

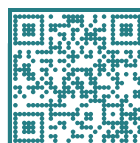
🏠 医学部主页: <http://www.bjmu.edu.cn>
医学本科招生网: bkzs.bjmu.edu.cn



招生官微 北大医缘



医学部官方微信

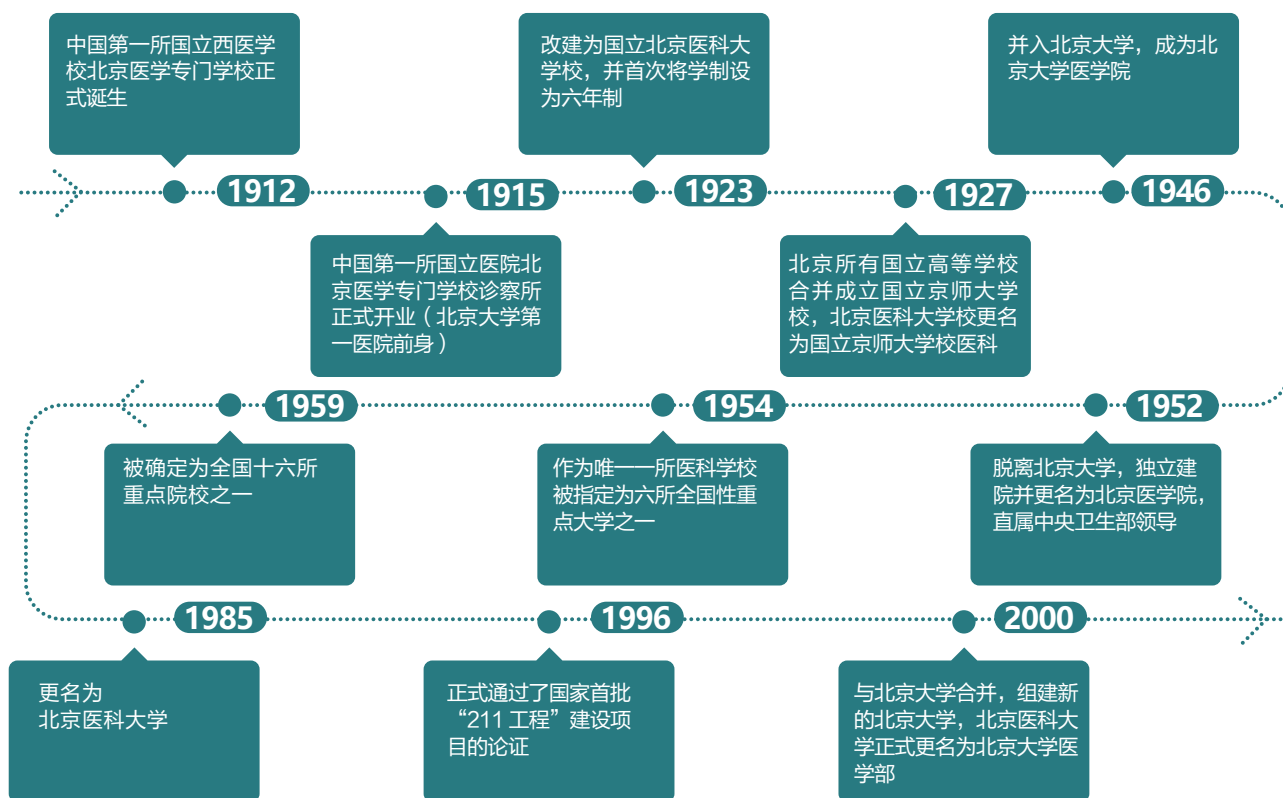


医学部官方微博

Peking University Health Science Center

北京大学医学部概况

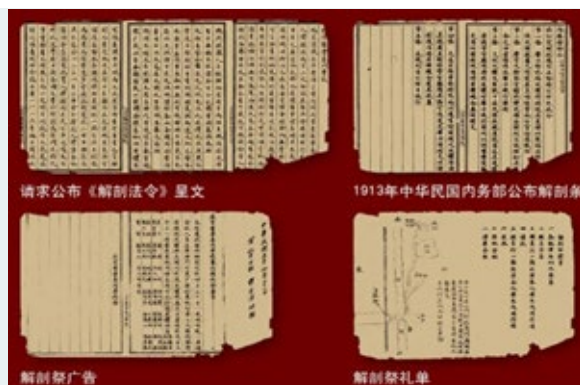
发展历程



中国第一所国立西医专门学校



1912 年在京师大学堂医学实业馆原址成立北京医学专门学校



首任校长汤尔和推动颁布中国第一部解剖法令，使中国现代医学发展得以真正建立在科学基础之上

大医名宿的摇篮



在 110 余年的发展历程中，北大医学将自身的前途命运同国家和民族的前途命运紧密联系在一起。民族危急存亡之际，钱壮飞投身革命隐蔽战线，被誉为党中央情报战线“龙潭三杰”之一；贺诚参加了北伐、广州起义、长征，并长期担任党的卫生系统最高负责人。新中国成立以来，胡传揆、顾方舟、魏承毓、屠呦呦等一代代北大医学人延续着历史使命，凭借家国情怀和专业学识，与他们的同道们一起，让在中国历史上流行已久的麻风病、脊髓灰质炎、霍乱、疟疾等传染病相继得到控制乃至根除。站在历史的新起点，北大医学与祖国同行，在冬奥会冬残奥会医疗保障、疫情防控医疗保障、新冠危重症患者救治等重大任务中，向祖国和人民交出了满意答卷。

