础。

(三) 预防医学二级学科培养：

学位课程、选修课程共计 21 学分。具体培养要求以当年二级学科培养方案为准。

## 五、培养计划

(一) 本学科的课程根据学科课程结构的特点采取不同模式，通识教育与公共基础课程由北京大学本部实施，主要以学科模式进行教学；基础医学及临床医学课程由北京大学医学部基础医学院及临床教学医院实施，将采取学科综合器官系统、临床问题、案例教学和临床实习的模式组织教学；预防医学与公共卫生专业课程由北京大学公共卫生学院实施，采取学科、学科交叉融合、案例、教学基地实践的模式开展教学。

(二) 根据课程内容和特点采取不同的授课方式，鼓励和提倡小班化、互动式教学和翻转课堂，有效引导学生主动学习和积极思考。

1. 通识教育与公共基础课程：北大本部开设通识课程，遵循北大通识教育课程的授课方式；部分课程结合本专业特点设置课程内容和授课方式。

2. 基础医学和临床医学课程：可采用课堂讲授、小组讨论、基于问题或案例的学习、实验、见（实）习、床旁教学、临床示教、临床技能训练以及社区实践和网络教学等。

3. 预防医学专业课程：提倡小班教学，强调理论课与实习课结合，采用基于问题或案例教学、小组讨论、翻转课堂的形式，增加学生学习兴趣，引导学生主动学习，并探索利用知识分析和解决现实问题。利用教学基地实践和综合教学帮助学生将专业理论知识与公共卫生实际问题相结合，初步形成发现问题、分析问题和解决问题的思维模式。

(三) 各类教育教学所采取的方法和预期目标

### 1 职业、人文素养教育

通过政治思想、品德修养和人文素质课堂教育，结合现场教学及第二课堂，进行爱国主义、社会主义、职业道德及献身精神教育；使学生毕业时具备从事公共卫生工作应有的思想素质和品德，为发展预防医学事业、保障人民健康献身的精神；有严谨的科学作风和创新精神；遵纪守法，刻苦求实；有良好的思想品德和职业道德。要求学生在规定的时间内通过国家六级考试，修满英语选修课 4 学分；二级学科培养阶段完成英语必修学分。在体育与国防教育中，要求学生达到国家规定的大学生体育锻炼标准，养成坚持日常体育锻炼的良好习惯，鼓励学生

参加各种体育活动，增强身体素质。安排国防教育 3 周，包括军事理论课和军事训练，目的是使学生了解基本的国防知识，确立国防意识，学习解放军的光荣传统和优良作风，掌握基本的军事技能，增强组织性、纪律性及集体主义观念。

## 2 自然科学教育

要求学生掌握与专业有关的自然科学知识和技能。

## 3 医学基础和临床医学教育

要求掌握基础医学、临床医学的基本知识和技能，掌握个体的生命过程（生殖、生长发育、衰老）和疾病的形态和机能变化；常见疾病的诊断和防治。按规定完成临床各科见习和内科、外科、妇产科、儿科及传染病科实习。

## 4 专业教育

### （1）专业课和专业实践

1) 要求掌握公共卫生与预防医学的基本理论、方法和技能。专业课学习分为两个阶段进行，第一阶段为专业基础课程教学，第二阶段为二级学科课程教学。课程考核方式可根据课程特点采取笔试、口试及报告等不同形式。

2) 专业实践要求。专业实践在疾病控制、卫生监督或其它相关专业机构进行，要求学生了解专业工作现状，培养现场工作能力和解决实际问题的能力。专业实践结束时，要求学生完成专题报告或现场工作总结报告。

### （2）二级学科培养和学位论文要求

进入二级学科学习须符合以下条件：1、具有良好的思想品德，遵纪守法，未曾因违背学术诚信受记过及以上处分，资格审核时无未解除的处分；2、完成本科阶段学习要求，无不及格课程；3、全学程平均学分绩点不低于 3.00；4、大学英语六级不低于 425 分；5、身心健康，符合大学生体育合格标准；6、通过预防医学综合考试及面试。资格审查通过者，才能进入二级学科培养阶段。

在导师的指导下，根据二级学科培养方案和论文课题需求，学生必须修满规定的本专业和相关专业课程学分；独立进行文献综述、课题设计、课题实施、资料分析、撰写论文工作。在课题研究中，注重培养学生严谨的科学作风和良好的

团队协作精神。研究课题选题应对本学科有一定的理论价值、应用价值或对解决公共卫生实际问题有一定的现实意义。课题研究开始前，学生要在系（科室）完成开题报告，根据专家意见，完善课题设计。课题研究中期和结束前，学生要在系（科室）做课题工作阶段报告。有关二级学科培养和学位论文要求详见本专业二级学科培养方案。

## 六、毕业条件及学位授予

### （一）本科毕业和学士学位条件

本专业实行分流、淘汰制。凡一级学科培养阶段未达到学校有关规定或资格审查未通过者，将被分流至五年制培养轨道。五年制和七年制学生在学校规定的学习年限内修完培养方案规定的全部内容，经考核合格，预防医学综合考试合格和论文答辩通过（五年制及五年出口学生），符合本科毕业条件者准予毕业，发给本科毕业证书。

学生有下列情况之一者，不授予学士学位：1、未获得本科毕业证书者；2、对于因违反学术诚信受到记过、留校察看处分的，在毕业当年不授予学位；3、对于受到警告、严重警告、或因其他原因受到记过或留校察看处分的学生，待处分期满解除后，方可按照程序授予学位。

### （二）二级学科毕业和硕士学位条件

全学程全部课程考核合格，通过硕士论文答辩，符合学校学籍管理规定的毕业和硕士学位授予条件，授予硕士研究生毕业证书和硕士学位证书。对于学生的硕士论文要求参见《预防医学长学制研究生阶段培养方案》。

北京大学预防医学专业(七年制)本科阶段教学进程表

2019年9月修订

课程类别	序号	课程名称	学分	考核方式	学时数				按 学 年 及 学 期 分 配										
					总计	讲课	实验	其他	1学年		2学年		3学年		4学年		5学年		6~7学年
									1学期	2学期	1学期	2学期	1学期	2学期	1学期	2学期	1学期	2学期	76周
									16周	16周	18周	18周	18周	22周(14)	20周(12)	18周	10+7+5周	18周	
每 周 学 时 数																			
1	1	思想品德修养与法律基础	3.0		51	51			3										
	2	形势与政策	2.0		32	32			4×8										
	3	计算概论B	3.0		54	32	22		3.4										
	4	普通化学B↑	4.0		64	64			4										
	5	普通化学实验B↑	2.0		60		60		3.75										
	6	普通生物学A	3.0		48	48			3										
	7	高等数学C(一)↑	4.0		64	64			4										
	8	大学英语	4.0		64	64			2	2									
	9	体育	4.0		140		140		2		2	2	2						
3	10	预防医学导论	1.0	考查	18	18			1.1										
1	11	新闻传播导论	2.0		32	32				2									
	12	北大本部通选课	4.0	考查	60	60			1.9										
	13	中国近现代史纲要	2.0		32	32				2									
	14	高等数学C(二)↑	4.0		64	64				2									
	15	有机化学B↑	4.0		64	64				2									
	16	有机化学实验B↑	2.0		60		60			3.75									
	17	普通物理学A	4.0		64	64				4									
	18	军事理论	2.0		45	45				2.8									
3	19	公共卫生领导力科学	1.0		18	18			1.1										
1	20	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.0		72	72				4									
2	21	系统解剖学	3.0		84	28	56			4.7									
	22	组织学与胚胎学	3.0		68	36	32			3.8									
	23	生物化学	4.0		88	64	24			4.3									
	24	医学技术史	1.0		18	18				1									
3	25	卫生统计学	3.0		84	40	44			4.7									
1	26	马克思主义基本原理概论	3.0		54	54				3									
2	27	生理学	4.0		74	54	20				4.1								
	28	医学遗传学	2.0		43	27	16				2.4								
	29	医学免疫学	2.5		63	35	28				3.5								
	30	医学微生物学	2.5		63	36	27				3.5								
	31	医学寄生虫学	1.5		45	18	27				2.5								
1	32	卫生法学	2.0		36	36				2.0									
2	33	医学心理学	3.0		54	54				3.0									
1	34	公共外语必修课	4.0		72	72				2	2								
	35	医学部任选课	12.0	考查	216	216			1.5										
2	36	病理生理学	2.5		48	36	12					2.7							
	37	药理学	3.5		78	54	24					4.3							