110 余年风雨兼程，北大医学始终不忘育人初心，培养和造就了张金哲、胡亚美、王澍寰、李载平、张友尚、王忠诚、安静娴、屠呦呦、钱煦、于德泉、陈君石、钟南山、巴德年、程书钧、高润霖等一大批临床医学家、医学科学家、医学教育家和公共卫生管理专家。

2018 年，改革开放 40 周年，屠呦呦、钟南山被授予“改革先锋”称号；2019 年，共和国 70 华诞，多位北大医学人获得国家最高荣誉：屠呦呦被授予“共和国勋章”；顾方舟被授予“人民科学家”国家荣誉称号；王忠诚、林巧稚、钟南山、顾方舟、屠呦呦 5 位北大医学人获誉“最美奋斗者”；2020 年，钟南山被授予“共和国勋章”。



胡亚美



王忠诚



顾方舟



屠呦呦



钟南山



陈君石

快速发展的医学航母



充分利用北京大学综合学科优势，北大医学加强交叉融合助力学科发展，推动医学教育改革与科学研究，启动并不断探索长学制培养模式，大力推进医学学科与理科、工科、人文社会学科的交叉，学科实力显著提升，学科布局进一步优化。

北京大学将“医学+X”作为重大交叉学科领域进行战略布局，第五轮学科评估领跑全国医学院校，以办学110周年为新起点，促进医疗卫生教育事业高质量发展，以新医科建设和“双一流”放权改革为契机，加速推进北大医学整体学科发展。

肿瘤的分子变异与微环境、本能行为及其相关精神疾病的机制和干预研究、化学重编程调控细胞可塑性、女性生殖衰老与生育力重塑4项基金委基础科学研究中心项目落地北大医学，基础研究实力不断夯实；怀密医学中心建设正式启动，突破未来空间发展瓶颈；临床医学高等研究院成立并启动建设，架起“基础研究与临床应用”之间的桥梁，推动临床医学学科统筹管理；以深化交流合作为导向，打开国际交流新局面。学科高质量发展、国际合作持续拓宽为人才培养奠定了坚实基础。



最理想的医学学习实践平台

作为中国医学教育、科研、医疗的高地，北大医学聚集了大批国际、国内知名的医学教育、研究、临床专家，其中具有高级职称3500多人，2023年新增中国工程院院士2人，两院(中国科学院、

中国工程院)院士共计17人；国家重点研发计划/国家科技重大专项项目负责人121人，博士生导师1020人，国家杰出青年科学基金获得者64人。

○ 科学院院士



王夔
生物无机化学及
无机药物化学家



韩启德
病理生理学家



韩济生
生理学家



张礼和
有机药物化学家



尚永丰
生物化学与分子
生物学家



陆林
精神医学与睡眠
医学家

○ 工程院院士



沈渔邨
精神病学家



郭应禄
泌尿学家



庄辉
病原生物学家



王陇德
卫生管理与流行病学专家



詹启敏
分子肿瘤学家



乔杰
生殖医学专家



王俊
胸外科学家



董尔丹
心血管病理生理学家
医学科技管理专家



姜保国
骨科学家



黄晓军
血液病学家



张强
药剂学家

秉承全人教育思想，北大医学致力于培养基础扎实、具有人文情怀和国际视野的医学领军人才；培养面向未来的优秀临床医学科学家、医学科学家、医学教育家和医学人文学家。以长学制精英教育为主体，设有临床医学、口腔医学、基础医学八年制本博连读专业；药学六年制、预防医学七年制本硕连读专业，还有临床医学、口腔医学、英语（医学英语）、护理学以及医学检验技术、医学影像技术等本科专业。专业技能和人文精神是医学的两只翅膀。除了专业课程学习外，医学生还可以根据自身发展需求在燕园校区选择学习自然科学、人文社会科学等通识课程。

北大医学坚守教育初心，不断深化医学教育改革。2008年

全面启动“新途径”教育教学改革，2014年以“整合、融合、优化”为核心推进第二阶段改革。2019年启动以临床医学专业为龙头、涵盖医学部所有专业的“新时代”教育教学改革，进一步引领学生主动学习。加快医学教育改革创新，探索拔尖创新人才培养新范式，临床医学专业器官系统整合课程完成一轮教学，初见成效；基础医学专业、药学专业先后入选“基础学科拔尖计划2.0基地”；基础医学院被选为基础医学101计划的牵头单位；口腔医学、预防医学、护理学、英语（医学英语）等专业在人才培养模式创新方面也做了有益探索；全面加强了学生科研创新能力培养，构建了全程科研培养体系。

临床医学专业启动器官系统整合课程建设



口腔医学专业推进“胜任力”为导向的教学体系改革，建设以口腔疾病为中心的融合课



基础医学专业入选教育部“基础学科拔尖计划 2.0 基地”及基础医学“101 计划”牵头单位



药学专业入选教育部“基础学科拔尖计划 2.0 基地”，成立药学创新班



预防医学专业启动“高层次应用型公共卫生人才培养创新项目”并取得阶段性进展



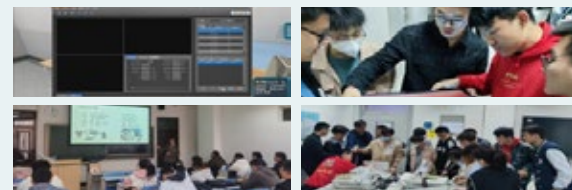
护理专业加强国际化，开发知识图谱和英文课程



英语（医学英语）专业基于新文科、新医科理念，明确专业定位及布局规划，支持学生多学科个性化发展



医学技术通过大类招生，分流培养，医工结合，整合资源，培养新时代北大特色专业人才



以北大医学办学 110 周年为契机，围绕师生关注的民生工程，学校成立专班重点发力：崭新的医学科技楼、淑范医学图书馆相继投入使用，教室、操场、学生公寓焕然一新，多功能体育馆各