教学基地  
专业实习  
10周

毕业实习  
(五年出口)  
15周  
6.0学分

毕业实习  
(五年出口)  
5周

二级学科  
课程学习  
与  
课题  
研究

七年制  
二级学科  
课程学习  
21学分



# 北 京 大 学

## 英语（医学英语）专业（五年制）专业培养方案

### 一、专业简介

北京大学英语专业(生物医学英语)致力于培养国际卫生背景下的复合型人才。培养的毕业生既有较扎实的自然科学、医学基础知识及一定的临床医学专业基础知识,又有坚实的英语语言知识基础、较强的英语语言运用能力和一定的社会人文学科知识。学生能在本专业实现卓越和特色化发展,成为具有国际视野的、可在医药、卫生经济、公共卫生、医药信息管理、医学英语教育等领域从事国际交流、教学科研等工作的创新型、领导型人才。

### 二、专业培养目标及要求

#### 1、知识目标

坚持文理渗透、学科交叉,培养出具有一定生物医学基础知识的外语人才,即具备扎实的英语语言基础,掌握英语国家的社会、文化、历史及现状的相关知识,具有较宽的人文、社会科学和语言知识,掌握一定的生物医学基础知识,对基础医学、临床医学和药学、公共卫生等学科的基本知识有广泛了解;

#### 2、能力目标

培养学生熟练地掌握英语听、说、读、写、译的基本语言技能及一定的外国文学作品欣赏能力;具备一定的跨文化交际能力;掌握文献检索、资讯科技、论文写作等学术研究方法;了解基础的基础医学实验技能和临床医学操作技能;具备一定的科研能力、实际工作能力和创新思辨能力;并兼备领导力和全球胜任力。

#### 3、素质目标

培养学生热爱祖国、遵纪守法、树立正确的人生观、价值观;具有良好的身心素质、人文关怀素质;鼓励创新、批判、合作精神;兼具国际化视野。

### 三、修业年限

本专业基本学制为五年,授予文学学士学位。



#### 四、课程设置与学分要求

全学程总学分为 200 学分，其中必修课为 153 学分，选修课为 36 学分，实践环节为 6 学分，毕业论文为 5 学分。必修课学分占全学程总学分的 76.5%，选修课学分占全学程总学分的 18%，实践类学分占全学程总学分的 3.0%，毕业论文学分占全学程总学分的 2.5%。公共基础必修课 31 学分，占总学分的 15.5%，专业基础必修课 45 学分，占总学分的 22.5%，专业必修课 77 学分，占总学分 38.5%。

主要课程及学分要求如下表：

课程类别	学分 数	课程比例	课程	
公共基础 必修课	31	15.5%	高等数学、有机化学、文科计算机基础、政治理论课（中国近现代史纲要、思想品德修养与法律基础、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论、马克思主义哲学原理、形势与政策）、体育、军事理论课	
专业基础 必修课	45	22.5%	生物统计学、系统解剖学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学、医学免疫学、病理学、病理生理学、药理学、微生物学、预防医学、流行病学与社会医学（公卫学院课）、生命伦理学、全球卫生史、卫生法、体检诊断学、实验诊断学、放射诊断学、外科总论、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、医院管理	
专业必修 课	77	38.5%	英语精读、英语听力、英语口语、英语语音、英语写作、英语泛读、口译基础、翻译理论与实践、医学英语词汇、生物医学英语编辑与写作、医学文献阅读、文献回顾与写作、英美概况、英国文学与选读、美国文学与选读、医学方向口译、英汉翻译技能与实践、汉英翻译技能与实践、第二外语（日、法、德）	
选修课	36	18.0%	通选课	北京大学各类通选课、医学部任选课（I、II 类）
			专业选 修课	文学与医学导论、文化人类学、医学人类学、健康与经济、希罗神话、跨文化交际、疾病叙事、医学与视觉艺术文化、新闻英语、文字书写起源与发展、公众演讲、留学海外、《圣经》概述与导读、西方宗教与哲学
实践环节	6	3.0%	1. 毕业实习 2. 医学文献翻译实践 3. 国外交流、科研助理、学术会议服务（三选二） 4. 自主学习 5. 经典书目阅读	
毕业论文	5	2.5%	毕业论文写作课、毕业论文撰写	

#### 五、培养计划

##### 1、课程设置理念与计划

本专业的课程设置突出“多元化”、“特色化”、“实践化”，旨在建立多元开放的课程体系。

首先，学生在完成规定的公共基础课、专业英语和医学基础课、核心课后，可以学习到医学与健康、医学人文、英语文学文化三个模块中多元化的课程，并在后期培养中按各自兴趣和需求选修丰富的专业选修课，为学生提供了更多的课程自主选择空间。

其次，本专业课程设置与其它的英语专业或医学专业相比，突出了医学人文课程特色。课程体系中不仅设置了全球卫生史、生命伦理学、卫生法等医学人文必修课，还提供了大量的、独特的医学人文选修课，如文学与医学、疾病叙事、医学人类学等。特色化的课程有利于学生开展跨学科的研究性学习和实践创新活动。

再者，课程设置中贯穿了学生实践能力的培养，旨在激励学生“学以致用”，积极参与到科研创新、语言实践、跨文化交流等活动中，在活动中实现个体化的深度学习，促进自主探索和发现。

具体的课程培养计划如下：

(1) 加强医学基础课程的教学，使学生掌握一定的医学基础知识，并广泛了解基础医学、临床医学、公共卫生等学科的基本知识。

(2) 夯实英语基础。在基础阶段，对学生进行全面、严格的基本功训练，使学生打下坚实的语言基础，能够掌握并熟练运用英语听、说、读、写、译的基本技能；在高年级阶段，加强语用能力的培养，注重英语国家历史、文化、文学等方面的知识储备，使学生通晓主要英语国家的背景知识；在后期的专业教育中，注重训练英语在医学和卫生领域中的应用，使毕业生不仅能从事一般性的外语、外事工作，而且能在医学与健康领域内进行国际交流。

(3) 在教学过程中，注意加强学生能力的培养，使学生具有独立研习能力、科学思维能力、分析和解决问题的能力、人际和社会交往的能力，使学生在发现并发展自己的特长。

(4) 突出医学人文特色。设立广泛的、有深度的医学人文课程，培养学生深厚的医学人文素养、宽阔的全球卫生视野、敏锐的批判意识和创新精神。

(5) 注重实践教学，使学生在实践的过程中巩固学过的英语、医学和卫生知识，强化实践能力，提高专业知识的应用能力。

## 2、课程教学方式

采用多样的教学方式，如讲授、讨论、案例分析等方式，鼓励传统课堂和第二课堂的结合，师生线上线下的互动，以建立并发展新型的“以发现和探究为中心、师生共同探索”的教学模式，培养学生的专业精神和创造能力。

启发式、引导式、合作式、实践式、研究式等教学方式将贯穿在各门课程教学中，促进教师将教学工作和学术研究工作有机结合，引导学生积极参与学术前沿研究，开展实践创新活动。

## 六、毕业条件及学位授予

1、成绩考核：全部课程均应进行考核，考核分考查与考试两种，考核应在平常的教学过程中进行，考核方式可根据课程特点采用笔试或面试。

2、完成全部学业课程并且考核合格，通过全国英语专业四级考试，选修课达到规定的 36 学分，完成临床实习、毕业实习等实践环节的要求，通过毕业论文答辩，符合学校毕业的有关管理规定者准予毕业，并颁发本科毕业证书；符合学校学位授予规定者，授予文学学士学位。

## 七、附件：教学进程表

北京大学英语（医学英语）（五年制）专业教学进程表（2019级）

2019年9月修订

课程类别	序号	课程名称	学分	考核方式	学时数			按学年及学期分配														
					总计	讲课	实习/实验	1学年		2学年		3学年		4学年		5学年						
								1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期	7学期	8学期	9学期	10学期					
								16周	16周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周				
每 周 学 时 数																						
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	3		54	36	18		3													
	2	高等数学(D)	4		64	64		4														
	3	文科计算机基础	3		54	32	22	3														
	4	中国近现代史纲要	3		54	36	18	3														
	5	有机化学	2		36	36			2													
	6	军事理论	2	考查	32	32			2													
	7	体育	4	考查	144	0	144	1	1	2	2	2										
	8	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5		90	72	18				5											
	9	马克思主义基本原理	3		54	54				3												
	10	形势与政策	2	考查	32	32				2												
	11	医预通选课	12	考查	216	216		6	6													
专业基础课	12	生物统计	2		36	36				2												
	13	人体解剖学	1.5		36	36				2												
	14	组织学与胚胎学	1.5		36	18	18				2											
	15	生理学	2		36	36				2												
	16	生物化学	3		54	54				3												
	17	医学免疫学	2		36	36						2										
	18	病理学	2		36	36						2										
	19	医学微生物学	2		36	30	6					2										
	20	药理学	2		36	36						2										
	21	病理生理学	2		36	36							2									
	22	全球卫生史	2		36	36						2										
	23	生命伦理学	2		36	36							2									
	24	卫生法	2		36	36							2									
	25	流行病学与社会医学	2		36	24	12							2								
	26	预防医学	2		36	36								2								
	27	临床医学课程	15		300	临床教学医院设计											15					
						200	100															
28	任选课(I类)	2	考查	36	36																2	

	29	任选课(II类)	2	考查	36	36											2	
	30	英语精读1-4	16		272	272		4	4	4	4							
	31	英语口语1-4	8		136	136		2	2	2	2							
	32	英语语音	1		36	36		2										
	33	英语听力1-4	4		136	136		2	2	2	2							
	34	英语写作1-4	8		136	136		2	2	2	2							
	35	英语泛读	2		36	36			2									
	36	口译基础1-2	4		72	72					2	2						
	37	翻译理论与实践	2		36	36						2						
	38	医学英语词汇	4		72	72							2	2				
	39	医学文献阅读	4		72	72								4				
	40	文献回顾与写作	1		18	18								1				
	41	生物医学英语编辑	1		18	18							1					
	42	医学方向口译1-2	4		72	72							2	2				
专业 课	43	英汉翻译技能与实践	2		36	36							2					
	44	汉英翻译技能与实践	2		36	36								2				
	45	英国文学选读	2		36	36							2					
	46	美国文学选读	2		36	36								2				
	47	英美概况	2		36	36						2						
	48	第二外语	8		144	144						4	4					
	49	医学文献翻译实践	1													1		
	50	毕业实习	2														2	
	51	自主学习	1													1		
	52	经典阅读	1						1									
	53	国外交流																
	54	科研助理	1	三选二														
	55	学术会议服务																
	56	毕业论文写作	1		18	18											1	
	57	毕业论文	4															4
	58	英语专业限选课	20		360	360				2	6	4	4	4				
		总学时、学分及平均周学时*	200		3548	3192	356	28	27	28	30	26	22	23	17	3	4	

备注：总学时\讲课时数\实验时数不含临床医学课程

# 北 京 大 学

## 护理学专业（四年制）培养方案

### 一、专业简介

北京大学护理学院是我国首批恢复高等护理教育的院校之一，始终站在我国护理学专业发展的前沿，是我国第一个护理学硕士学位授权单位，拥有一级学科博士学位授权点和博士后科研流动站，是教育部高等学校护理学专业本科教学指导委员会主任委员单位和全国医学专业学位研究生教育指导委员会护理学分委会牵头单位。2017年，北京大学护理学科入选“双一流”建设学科。在2018年公布的QS全球高校学科排行榜中，北京大学护理学科保持（51-100）的地位，再次进入QS护理学科百强，是中国大陆唯一连续三年进入百强的护理学科。

北京大学护理学院坚持以人的健康为中心、以胜任力为导向的护理学本科教育，秉承“厚基础、高素质、强能力、重实践”的人才培养理念，围绕“建设一流护理学科，培养优秀护理学专业人才”的总体战略发展目标，构建符合护理学科特点的人才培养体系和组织框架模式。

### 二、专业培养目标

培养适应我国社会主义现代化建设和卫生保健事业发展需要的德智体美劳全面发展，较系统地掌握护理学和相关学科的基础理论、基本知识和基本技能，具有基本的临床护理能力，初步的教学能力、管理能力、科研能力及创新能力，并具备终生学习的能力和良好的职业素养，能在各级、各类医疗卫生保健机构从事护理工作的专业人才。

### 三、专业基本要求

本专业学生在思想品德与职业态度、能力、知识方面达到以下要求：

#### 1. 思想品德与职业态度

（1）树立科学的世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观，热爱祖国，忠于人民，对护理学的学科性质有正确的认知，对护理学科发展具有责任感，初步形成以维护和促进人类健康为己任的专业价值观。

(2) 珍视生命，尊重护理对象的价值观、文化习俗、个人信仰和权力，保护他人隐私，体现人道主义精神和为人类健康服务的专业精神。

(3) 具有科学和慎独的精神、严谨求实的工作态度及符合职业道德标准的职业行为。

(4) 具有与护理对象及其他健康保健服务人员进行有效交流的意识。

(5) 尊重他人，具有集体主义精神和团队合作开展护理服务工作的意识。

(6) 树立依法执业的法律观念，具有在执业活动中保护护理对象和自身的合法权益的意识。

(7) 具有创新思维和评判意识，勇于循证实践，善于修正自己或他人错误；树立终生学习，不断进行自我完善和推动专业发展的观念。

(8) 达到国家规定的大学体育和军事训练合格标准，身心健康，能够履行救死扶伤的职责。

## 2. 能力

(1) 具有应用护理程序为护理对象实施整体护理的能力。

(2) 具有初步配合急危重症患者的抢救和应急处理突发事件的能力。

(3) 具有与护理对象及其他健康保健服务人员有效交流的能力。

(4) 具有为护理对象提供健康教育的能力。

(5) 具有正确书写护理相关文件的能力。

(6) 具有评判性思维及分析和解决实际问题的能力。

(7) 具有利用现代信息技术获得相关信息的能力。

(8) 具有初步的教学能力、管理能力、科研能力和创新能力。

(9) 具有阅读本专业外文文献的能力。

## 3. 知识

(1) 掌握与护理学相关的自然科学、医学基础与临床及人文社会科学的基本理论和基础知识。

(2) 掌握护理学专业的基本理论、基本知识。

(3) 掌握生命各阶段的预防保健及健康促进知识。

(4) 掌握生命各阶段常见病、多发病基本的病因、发病机制、临床表现、诊断、防治原则及相关护理知识。

(5) 熟悉防治传染病以及突发公共卫生事件的相关知识。

#### 四、修业年限

护理学专业本科教育的修业年限为 4 年。获得毕业及学位授予资格的毕业生，可申请推荐免试攻读硕士研究生。具体标准参照北京大学医学部推荐免试攻读硕士、博士研究生管理办法。各学年教学时间分配见表 1。