类运动设施、场地齐全，新食堂提供更多餐饮选择，师生获得感大幅提升。



大力构建学生境外交流平台，实现人才提质培优：目前与美国密西根大学医学院、英国伦敦国王学院、瑞典卡罗林斯卡医学院等 100 多所海外高校和机构建立了合作关系；与近 40 多所境外高校开展学生交换项目或暑期学校交流项目；近 50 所国际合作伙伴院校可提供境外攻读博士学位机会等。

课余时间，医学生的生活丰富多彩。各类文体活动愉悦身心

的同时，促进青年学生全面发展。共和国七十华诞、中国共产党建党一百周年庆典、冬奥志愿服务、基层社会实践，有他们自信矫健的身影；十佳歌手大赛的舞台、挥洒汗水的运动场、最新科技分享盛宴，飞扬着美好的青春！在最美好的年华，在北大医学，与同窗好友，留下珍贵回忆，共赴锦绣未来！



网站: <https://www.bjmu.edu.cn/ylfw/zsfsyy/index.htm>

Medical School

临床医学院

北京大学第一临床医学院
(北京大学第一医院)



院系简介

北京大学医学部有 6 家直属附属医院, 4 家共建医院, 11 家教学医院, 众多临床学科处于国内领先水平, 接轨国际一流。小儿科、泌尿外科、运动医学、生殖医学、肾脏病、小儿神经、综合医院心血管病房等均为国内首创学科; 静脉麻醉、先天性心脏病手术、肾移植、引进人工晶体植入术、胸腔镜手术、微创切口肺移植、冠心病介入性治疗、第一台自体血液回收机、第一台体外震波碎石设备、第一支乙肝疫苗等均诞生于此。北大医学名医云集, 大师如林, 学科齐全, 医院众多, 为医学生提供最理想的临床学习平台和广阔施展天地。临床医学实力雄厚, 2017 年首批进入国家“双一流”建设学科行列, 2018 年全国首次专业学位水平评估结果为 A+, 2020 年位列 ESI 学科排名全球前千分之一, 2015–2020 年 QS 世界大学学科排名进入全球百强。

专业介绍

临床医学专业创办于 1912 年, 是中国政府开办的首个专门传授西方医学的专业, 是首批国家级一流本科专业建设点和北京高校“重点建设一流专业”, 设有临床医学八年制本博连读专业和临床医学五年制本科专业。

临床医学八年制以“八年一贯, 融通培养”为原则, 贯彻全人教育思想, 遵循“仁智兼养、德理双修、为人学之统一”的理念, 注重通专并举、德才兼备, 培养热爱祖国、忠于人民、有崇高的理想和社会责任感、适应医药卫生事业发展需要、具有扎实的理论知识及人文素养、具备较强的临床工作能力、科研能力和创新精神、具有良好的沟通能力和团队意识、具有国际视野和发展潜能的高素质医学人才。本专业学制八年, 学生完成各阶段学业、考核合格, 颁发本科和博士研究生毕业证书; 符合学位授予条件者, 授予医学学士和临床医学博士学位。未达到进入二级



北京大学航天临床医学院
(航天中心医院)



北京大学民航临床医学院
(民航总医院)



北京大学第二临床医学院
(北京大学人民医院)



北京大学第三临床医学院
(北京大学第三医院)



北京大学第六医院
(北京大学精神卫生研究所)



学科要求或自愿放弃二级学科学习者，将在完成本科阶段培养后分流出口，符合条件者按本科毕业。完成本科阶段学业，学生可自主选择申请“双博士学位”(MD+PhD)项目，在境外知名大学学习深造3-5年，攻读科学博士学位。归国后学生继续临床二级学科阶段的培养，完成学业，通过论文答辩和考核，准予毕业，授予临床医学博士学位。

临床医学五年制贯彻全人教育思想，遵循“仁智兼养、德理双修、为人、为学之统一”的理念。培养热爱祖国、忠于人民、有崇高的理想和社会责任感、适应医药卫生事业发展需要，较熟练掌握基础医学和临床医学的基本知识、基本理论和基本技能，具备较好的职业道德素养、创新精神、实践能力和发展潜能的高素质医学人才。临床五年制学生完成全部学业课程及阶段综合考核成绩合格，达到规定学分要求，符合学校毕业有关规定者，准予毕业并颁发本科毕业证书，符合学位授予条件者，授予医学学士学位。符合条件者可申请推荐免试攻读研究生，具体参照相关管理办法及当年推免政策。

北京大学临床肿瘤学院(北京大学肿瘤医院)



北京大学第八临床医学院(北京大学国际医院)



北京大学中日友好临床医学院
(中日友好医院)



北京大学第五临床医学院
(北京医院)



北京大学第四临床医学院
(北京积水潭医院)

二级学科

临床医学二级学科阶段包含内科学、外科学、妇产科学、儿科学、神经病学、皮肤病与性病学、眼科学、耳鼻咽喉科学、麻醉学、影像医学与核医学、肿瘤学、精神病学与精神卫生学等专业。学生可在各附属医院、教学医院选择，完成二级学科培养计划。