表 1 各学年教学时间分配表（单位：周）

学年	教学周	考试周	军训	入学/毕业教育	假期	机动	合计
一	34	4	3	1	8	2	52
二	36	4			10	2	52
三	36	4			10	2	52
四	42			1	2	7	52
合计	148	12	3	2	30	13	208

#### 五、课程设置及学分要求

课程设置包括必修课、选修课、毕业实习。全学程总学分为 165 学分。其中必修课 119 学分（含实验及教学实习、阶段实习），选修课 16 学分，毕业实习 30 学分。

##### （一）主要课程

1. **必修课** 主要课程包括公共基础课程、专业基础课程、专业课程，共 119 学分（含实验及教学实习、阶段实习）。其中：

（1）公共基础课程：不低于 34 学分，包括思想品德修养与法律基础、中国近现代史纲要、马克思主义原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、军事理论、体育、大学英语、高等数学、计算机应用基础、有机化学、有机化学实验等。

（2）专业基础课程：不低于 26.5 学分，包括系统解剖学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学、医学免疫学、病理学、病理生理学、医学微生物学、药理学、生物统计学、流行病学、预防医学等。

（3）专业课程：不低于 58.5 学分，包括护理学导论、中医学概论、基础护理学、护理技能训练、护理学基础阶段实习、健康评估、护理研究、内科护



理学(包含传染病护理学、急危重症护理学)、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、精神科护理学、康复医学、社区护理学、老年护理学、健康教育与健康促进、人际沟通与礼仪、护理伦理与法律、护理教育学、护理管理学、护理心理学等。

## 2. 选修课

包括通选课、限选课、任选课不少于 16 学分。其中：

(1) 通选课不少于 4 学分，包括医学部公共外语通选课。

(2) 限选课不少于 2 学分，包括护理学相关跨学科研究进展、口腔护理学、急救护理学、助产护理学、护理美学、社区养老政策与管理、健康经济学、老年健康管理相关理论与实践、文献阅读与评论、健康管理服务实践与职业拓展、健康与护理的国际化视角、生活方式与健康、医护身边的工程心理学探秘、就业指导。

(3) 任选课不少于 10 学分，包括医学部开设的各类选修课程。

## (二) 毕业实习

毕业实习 42 周，共 30 学分。包括护理技能强化训练 2 周、内科护理 8 周、外科护理 8 周、妇产科护理 4 周、儿科护理 4 周、精神科护理 4 周，社区护理 2 周、急诊护理 2 周、专科护理实践 8 周。在专科护理实践期间完成毕业科研训练，具体要求：

1. 由护理学院及护理实践基地教师组成的导师组共同指导学生完成毕业科研训练。科研训练目的在于培养本科生在临床实践过程中发现问题、解决问题的能力，科研选题应结合专科护理实践方向，与护理工作紧密结合，体现专科护理实践的特点。

2. 完成毕业论文 1 篇，论文形式可为科研论文、个案报告以及文献综述等。论文写作要求参照《北京大学护理学院本科生毕业论文写作要求》。

## 六、教学基本要求

1. 加强思想道德与职业精神培育，注重人文学科素养教育，强调实践育人，使学生对护理学的学科性质有正确的认知，对护理学科发展具有责任感，初步形成以维护和促进人类健康为己任的专业价值观，全面提高学生综合素质。

2. 通过国防教育课，使学生了解基本的国防知识，树立国防意识，增强组

织性、纪律性及集体主义观念。

3. 体育课按照国家规定的大学生体育锻炼标准组织教学，使学生掌握一定的体育技巧，增进学生体质。

4. 英语教学采取分级教学的形式，因材施教，提升学生的外语应用能力。

5. 重视护理学的基础理论教育，包括护理学专业的发展、基本概念、护理模式、护理人员的角色与功能等，以适应生理、心理和社会医学模式的要求，使学生能够以人的健康为中心，在护理实践中贯彻整体护理的理念。

6. 采用渐进式的课程体系，早期开设的护理学专业课程，使学生在医院、社区、养老机构等不同类型临床场景参观与体验，促进学生早期接触临床和护理学专业。

7. 注重临床护理实践技能培养，利用临床模拟实验教学中心，加强临床技能训练。强化临床教学实习、阶段实习、毕业实习，培养学生临床思维能力、分析问题和解决问题的能力。

8. 注重理论知识、临床技能和职业素养评估相结合，注重形成性评价与终结性评价相结合的综合教学评价方式。

9. 提倡在教学过程中进行教学方法的改革和现代教育技术的应用。结合教学内容开展 PBL 教学、案例教学、模拟、示教、角色扮演等多种形式的教学活动，以促进学生的参与意识，提高学生评判性思维能力、沟通能力及团队协作能力。

10. 加强科研能力的培养，科研训练与专科护理实践紧密结合。

11. 充分利用北京大学多学科优势，通过跨学科研究进展系列讲座，拓宽学生视野，提升其专业发展潜力。

## **七、毕业条件及学位授予**

学生在学校规定的学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，通过论文答辩，符合学校毕业有关规定者，准予毕业并颁发毕业证书；符合学校学位授予规定者，授予理学学士学位。

表2

北京大学护理学专业本科教学进程表

2019年9月修订

课程类别	顺序	课程名称	考核方式	学分	学时数				按 学 年 及 学 期 分 配								
					总计	讲课	实验	其他	1学年		2学年		3学年		4学年		
									1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期	7学期	8学期	
									16周	18周	18周	18周	18周	18周	42周		
每 周 学 时 数																	
公共基础课程	1	思想道德修养与法律基础		3	48	32	16		3								
	2	中国近现代史纲要		3	48	32	16		3								
	3	马克思主义基本原理概论		3	54	54					3						
	4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		5	90	72	18			5							
	5	形式与政策		2	32	32			0.5	0.5	0.5	0.5					
	6	军事理论		2	32	32			2								
	7	大学英语		4	64	64			2	2							
	8	公共外语通选课		4	72	36		36			2	2					
	9	体育		3	108		108		2	2	2						
	10	大学计算机		3	64	32	32		4								
	11	高等数学		3	54	54			3								
专业基础课程	12	有机化学		2	36	36				2							
	13	有机化学实验		1	32		32			2							
	14	系统解剖学		3	80	32	48		5								
	15	组织学与胚胎学		1.5	36	18	18		2								
	16	生物统计学		2	36	36				2							
	17	生理学		2	36	36				2							
	18	生物化学		3.5	74	50	24			4.5							
	19	医学免疫学		2.5	56	36	20				3						
	20	病理学		2	36	36					2						
	21	病理生理学		2	36	36					2						
	22	医学微生物学		2	36	30	6				2						
	23	药理学		2	36	36					2						
	24	预防医学		2	36	36							2				
	25	流行病学		2	36	24	12						2				
	26	任选课	考查	10	180	180				1	3	2	2	2			
	27	人际沟通与护理礼仪		2	34	18		16	2								
	28	护理学基础(1)		2.5	54	26	16	12		3							