人才培养

临床医学专业本科阶段以核心课程为基础。临床医学专业八年制进行器官系统整合课程教学改革，创新教学模式，打破基础医学、临床医学、公共卫生、医学人文等学科内部和学科之间的界限，创建以“医学基础综合”+“器官系统课程”为主的课程模式，将原来以学科、教师为主的知识呈现式的教学转变为以器官系统、学生为中心的知识建构过程，引导学生主动建构知识体系。

重视医学生临床思维训练和综合能力培养，开展问题导向、案例导向的小班讨论式教学。重视实验实践教学，开展综合性和自主设计性试验。

重视学生科研能力培养，开展创新人才计划，鼓励进入实验室开展科研训练；强调早期接触临床，利用临床模拟实验教学中心加强临床技能训练，强化临床见习和实习，培养学生临床分析问题和解决问题的能力。

开设自选学习项目课程，学生可在固定时间内选择短期境外交流、科研训练和选科实习等，现与医学部签订公派短期境外交流项目的海外（境外）著名院校数十所。



精品课程

课程类型	课程名称	
核心专业课程	五年制： 1.系统解剖学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学、医学微生物学、细胞生物学、医学免疫学、医学遗传学、医学寄生虫学、病理生理学、病理学、药理学、局部解剖学、神经生物学等 2.体检诊断学、实验诊断学、医学影像学、外科总论、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、传染病学、神经病学、精神病学	八年制： 1.人体形态与功能总论、医学分子细胞遗传基础、病原生物与医学免疫基础 2.临床综合技能、肌骨系统、心血管系统、血液系统、神经系统、消化系统、生殖系统、内分泌和代谢系统、泌尿系统、呼吸系统、风湿病学、儿童健康与疾病、精神病学
	眼科学、耳鼻咽喉科学、皮肤病及性病、中医及针灸学、临床沟通技巧、全科医学、麻醉学等	
通识教育与相关学科课程	1.英语、化学、物理、数学、计算机概论、思想政治理论课、军事理论、医学史、体育、医学导论等 2.生物统计学、预防医学、流行病学、卫生法学、医学心理学等 3.医预自主选修课、临床专业选修课等	
科研与思维训练	1.创新性思维训练课程（五年制参加，采用传统大课结合以学生主导的PBL（Problem Based Learning）教学）、创新性综合实验、创新能力培养课程 2.为学生开放各类科研平台，定制专业特色的科研训练方案，建立系统、规范、全程科研能力培养体系	
实习实践	八年制进行专业实习，合格者进入二级学科培养及学位论文训练；五年制进行毕业实习	

毕业前景

临床医学专业毕业生通过与用人单位的双向选择，到医院、教学、科研、管理、医药公司等单位工作。主要就业单位为北医附属或教学医院、北京其他三甲医院及各省三甲医院。部分学生选择出国深造、进入科研院所或卫生监管部门、医药公司等。



近年毕业生主要去向	
医疗卫生单位	北京大学第一医院、北京大学人民医院、北京大学第三医院、北京大学肿瘤医院、北京积水潭医院、北京医院、中日友好医院、中国医学科学院肿瘤医院、中国医学科学院整形外科医院、中国医学科学院阜外医院、中国人民解放军总医院、北京友谊医院、北京大学深圳医院、北京儿童医院、北京大学国际医院等及各地大型三甲医院
教学科研单位	北京大学、清华大学、中国科学院各研究所、首都医科大学等
境外深造	英国：剑桥大学 瑞士：日内瓦大学 美国：哈佛大学、约翰霍普金斯大学、宾夕法尼亚大学、密西根州立大学、斯坦福大学、威斯康星大学、维克森林大学、梅奥诊所等 瑞典：瑞典卡罗林斯卡医学院
国家机关、国有企业、跨国医药企业等	

School of Stomatology

口腔医学院

🏠 网站: <https://ss.bjmu.edu.cn>
<https://weibo.com/ipkuss>
☎ 电话: 010-62179977
📞 微信: 北京大学口腔医院



微信公众号

院系简介

北京大学口腔医学院（口腔医院），简称“北大口腔”，始建于1941年。前身是国立北京大学医学院附属医院的齿科诊疗室。伴随着八十余年的发展历程，如今的北大口腔已发展成为一所集医疗、教学、科研、预防、保健为一体，全面发展的大型口腔医学院、口腔医院、口腔医学研究所。

医院作为“国家口腔医学中心”，现有诊疗椅位787台，开放病床173张，下设分支机构8个，在岗教职员工2900余人。目前，医院年门急诊服务患者超209万人次、年收治住院患者9000余人，口腔专科医疗服务规模世界领先。医院拥有口腔专科全部8项“国家临床重点专科”建设项目；是国家卫生健康委委托的国家口腔医学质量管理与控制中心；是全国唯一入围现代医院管理制度试点的口腔专科医院。在全国三级公立医院绩效考核中连续名列口腔医院前茅。复旦版“中国医院专科排行榜”自2010年发榜以来，一直荣列口腔专科第一名（已连续15年）。

作为全国仅有的两个口腔医学（一级学科）国家重点学科之一，北大口腔的学科建设历史悠久、底蕴深厚，师资力量雄厚，人才辈出。1984年培养出我国第一位医学博士，1988年培养出我国第一批临床技能型医学博士，2012年培养出我国第一位口腔医学双博士，开创了口腔医学专业学位研究生培养和口腔医学八年制本博贯通式培养体系。

拥有10个口腔医学科学学位博士点、11个口腔医学专业学位博士点。拥有教育部“长江学者”特聘教授、国家杰出青年科学基金获得者等国家级人才50余人。培养的毕业生中，已有两院院士、美国医学科学院院士4名，国家一级学会会长/副会长12名。

拥有国家级教学团队、国家临床教学示范培训中心、十门国家级课程；入选首批和新一轮国家“双一流”建设学科和国家级一流本科专业建设点；是国家首批口腔住院医师规范化培训基地（7个专业基地）；是北京市高等学校实验教学示范中心和中国医师人文医学职业技能培训基地，并曾获得国家级教学成果一等奖和二等奖。

医院拥有多个国家级平台或基地：国家口腔医学中心、口腔生物材料和数字诊疗装备国家工程研究中心、国家口腔疾病临床医学研究中心、口腔医学国家级国际联合研究中心、国家口腔医学专业医疗质量管理与控制中心、国家（口腔）医疗器械质量监督检验中

心、全国科普教育基地、中国医学科学院口腔医学创新单元。还拥有国家卫生健康委口腔数字化医疗技术重点实验室（北京大学）、国家药监局口腔材料重点实验室、口腔数字医学北京市重点实验室、北京市研究型病房等多个省部级科技研发平台。

北大口腔1981年被世界卫生组织（WHO）批准为“预防牙医学科研与培训合作中心”。主持了前三次全国口腔健康流行病学调查；第四次全国口腔健康流行病学调查由中华口腔医学会主持，北大口腔专家作为主力参与全过程；在健康口腔行动方案中提供了智库支持。

北大口腔作为中华口腔医学会、中国牙病防治基金会、国家口腔医学专业医疗质量管理与控制中心、中国医师协会口腔医师分会等全国性口腔行业组织的支撑单位和会长/理事长/主任委员单位，始终致力于我国口腔医学学科发展、医师队伍培养和成长、全民口腔健康水平提升，并通过对口帮扶、建立联盟等形式，辐射带动全国口腔医学院校发展。还充分发挥技术支撑作用，受国家卫生行政部门委托牵头一系列业内管理规范 and 标准的制修订工作，并为国家相关政策、规划的制订提供专家意见。作为定点医院，在北京夏季和冬季奥运会中为运动员提供优质口腔健康服务。

作为国内口腔医学对外交流的重要窗口，与海外40余所口腔医学院校签署了学术合作谅解备忘录，服务“一带一路”倡议等国家战略；先后建立4个国际专科医师、国际学者培训基地。每年接待大量外宾，多次举办大型国际和地区性学术会议，已成为国内外学术交流的重要平台。

八十多年来，北京大学口腔医学院（口腔医院）以“厚德尚学、精医济世”的院训精神作为核心文化理念，形成了极具特色的医院文化，并激励着一代代北大口腔人为了早日实现“建设世界一流口腔医学院”的目标而不断开拓进取、追求卓越。

人才培养

学院招收口腔医学五年制本科生及八年制本博连读生。作为教育部批准的首批可招收口腔医学专业八年制本博连读生的培养单位，学院高度重视本科教学工作，形成了以下特色：所有高级

职称专家均参与教学工作，包括承担理论基础课授课、担任导师；明确“以胜任力为导向”的人才培养模式，注重学生临床实践能力的培训；重视学生科研能力的培养，学院专设“早期接触科研项目”和大学生创新实验项目并给予经费支持，为本科生继续攻读研究生以及八年制二级学科阶段的科研工作打好基础；在国内口腔专科医院首批成立“口腔医学人文执业技能教学组”并已开始授课；注重本科生的对外交流，学院专门设立了交流项目，并给予一定的经费支持。

口腔医学八年制贯彻“八年一贯，本博融通”的原则，强调“通识通科的医学基础，贯穿全程的医学素质，渐进性口腔专业思想启蒙和面向未来的医学潜能”的培养模式。八年制口腔医学专业教育的目标是党和国家培养适应新时代需求，具有扎实的理论知识及人文基础、较强的临床工作能力和科研工作能力、较强的探索创新能力和国际交流能力的中国口腔医学高层次领军型人才。学生完成各阶段学业、考核合格，颁发本科和博士研究生毕业证书；符合学位授予条件者，授予医学学士和口腔医学博士

学位。未达到进入二级学科要求或自愿放弃二级学科学习者，将在完成本科阶段培养后分流出口，符合条件者按本科毕业。完成本科阶段学业，学生可自主选择申请“双博士学位”（MD+PhD）项目，在境外知名大学学习深造3-5年，攻读科学博士学位。归国后学生继续口腔二级学科阶段的培养，符合毕业和学位授予条件者，准予毕业，授予口腔医学博士学位。

口腔医学五年制教育强调“加强基础，注重素质，整体优化，面向临床”的培养模式。五年制口腔医学专业教育的目标是党和国家培养适应医药卫生事业发展需要，具有较为扎实的理论知识及人文基础、基本临床工作能力和科研思维能力、较强创新精神和国际交流能力、有一定发展潜力的高素质中国口腔医学人才。口腔五年制学生完成全部学业课程，达到规定学分要求，符合学校毕业有关规定者，准予毕业并颁发本科毕业证书，符合学位授予条件者，授予医学学士学位。符合条件者可申请推荐免试攻读研究生，具体参照相关管理办法及当年推免政策。