护理技能强化  
训练  
2周  
(1.5学分)

内科  
8周  
(5.5学分)

外科  
8周  
(5.5学分)

妇产科  
4周  
(3学分)

专业 课程	29	护理学基础(2)		4	72	64		8			2	2				
	30	护理技能训练		2	72		72				2	2				
	31	护理学基础阶段实习		1.5	70		70					4				
	32	健康评估		4	90	48	36	6				5				
	33	中医学概论		2	45	39	6					3				
	34	健康教育与健康促进		1	27	9	18					1.5				
	35	护理伦理与法律		2	36	32		4				2				
	36	精神科护理学		2.5	48	42	6					3				
	37	护理心理学		1	18	12		6				1				
	38	护理教育学		1	18	12		6					1			
	39	康复医学		2	38	30	8						2			
	40	外科护理学		5.5	129	71	51	7					8			
	41	内科护理学(1)		6	135	87	48						8			
	42	内科护理学(2)		3.5	69	43	14	12						4		
	43	妇产科护理学		4	81	54	27							5		
	44	儿科护理学		4	81	54	27							5		
	45	护理研究		2	36	28	0	8						2		
	46	护理管理学		2	36	26	6	4						2		
	47	老年护理学		1.5	28	20	4	4						2		
	48	社区护理学		2.5	48	12	18	18						3		
	49	限选课		2	36	36						1		1		
			护理学相关跨学科研究进展		2	36	36									
			口腔护理学		1	18	18									
			急救护理学		2	36	36									
			助产护理学		2	36	36									
			护理美学		1	18	18									
			社区养老政策与管理		1	18	18									
			健康经济学		1	18	18									
			老年健康管理相关理论与实践		1.5	27	27									
			文献阅读与评论		1	18	18									
		健康管理服务实践与职业拓展		1.5	27	27										
		就业指导		2	36	36										
	49	毕业实习		30												
	50	毕业论文		0												
总学分、总分时及周学时				165	2749	1825	777	147	28.5	26	26.5	28	26	25		

儿科  
4周  
(3学分)

急诊科  
2周  
(1.5学分)

精神科  
4周  
(3学分)

社区  
2周  
(1.5学分)

专科护理实践  
8周  
(5.5学分)

# 北 京 大 学

## 医学检验技术专业（四年制）培养方案

### 一、总体培养目标

培养适应医药卫生事业发展需要，具有扎实的理论知识基础，有较强的临床医学检验实际工作能力，有初步的科研工作能力，有较强的创新精神和发展潜力，德智体全面发展的高级临床检验专业人才。

### 二、专业培养目标

培养具有本科学历、有较强临床医学检验工作能力的专业技术人员。

1. 思想品德与职业态度目标：较好地掌握马克思主义的基本原理，坚持四项基本原则，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，能够积极为社会主义现代化建设事业服务；具有崇高的敬业精神，强烈的合作意识，勤奋的工作态度，科学的工作作风。

2. 知识目标：具有一定的社会人文学科和自然学科理论知识，系统掌握医学基础各学科的基础理论、基础知识、基本技能，掌握较坚实的临床检验基本理论和实验技能。

3. 能力目标：具有基本的临床检验医学思维和分析能力，较强的临床检验工作能力、初步的检验医学科研能力以及较强的自我知识更新能力。能较熟练阅读和翻译英文专业文献，具有一定的英文写作能力和交流能力。具有较强的计算机应用能力。

### 三、修业年限

基本学制四年。

### 四、课程设置和学分要求

全学程所修总学分不低于 163.5 学分。各类课程学时分配比例：

1. 公共基础课程：50 学分，占 30%；

大学英语、体育、思想政治理论课、军事理论、大学计算机、高等数学、物理学、基础化学、有机化学等等。

2. 专业基础课程：44 学分，占 27%；

系统解剖学、组织学与胚胎学、生物化学、生理学、医学免疫学、医学寄生虫学、医学微生物学、医学遗传学、细胞生物学、病理生理学、病理学、生物统计、预防医学、分析化学、医学心理学、检验技术导论、医学技术史等。

3. 专业课程：29 学分，占 18%；

临床医学概要、临床检验基础、临床免疫学检验、临床微生物学检验、临床生物化学检验、临床血液学检验、临床分子生物学检验、临床输血学检验、临床实验室管理学等。

4. 基础阶段选修课 6 学分，占 3.7%；

其中 I 类（自然科学、基础医学等）不少于 3 学分，II 类（人文社科、艺术体育等）不少于 3 学分。

5. 毕业实习 24.5 学分、科研训练 10 学分，占 21.3%；

## 五、基本要求

### 1. 综合素质教育

通过政治理论课程和人文素质教育，树立正确的世界观，热爱祖国，热爱社会主义，具有崇高的理想和社会责任感；热爱所学专业，有严谨的科学作风和为人民服务的献身精神、遵纪守法、艰苦求实，成为具有良好的思想品质和职业道德的医药工作者。开设高等数学、生物统计、物理学、基础化学、有机化学、信息技术基础等课程，要求掌握这些自然科学基础理论知识。教师要引导学生运用所学基础理论知识和科学思维方法分析解决联系临床检验医学中的一些实际问题。

## 2. 军体教育

国防教育课：包括军事理论课、政训和军事训练；使学生了解基本的国防知识，树立国防意识，学习解放军的光荣传统和优良作风，掌握基本的军事技能，并增强组织性、纪律性及集体主义观念。

体育课：按照国家规定的大学生体育锻炼标准组织教学，增进学生体质，使学生掌握一定的体育技巧，鼓励学生积极参加课外体育活动。

## 3. 医学基础和实践课

此类课包括人体生命科学和医学的基本课程，系统地深入地讲授这些课程，使学生将自然科学基础知识与生命科学和医学的基础理论知识恰当地联系起来，建立牢固、清晰、正确的基本理论概念。实习要求学生掌握基本的实验方法，加强基本技能的训练，提高动手操作能力，培养观察识别能力和分析问题解决问题的能力。

## 4. 专业课

此类课程是培养学生专业素质的重要课程，系统地学习临床医学检验各专业的检验方法和技术的课程，学习专业理论，了解实验原理，掌握基本操作技术，为专业实习阶段打下扎实的知识基础。

## 5. 毕业实习

毕业实习是专业实践的重要阶段。检验学系将统一安排学生进入医院检验科实习。在医院检验科老师的指导下，通过实践，熟练掌握临床检验基础、临床免疫学检验、临床微生物学检验、临床生物化学检验、临床血液学检验、临床输血学检验等检验科各专业组或实验室的常规检验技术，常用检验仪器及设备的用途和操作规程，常用药品试剂的性能和保存方法，熟悉实验室管理。

## 6. 毕业论文

各实习医院教研室结合本人意愿和教研室实际情况，为每位学生安排导师。在导师的指导下，进行为期 15 周的科研训练，毕业前提交 1 篇科研论文。由检验学系以及实习医院教研室按照医学部相关规定组织答辩。鼓励在正式期刊上发表相关专业文章。

## 7. 毕业条件和学位授予

学生完成全学程学业，课程成绩考核合格，完成毕业实习和一篇毕业论文，通过毕业考核，符合学校毕业的有关规定者准予毕业，颁发本科毕业证书。符合学校学位授予规定者，授予医学学士学位。