精品课程

部分课程一览	
平台类课程	大学英语、体育、政治理论课、计算概论、军事理论等
职业与人文素养类课程	医学心理学、卫生法学、医学伦理学、医学史、自然辩证法、医患沟通技巧、早期接触临床实践等
自然科学类课程	普通化学、有机化学、普通物理学、高等数学、普通生物学等
生态环境与群体保健类课程	预防医学、流行病学等
科研与思维训练类课程	生物统计、医学统计学、文献检索、循证医学、临床流行病学、临床研究方法等
生物医学类课程	系统解剖学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学、细胞生物学、医学免疫学、医学遗传学、病理生理学、病理学、药理学等
临床医学类课程	诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、眼科学、耳鼻喉科学、皮肤病及性病学、中医科学等
口腔医学专业课程	牙体解剖学、口腔生理学、口腔组织病理学、口腔材料学、口腔颌面医学影像学、口腔生物学、口腔临床药理学；牙体牙髓病学、牙周病学、儿童口腔医学、口腔黏膜病学、口腔颌面外科学、口腔修复学、口腔正畸学、口腔预防医学、口腔种植学、龋病学融合课、口腔颌面肿瘤融合课等

二级学科

牙体牙髓病学

牙体牙髓病学是研究牙体硬组织疾病、牙髓病和根尖周病的病因、发病机制、临床表现、诊断、治疗和预防的学科。牙体牙髓科承担龋病、非龋性牙体硬组织疾病、牙髓病和根尖周病的医疗、教学与科研工作。

牙周病学

牙周病是口腔常见病、多发病。牙周病学是主要研究牙周组织的结构、生理和病理变化及其牙周病病因、发病机制，和开展牙周病的诊断、治疗和预防及牙周病患者种植治疗等临床研究工作。

儿童口腔医学

儿童口腔医学是研究胎儿至青少年时期，人的牙颌面系统生长发育规律、健康保健和疾病预防、诊断治疗的医学学科。

口腔黏膜病学

口腔黏膜病学是研究口腔黏膜病病因、发病机制、诊断、治疗与预防的口腔医学重要分支学科，亦是连接口腔与医学的一门桥梁学科。口腔黏膜病学的研究范围主要包括口腔黏膜感染性疾病及非感染性疾病，口腔潜在恶性病变以及系统性疾病的口腔表征等。

二级学科

○ 口腔预防医学

口腔预防医学是研究社区人群常见口腔疾病的流行状况及其影响因素，制定和实施预防与控制口腔疾病的策略与措施，促进与维护社区人群口腔健康的科学。口腔预防医学是口腔医学专业的三大基础课程之一（口腔基础医学、口腔临床医学、口腔预防医学）。

○ 口腔颌面外科学

口腔颌面外科学是口腔科学与临床医学联系最密切的学科，以外科治疗为主，研究内容广泛，主要包括牙及牙槽外科、种植外科、口腔颌面部感染、口腔颌面部损伤、口腔颌面部肿瘤、唾液腺疾病、颌面部神经疾患、先天性唇腭裂与面裂、牙颌面畸形、口腔颌面部后天畸形和缺损、阻塞性睡眠呼吸障碍疾病等。

○ 口腔颌面医学影像学

口腔颌面医学影像学是口腔医学基础过渡到口腔医学临床的一门重要桥梁课程，是采用影像学检查方法，如X线平片、计算机断层摄影（CT）、B超等，进行口腔颌面部疾病的检查、诊断和介入治疗，以研究口腔器官（牙、牙槽骨、唇、颊、舌、腭、咽等）、面部软组织、颌面骨（上颌骨、下颌骨、颧骨等）、颞下颌关节、唾液腺以及颈部某些疾病的影像学诊断和辐射防护为主要内容的一门学科。

○ 口腔修复学

口腔修复学阐述和研究的内容包括：牙体缺损、牙列缺损及牙列缺失的修复原则和方法；颌面缺损修复、牙周病修复治疗、颞下颌关节病修复治疗的原则和方法；咬合、口颌面痛、口腔生理相关问题及应用研究；口腔修复相关材料学、生物力学、组织再生医学的基本问题和转化应用研究等。临床技能训练与研究的方向涉及固定修复、可摘修复、种植修复、数字化修复、微创粘接修复、美学修复等。

○ 口腔正畸学

口腔正畸学是以研究颌、颌、面发育以及错颌畸形的病因、机制、诊断和治疗为主要内容，探究牙齿移动的生物学和生物力学机制、颌骨及牙槽骨改建机制的学科。

○ 口腔全科医学

口腔全科医学将口腔各临床专业学科、生物医学、行为科学和人文社会科学等知识整合于一体，兼具临床实践和科研训练要求，是口腔医学的一个重要分支。



学生交流

为适应当今人才培养与社会发展需求，培养具备爱国情怀和国际视野的医学人才，拓展和提升医学生的医疗水平、创新精神和实践能力，学院积极拓展与国内外高等医学院校的交流和合作，给学生们提供既能深入基层了解口腔医疗现状，也可前往世界一流牙学院观摩学习的机会。



毕业前景

八年制毕业去向：96% 公立医院就业，4% 民营企业就业

五年制毕业去向：67% 升学，8% 就业，25% 待就业拟升学

名师寄语

随着国家现代化进程的不断推进，大众的口腔健康需求日益增长，我国的口腔医学赶上了前所未有的黄金时代。选择口腔医学专业，立志成为大众口腔健康的捍卫者，是一个明智的选择，也是人生的一份幸运。时代将造就一代具有现代科学思维，掌握现代口腔医学技术的专家队伍，衷心地希望你将成为这支队伍中的一员。精彩的口腔医学将成就你精彩的人生！

王 兴

中华口腔医学会名誉会长

北京大学口腔医学院教授、主任医师、博士生导师



口腔健康是一个国家和民族文明程度的标志；口腔医学是科学与艺术的结合，五彩纷呈，你一定会喜欢；口腔医学事业是蓬勃发展的朝阳事业，口腔医学界同行欢迎你的加入。

俞光岩

中华口腔医学会名誉会长

北京大学口腔医学院教授、主任医师、博士生导师



院友风采

口腔医学是保证人民口腔健康的科学。口腔健康，全身健康。从事口腔医学工作是崇高的职业。

北京大学口腔医学院历经 80 多年的发展，如今已成为集医疗、教学、科研、预防和管理为一体的大型口腔医疗机构。80 多年来，北大口腔培养了大批优秀人才，为口腔医学事业发展做出了卓越的贡献，是我国口腔医学高级人才培养的重要核心基地。