## 六、说明：

本培养方案适用于 2018 级和 2019 级四年制本科生。



北京大学医学检验学专业(四年制)教学进程表

2019年9月修订

课程类别	课程编号	课程名称	考核方式	学分	学时数			按 学 年 及 学 期 分 配										
					总计	讲课	实习	1学年		2学年		3-4学年						
								1学期	2学期	3学期	4学期	临一	临二	临三	临四			
								16周	18周	18周	18周	9周	27周	37周	15周			
								每 周 学 时 数										
公共基础课	89530403	思想道德修养与法律基础		3.0	48	32	16	3										
	89530404	中国近现代史纲要		3.0	48	32	16	3										
	89530047	马克思主义基本原理概论		3.0	54	54				3								
	89530406	毛泽东思想和中国社会主义理论体系概论		5.0	90	72	18				5							
	89530405	形势与政策		2.0	32	32		4×8										
	89730001	军事理论		2.0	32	32		2										
	89530208	高等数学		3.0	54	54		3										
	89230085	基础化学		4.0	64	64		4										
	89530087	大学英语		4.0	72	72		2	2									
	89530089	公共外语必修课		4.0	72	72				2	2							
		体育		4.0	140		140	2	2	2	2							
	89530066	物理学		4.0	64	64			4									
	89530069	物理学实验		1.0	32		32		2									
	89230076	有机化学		4.0	64	64			4									
	89230110	基础化学实验		1.0	32		32		2									
	89530342	大学计算机		3.0	72	36	36		2/2									
	90030204	医学检验技术导论	考查	1.0	16	16		2×8										
89530292	医学技术史		1.0	18	18		2×9											
89130051	生物学		1.0	16	16		2×8											
89130034	人体解剖学		3.0	80	32	48	2/3											
89130009	组织学与胚胎学		3.5	80	32	48		2/3										
89130087	生理学		3.5	78	54	24		3/4×6										

生产实习  
37周  
(含临检、生化、免疫、血液、血库、微生物)

临床基础检验(90030266)8周(含输血2周)5.5学分

科研训练与毕业论文(90030271)15周10学分

专业基础课	89130045	生物化学		4.0	88	64	24			3/6×4				
	89130030	医学免疫学		2.5	56	36	20			4/3×7				
	89130055	医学微生物学		2.5	63	42	21			4/3×7				
	89130094	医学寄生虫学		1.5	45	18	27			2/3×9				
	89530320	生物统计		2.0	36	36				2				
	89530079	医学心理学		2.0	36	36				2				
	89330019	预防医学		2.0	36	36				2				
	89130004	病理生理学		2.5	48	36	12				4×9/4×3			
	89130112	药理学		2.5	44	36	8				4×9/4×2			
	89130009	病理学		3.0	63	36	27				4/3×9			
	89130076	医学遗传学		2.0	40	28	12				3×9/4×3			
	89130074	细胞生物学		2.0	32	32					2			
	89230055	仪器分析		2.0	36	36					3			
	89230075	仪器分析实验		1.0	36		36				2			
	基础阶段选修课(I、II类)	考查	6.0	108	108				3					
专业课	90030100	临床医学概要(内科学)		7.0	144	108	36						18/6×8	
	90030096	临床医学概要(外科学)												
	90030093	临床医学概要(妇儿科学)												
	90030256	临床基础检验学技术		3.0	63	36	27						6×6/3×9	
	90030257	临床免疫学检验技术		3.5	73	52	21						6×9/3×7	
	90030258	临床生物化学检验技术		3.5	75	54	21						6×9/3×7	
	90030158	临床输血学检验技术		1.0	28	22	6						6×5/3×2	
	90030155	临床微生物学检验技术		4.5	89	62	27						6×10/3×9	
	90030157	临床血液学检验技术		4.0	83	50	33						5×10/3×11	
	90030270	临床分子生物学检验技术		1.5	34	22	12						4×6/3×4	
90030159	临床实验室管理学		1.0	18	18							3×6		
	生产实习	实践	24.5											
90030271	毕业论文	实践	10.0											
总学时、学分及平均周学时*				164.0	2632	1852	780	27	30	29	29	21	22	

血液检验  
(90030206)6周  
4学分

生化检验  
(90030267)10周  
(分子生物4周)  
6学分

免疫检验  
(90030187)6周  
4学分

微生物检验  
(90030208)7周  
5学分

毕业教育及考  
试  
(90030810)  
2周

\*:总学分、总计学时数、周学时数据均包含选修课

# 北京 大 学

## 临床医学专业（六年制）培养方案

### 一、 专业简介

面向港澳台及留学生，培养临床医学专门人才。针对非大陆学生的特点，采用以学科为基础课程模式，课程设置包括通识教育课程、基础医学课程、临床课程和临床实践等内容，培养学生具有扎实医学理论知识，通过实验和实践教学环节，强化临床见习和实习，培养学生临床分析问题和解决问题的能力。

### 二、 专业培养目标

临床医学专业教育的目的是培养具有一定的理论知识基础，有初步的临床工作能力和科研意识的初级医师，确保他们做临床医生时有能力从事安全有效的医疗实践，并保证他们有适当的基础能够进行终生学习和在医学某一学科领域内进一步深造。要将学生培养成为适应医药卫生事业发展需要的、具有一定的创新精神和实践能力的、有一定的发展潜能的、素质较高的临床医学专门人才。

### 三、 专业基本要求

培养具有医学学士学位的初级临床医师，达到以下基本要求：

1.思想品德与职业态度方面：具有科学的世界观，良好的人文关爱精神和敬业精神，实事求是的科学态度，严谨的工作作风，基本的法律意识，优良的医德医风。

2.知识方面：具有一定的社会人文学科、自然学科理论知识基础，系统扎实的基础医学和临床医学理论知识，基本的预防医学、流行病学、康复医学等理论知识。

3.能力方面：具有初级临床医师的工作能力，一定的临床分析解决问题的能力，基本的临床科研意识，基本临床教学意识，一定的自我知识更新能力和自我发展的潜能，一定的信息管理能力和一定的科学思维和批判性思维、良好的人际沟通能力、基本的健康促进和社区服务意识。

#### 四、 修业年限

本专业学制为 6 年，学习年限为 6-8 年。

#### 五、 课程设置及学分要求

全学程所修总学分不低于 203 学分。

##### (一) 主要课程

采用以学科为基础的课程模式，课程设置包括必修课、选修课、毕业实习。

1. **必修课：**包括国情课、公共基础必修课、专业基础必修课、专业必修课，共 150 学分。其中：

(1) 国情课：共 14 学分，包括基础阶段医学人文学院开设的国情类课程 12 学分，临床阶段开设的中医及针灸学课程 2 学分。

(2) 公共基础必修课：不少于 36 学分，包括语言类、化学、物理、数学、计算机等。

(3) 专业基础必修课：共 46.5 学分，包括人体解剖学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学、医学微生物学、细胞生物学、医学免疫学、医学遗传学、医学寄生虫学、病理生理学、病理学、药理学、局部解剖学、预防医学、流行病学、医学导论、医学心理学等。

(4) 专业必修课：共 53.5 学分，包括体检诊断学、实验诊断学、医学影像学、外科总论、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、传染病学、神经病学、精神病学、眼科学、耳鼻咽喉科学、口腔医学、皮肤病及性病学、全科医学、循证临床实践等。