热忱欢迎品学兼优的青年学子到北京大学口腔医学院来学习深造，这里将是你们实现人生梦想的无悔选择！



郭传瑛

中华口腔医学会会长

北京大学口腔医学院教授、主任医师、博士生导师

各位即将踏入大学校门的学弟学妹们，我热烈地欢迎你们选择北京大学的口腔医学专业。北京大学的口腔医学专业在国际国内享有盛誉，是中国口腔医学国际交往的窗口，是引领我国口腔医学发展的重要力量。一段不能忘记的历史是，我们的首任系主任毛燮均教授在 70 年前即提出“革新牙医教育是发展牙科为口腔医学专门”，并在北大率先改革“牙医学”教育为“口腔医学”教育，开创和引领我国口腔医学教育发展。毛燮均、郑麟蕃、邹兆菊、朱希涛、王毓英、张震康、李宏毅、徐恒昌等教授先后在我国口腔正畸学、口腔组织病理学、口腔颌面医学影像学、口腔生物力学、口腔生理学、口腔修复学、正颌外科学、儿童口腔医学、口腔材料学等学科的创立和发展历史中做出卓越贡献；张震康教授创立“中华口腔医学会”，在中国口腔医学的壮大和发展历史中书写了浓重的一笔；这就是北大“口腔医学”！

中国特色社会主义建设进入新时代，“健康口腔”被纳入“健康中国 2030”规划纲要和中国防治慢性病中长期规划，口腔健康已成为社会文明进步、全身健康和人类长寿的重要标志之一。衷心希望你们立志于中国口腔医学事业，选择北京大学，成为引领未来口腔医学发展的人。



周永胜

北京大学口腔医学院党委书记

教授、主任医师、博士生导师

亲爱的同学们，激扬青春，奋斗数载，是为逐梦更远大理想。北大口腔医学院拥有强大的教学资源、优秀的教学团队、完备的科研平台和充足的临床资源。我们不仅重视临床和学术能力的培养，更注重学生全面素质的提升，让每一个学生能够得到全面发展。在这里，青春梦想融于职业发展，你将拥有更广阔的空间。

期盼各位优秀的学子加入口腔大家庭，圆梦北大口腔！



邓旭亮

北京大学口腔医学院院长

教授、主任医师，博士生导师

王存玉 1985 级研究生，中国工程院外籍院士、美国国家医学科学院院士，现任北京大学临床高等研究院院长。

柴洋 1979 级本科，美国国家医学科学院院士，美国南加州大学 Herman Ostrow 牙学院副院长、颅面分子生物学中心主任。

任延方 1979 级本科，美国罗彻斯特大学伊斯曼牙科研究院急症中心主任，综合科副主任，综合临床和转化口腔医学研究室主任。

金力坚 1985 级研究生，香港大学牙医学院执行院长，曾任世界牙科联盟 (FDI) 理事、科学委员会主席。

杨杰 1987 级研究生，美国天普大学口腔颌面放射医学教授和主任，曾任国际口腔颌面放射学会和美国口腔颌面放射学会主席。

张成飞 1984 级本科、1990 级研究生，现任香港大学牙医学院副院长。

何雪松 1990 级本硕连读，美国牙科协会 Forsyth 研究所高级研究员、哈佛大学牙医学院讲师，美国国立卫生研究院基金资助审委会常任委员。

王松灵 1979 级本科、1984 级研究生，中国科学院院士，南方科技大学医学院院长，第十二届、第十三届全国政协委员，中华口腔医学会副会长、北京医学会副会长，Oral Diseases 及 JOR 副主编。

施松涛 1978 级本科，口腔干细胞重要发现者，现任中山大学光华口腔医学院华南颅颌干细胞转化研究中心主任。

王林 2000 级研究生，中华口腔医学会副会长，曾任南京医科大学副校长。

范志朋 1991 级本硕连读，国家杰出青年科学基金获得者，现任首都医科大学附属北京口腔医院副院长，北京市口腔医学研究所副所长。

陈莉莉 2004 级研究生，国家杰出青年科学基金获得者，现任中山大学光华口腔医学院院长，兼任中山大学附属口腔医院常务副院长（执行院长，主持工作）、中山大学医学部副主任。

School of Basic Medical Sciences

基础医学院

网站: <http://sbms.bjmu.edu.cn/index.htm>
 电话: 010-82805582

院系简介

基础医学院的前身是 1954 年 9 月 14 日成立的北京医学院基础医学部(简称基础部),1960 年 2 月改称基础医学系,1985 年 5 月正式更名为基础医学院,目前已发展成为国内领先的多层次基础医学教育、人类生命科学和疾病防治基础研究的学科科研基地,是国内最早开设八年制基础医学专业的学院。

学院现设 13 个学系、1 个教研室、2 个研究所及 1 个医学实验教学中心,拥有“基础医学”、“生物学”、“中西医结合”和“药学”4 个博士学位授权的一级学科(涵盖 16 个二级学科)、4 个博士后流动站、包括全国重点实验室在内的 16 个国家级和省(部)级科研基地,创建校地联合的异地科研机构及多家校企联合实验室。学院现有教职工 366 人,其中教授 71 人、副教授 123 人,其中两院院士 6 人、国家杰出青年基金获得者 22 人、国家“优秀青年科学基金”获得者 21 人、国家“万人计划”领军人才 2 人、国家“万人计划”“青年拔尖”人才 5 人、“海外优青”14 人、国家自然科学基金委创新群体 5 个、教育部创新团队 4 个。基础医学学科 2017 年入选国家首批“双一流”建设学科。