2. **选修课：**包括基础阶段选修课和临床专业选修课，不少于 8 学分。

(1) 基础阶段选修课不少于 4 学分。包括医学部开设的各类选修课程。

(2) 临床专业选修课不少于 4 学分。包括临床医学院开设的各类选修课程。

(二) **毕业实习：**包括专业实习和自选学习，总计 45 学分。

(1) 专业实习：33 学分，不少于 48 周，其中内科 14 周（其中呼吸内科、

心血管内科、消化内科应分别不少于 3 周), 外科 14 周 (其中普通外科时间不应少于 6 周, 且需同时包括胃肠外科和肝胆外科), 妇产科 7 周, 儿科 7 周, 选科实习 6 周。

(2) 自选学习: 12 学分, 不少于 42 周, 学生可自行联系境内外机构进行临床轮转、科学研究等。

## 六、 教学基本要求

1. 通过对学生职业与人文素养教育, 培养具有社会责任感、良好的道德修养、有献身精神、刻苦学习、身体健康、遵纪守法的医务工作者。

2. 适当加强数学、物理、化学及汉语的教学, 使学生有一定的自然科学基础, 以适应现代医学技术发展的需要。

3. 注重加强学生基础医学和临床医学基础知识、基本理论、基本技能学习和训练的基础上, 培养学生的临床思维能力和实践能力, 培养学生自我更新知识的能力。

4. 加强预防医学理论和实践的教学, 强调循证医学的教学, 培养学生的预防医学意识和临床思维能力。

5. 在保证基本的验证性实验的前提下, 实验课程教学强调开展综合性和自主设计性实验, 同时向学生提供开放实验的机会。培养和提高学生实际动手能力、分析问题和解决问题的能力。在临床实践教学中, 要注意引导学生充分利用见习和实习的机会, 加强临床思维和临床技能训练, 提高临床工作的能力。

6. 提倡并鼓励在教学过程中实施教学方法的改革和现代教育技术的应用。鼓励实行多媒体教学和网上教学, 引导学生利用现代信息技术获取知识。实施考核方法的改革, 注重理论知识、临床技能和观察评估相结合的综合考核方式。

## 七、 毕业条件与学位授予

本专业修满教学计划规定的 203 学分, 基础医学阶段、临床医学阶段和毕业等综合考试成绩合格, 符合学校毕业有关规定者, 准予毕业并颁发毕业证书; 符合学校学位授予规定者, 授予医学学士学位。

## 八、 说明:

1. 本培养方案适用于 2018 级起六年制；
2. 其中医学伦理学（2 学分，44 学时）为留学生免修课程（不含台港澳）。

北京大学临床医学专业（六年制）专业教学进程表

2019年9月修订

课程类别	课程编号	课程名称	考核方式	学分	学时数				按 学 年 及 学 期 分 配										6学年	
					总计	讲课	实习	其他	1学年		2学年		3学年		4-5学年					
									1学期	2学期	1学期	2学期	1学期	2学期	临一	临二	临三	临四		
									16周	16周	18周	18周	18周	9周	12周	32周	12周	48周		42周
每 周 学 时 数																				
公共基础课		国情课	考查	12.0	216	216			6	6										
	89530021 89530030	汉语听说(一)(二)*		4.0	64	64			2	2										
	89530198 89530006	汉语阅读(一)(二)*		4.0	72	72			2	2										
	89530424 89530425	汉语写作(一)(二)*		4.0	72	72					2	2								
	89530020	高等数学		4.0	64	64			4											
	89230085	基础化学		4.0	64	64			4											
	89230110	基础化学实验		1.0	36		36			2										
	89230076	有机化学		4.0	72	72				4										
	89530066	物理学		4.0	72	72				4										
	89530069	物理学实验		1.0	36		36			2										
	89130051	生物学		1.0	16	16			2×8											
	89530229	医用汉语*		2.0	36	36				2										
89530342	大学计算机		3.0	72	36	36				2/2										
专业基础课	89130073	医学导论	考查	1.0	18	6		12	2×6											
	89530280 89530281	医学词汇(上)(下)		2.0	36	36					2×9	2×9								
	89130034	人体解剖学		3.0	80	32	48				4×8/6×8									
	89130098	组织学与胚胎学		3.0	72	36	36				2/2									
	89130045	生物化学		4.0	88	64	24				3/4×6									
	89530056	生物统计		3.0	54	54						3								
	89130087	生理学		3.5	74	54	20					3/4×9								
	89130030	医学免疫学		2.5	63	36	27					4×9/3×9								
	89130055	医学微生物学		2.5	63	42	21					6×7/3×7								
	89130074	细胞生物学		2.0	40	32	8					4×8/4×2								
	89130094	医学寄生虫学		1.5	45	18	27						2×9/3×9							
	89130009	病理学		3.0	64	36	28						2/4×7							
	89130071	药理学		3.0	60	36	24						2/4×6							
	89530079	医学心理学		2.0	36	36							2							
	89330019	预防医学		2.0	36	36							2							
	89330024	流行病学		2.0	36	36							2							
	89130076	医学遗传学		2.0	40	28	12							4×7/4×3						
89130223	局部解剖学		2.0	72	18	54							2×9/4							
89130004	病理生理学		2.5	48	36	12							2/4×3							
	基础阶段选修课	考查	4.0	72	72				2×9	2×9	2×9	2×9								

内科实习  
(90030259)  
14周  
9.5学分

外科实习  
(90030260)  
14周  
9.5学分

妇产科实习  
(90030261)  
7周  
5学分

自选学习  
(90039044)  
42周  
12学分

专业课程	90030032	体检诊断学		4.5	120	48	72								5/8×9			儿科实习 (90030262) 7周 5学分
	90030029	实验诊断学		2.0	54	18	36								2/4×9			
	90030046	医学影像学		2.0	54	18	36								2/4×9			
	90030040	外科总论		2.5	63	27	36								3/4×9			
	90030021	内科学		8.0	234	54	180									6/20×9		
	90030034	外科学		8.0	234	54	180									6/20×9		
	90030010	妇产科学		4.0	110	36	74									4/8×9		
	90030003	儿科学		4.0	110	36	74									4/8×9		
	90030148	传染病学		1.5	36	18	18									2/2×9		选科实习 (90030263) 6周 4学分
	90030224	神经病学		2.0	54	18	36									2/4×9		
	90030136	临床沟通技巧		1.0	36	9	27									1/3×9		
	89330035	循证临床实践		1.5	27	9		18								1/2×9		
	90030225	精神病学		2.5	60	30	30										6/6×5	
	90030121	眼科学		1.5	45	9	36										4×8/2×7	
	90030120	耳鼻喉科学		1.5	45	9	36										1/4×9	
	90030025	皮肤病及性病		1.5	45	9	36										1/4×9	
	90030007	口腔科学		1.0	27	9	18										1/4×9	
	90030144	中医及针灸学	考查	2.0	45	31	14										1/2×9	
	90030180	全科医学		2.5	72	18	54										4×7/4×8	
	90030019	临床药理		1.0	18	18										2×9		
90030016	康复医学		1.0	18	18										2×9			
	专业选修课	考查	4.0															
	生产实习		33.0															
	自选学习	考查	12.0															
总学分、学时及平均周学时*				203.0	3280	1808	1442	30	22	24	19	18	17	16	25	27	25	

\*:总学分、总计学时数、周学时数据均包含选修课

\*:自19级起六年制留学生不再开设大学英语和实用英语课

\*:18级留学生汉语写作在二下和三上开课



# 北 京 大 学

## 口腔医学专业（六年制）培养方案

### 一、专业简介及培养目标

口腔医学专业教育的目的是培养具有一定的理论知识基础的，有初步的临床和科研工作能力的初级口腔科医师，确保他们做实习医生时有能力从事安全有效的医疗实践，并保证他们有适当的基础能够进行终生学习和在口腔医学某一学科领域内进一步深造。要将学生培养成为适应医药卫生事业发展需要的，具有较强的创新精神和实践能力的，有较强的发展潜能的，德智体全面发展的，素质较高的口腔医学专门人才。

### 二、专业基本要求

培养具有医学学士学位的和有初步口腔临床工作能力的口腔科医师。因此需在思想品德与职业态度、知识、能力达到以下要求：

1. 思想品德与职业态度要求：科学的世界观，崇高的敬业精神，实事求是的科学态度，优良的医德医风，融洽的医患关系，良好的医师形象；强烈的团队精神，勤奋的学习态度，严谨的工作作风。
2. 知识要求：较广泛的社会人文学科（特别是行为学科）理论知识基础，较宽厚的自然学科理论知识基础，坚实的基础医学理论知识，基本的预防医学、临床医学理论知识，系统扎实的口腔医学理论知识。
3. 能力要求：较强的临床思维和分析解决问题的能力，初级的口腔专科医师的工作能力，较强的自我知识更新能力和自我发展的潜能，一定的信息管理能力和交流能力，较强的预防及健康生活方式宣教能力。

### 三、修业年限

1. 修业年限：本专业学制为六年，六年学习期满，完成全部学业，通过毕业考核，准予毕业，并授予医学学士学位。

2. 时间分配：医学前期及专业基础课程：2.5年；临床基础课程：0.5年；口腔专业课+临床见习：2年；口腔临床实习：1年。

### 四、课程设置及学分要求

全学程所修总学分不低于 190 学分。

课程设置包括必修课和专业实习。

### **(一) 必修课**

包括公共必修课程、医学基础课程、专业必修课程，共 159 学分（含实验/见习）。其中：

(1) 公共基础必修课程：不低于 48 学分，包括国情课、汉语、医用汉语、高等数学、基础化学、基础化学实验、有机化学、基础化学实验、物理学、物理学实验、大学计算机等。

(2) 医学基础必修课程：不低于 58 学分，包括口腔医学导论、生物学、人体解剖学、生物化学、组织学与胚胎学、医学词汇、生物统计、医学免疫学、微生物学、细胞生物学、生理学、病理生理学、病理学、药理学、预防医学、医学遗传学、医学心理学、体检诊断学、外科总论、实验诊断学、医学影像学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、眼科学、耳鼻喉科学、皮肤病及性病学。

(3) 专业必修课程：不低于 53 学分，口腔局部解剖学、牙体解剖学、口腔生理学、口腔组织病理学、口腔材料学、口腔颌面影像诊断学、口腔生物学；口腔临床药理学、临床龋病学、牙体牙髓病学、牙周病学、儿童口腔医学、口腔粘膜病学、口腔预防医学、口腔颌面外科学、口腔修复学、口腔正畸学、口腔种植学等；

### **(二) 专业实习：31 学分**

专业实习（毕业实习）不少于 48 周，其中牙体/牙周（含黏膜）/儿牙各实习 8 周、颌外、修复各实习 12 周，共 31 学分。

## **五、教学基本要求**

1. 通过对学生职业与人文素养教育，培养有崇高的理想和社会责任感、有良好的道德修养、有高尚医德，有献身精神、刻苦学习、身体健康、遵纪守法的医务工作者。

2. 适当加强数学、物理、化学及汉语的教学，使学生有一定的自然科学基础，以适应现代医学技术发展的需要。

3. 注重加强学生基础医学和临床医学基础知识、基本理论、基本技能学习和训练的基础上，培养学生的临床思维能力和实践能力，培养学生自我更新知识

的能力。

4. 在保证基本的验证性实验的前提下，实验课程教学强调开展综合性和自主设计性实验，同时向学生提供开放实验的机会。培养和提高学生实际动手能力、分析问题和解决问题的能力。在临床实践教学中，要注意引导学生充分利用见习和实习的机会，加强临床思维和临床技能训练，提高临床工作的能力。

5. 专业实习 48 周。

6. 提倡并鼓励在教学过程中实施教学方法的改革和现代教育技术的应用，鼓励实行多媒体教学和网上教学，引导学生利用现代信息技术获取知识。实施考核方法的改革，注重理论知识、临床技能和观察评估相结合的综合考核方式。

## 六、毕业条件与学位授予

完成全部学业课程，毕业考核合格，获得毕业资格，颁发医学本科毕业证书；符合学位授予规定者，授予医学学士学位。

## 七、说明：

1.该培养计划适用于 16 级以后入学的口腔留学生；

2.根据国家有关规定，对于留学生培养计划还应作如下调整：

1) 医学史、医学伦理课等作为免修课程；

2) 高等数学作为必须补修课程；

免修课程毕业时不列入成绩单，补修课程考试成绩不影响升留级。



	90030039	外科总论	2.0	36	26	10							4×9					
	90030114	实验诊断学	0.5	12	6	6							4×3					
	90030045	医学影像学	1.0	24	12	12							3×8					
	90030104	内科学	3.0	70	48	22							4×12/6					
	90030115	外科学	3.0	70	48	22							4×12/6					
	90030164	妇产科学	1.0	21	18	3							4×7					
	90030162	儿科学	1.0	21	18	3							4×7					
	90030044	眼科学	1.0	27	18	9							2/1×9					
	90030120	耳鼻喉科学	1.5	36	18	18							2/2×9					
	90030037	皮肤病及性病学	1.0	18	18	3							2×9					
专业 课	91330012	口腔局部解剖学	2.0	54	18	36			2									
	91330099	牙体解剖学	2.5	63	30	33								3×10/11				
	91330095	口腔生物学	2.0	36	33	3								3×11/1				
	91330232	口腔生理学	1.5	30	24	6								3×8/2				
	91330031	口腔药理学	1.0	21	21									3×7				
	91330135	口腔材料学	1.5	33	24	9								3×8/3				
	91330233	口腔设备学	1.0	24	21	3								3×7/1				
	91330045	口腔组织病理学	3.0	75	39	36									3×13/12			
	91330092	龋病学	2.0	36	33	3									3×11/1			
	91330010	口腔颌面影像诊断学	2.0	48	39	9									3×13/3			
	91330052	牙体牙髓病学	5.0	144	48	96									3×16/6×16			
	91330129	口腔修复学	8.0	222	66	156										3×13/9×18		
	91330234	口腔颌面外科学	5.0	120	66	54										3×13/18		
	91330235	口腔预防保健学	1.5	33	21	12										3×7/4		
	91330089	口腔种植学	1.5	30	30											3×10		
	91330236	牙周病学	4.0	105	33	72											3×11/6×12	
	91330001	儿童口腔病学	2.0	57	21	36											3×7/12	
	91330039	口腔黏膜病学	1.0	24	24												3×8	
	91330237	口腔正畸学	3.5	84	48	36											3×16/12	
	91330238	口腔专业外语	3.0	56	56												4×14	
	91330239	牙体牙髓病学临床实习	5.0															8周
	91330240	牙周病学临床实习	5.0															8周
	91330241	儿童口腔医学临床实习	5.0															8周
	91330242	口腔颌面外科临床实习	8.0															12周
91330243	口腔修复学临床实习	8.0															12周	
总学分、学时及周学时			190	3438	2349	1092	20	24	20	24	16	9	20	28				

\*:18级留学生新增汉语写作