长期以来,学院培养了一大批国内外生物医学学科的学术带头人或学术骨干,以学风严谨、实践能力强、富有开拓创新精神享誉国内外教育和科研领域。

专业介绍

基础医学是研究人生命和疾病现象本质及其规律的自然科学,是临床医学乃至整个现代医学发展的基石,其主要任务是用现代科学技术阐释正常人体和疾病状态的结构与功能,研究疾病的本质及防治的基础理论。

基础医学(八年制)以培养引领现代医药卫生事业和高等医学教育事业发展所需的优秀人才为目标,秉承“八年一贯,本博融通”的原则,在优化综合素质教育的基础上,培养具有创新精神、国际视野、深厚医学基础的科研和教学领军人才/引领医学发展的卓越医学科学家、医学教育家和医学战略家。

课程模块	部分课程及安排
专业教育模块	大师引导专业教育:基础医学专业导论课
通识模块	注重前沿及人文交叉:高等数学、普通化学、有机化学、普通物理学、分析化学、大学英语、体育、政治理论课、医学史、医学心理学以及其它人文课程
基础医学模块	按器官系统,结合临床案例,实施以问题为中心(Problem Based Learning, PBL)小组讨论式教学与基础医学融合课程群大课互为支撑:创新性思维训练课程、人体形态与功能课程群(涵盖人体解剖学、组织胚胎学、医学生理学、医学神经生物学、病理生理学、药理学和病理学)、医学分子细胞遗传基础课程群(涵盖医学生物化学、医学细胞生物学、医学遗传学和生物物理学)、病原生物与医学免疫基础课程群(涵盖医学免疫学、医学微生物学和医学寄生虫学)
基础医学+X模块	医学与理学、工学、信息学及人工智能等交叉融合:计算生物医学导论、系统生物学、整合组学、生物信息学、大数据分析、生物技术等
临床医学模块	加强基础与临床融合,按器官系统整合,建立转化医学思维:涵盖诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学等临床医学内容及临床见习
科研与思维训练模块	专业特色,教学与科研结合,拓展科研创新与思维:创新性综合实验、创新能力培养课程、科研思维训练课程

二级学科

学生完成本科阶段的课程学习，符合进入二级学科条件者，可以进入二级学科阶段攻读博士学位。

二级学科	研究方向	二级学科	研究方向
人体解剖与组织胚胎学	肿瘤发生和发展的表观遗传机制	病理学	肿瘤分子病理学
	蛋白质翻译后修饰对发育和肿瘤转移的调控机制		系统病理学
	肝脏胰腺发育和再生		诊断病理学
	临床解剖学及虚拟现实研究	病理生理学	心脏疾病及发病机制
	神经内分泌疾病的机制研究		糖尿病及其心血管并发症
	肥胖与代谢疾病的神经与分子机制		肾上腺源性高血压及发病机制
	生殖系统发育异常与相关疾病发生机制		心血管病理生理学
免疫学	分子免疫	系统生物医学	肿瘤系统生物学
	淋巴细胞发育		系统免疫学
	分子肿瘤免疫		生命组学与计算生物学
	肿瘤免疫		复杂疾病系统生物学
	炎症、感染与免疫		系统药理学
病原生物学	病毒性疾病病原学及致病机制	医学生物信息学	生命组学数据分析
	细菌性疾病病原学及致病机制		疾病基因的生物信息学识别
	真菌性疾病病原学及致病机制		疾病防治药物的生物信息学研究
	寄生虫学	遗传学	癌症与衰老中蛋白质翻译后修饰对其功能的调节
	感染与肿瘤		医学分子遗传学
放射医学	分子影像与分子探针		肿瘤遗传学
	肿瘤放射靶向治疗		统计遗传与系统生物学
	放射生物学	生物物理学	分子生物物理学
	肿瘤分子生物学		膜与细胞生物物理学
人体生理学	心血管生理学及心血管疾病		结构生物学
	代谢调节与代谢性疾病		纳米生物学
	消化、内分泌生理和整合生理学		理性药物设计
医学生物化学与分子生物学	基因表达调控及表观遗传学		多组学
	疾病相关基因的结构与功能	中西医结合基础	血瘀和活血化瘀的机理
	细胞自噬		中医药防治复杂性疾病的作用机理
	肿瘤分子生物学		复方中药的物质基础和作用机理
	细胞衰老的调控机理及其干预	药理学	神经精神药理学
医学神经生物学	血管衰老及心血管疾病的转录后调控		心血管药理学
	疼痛与镇痛		肾脏药理学
	药物依赖与防治		分子药理学
	神经系统发育与重大疾病		肿瘤药理学
	针刺的神经生物学机制		内分泌药理学
医学细胞生物学	抑郁症、睡眠障碍等神经精神疾病的机制与干预		中药药理学
	干细胞的分子细胞生物学		生物大分子创新药物
	再生医学的分子细胞生物学		药物靶点发现与确证
	肿瘤分子细胞生物学		

学制与学位授予

本专业学制八年，学生完成各阶段学业、考核合格，颁发本科和博士研究生毕业证书；符合学位授予条件者，授予医学学士和医学博士或理学博士学位。

本专业培养设有淘汰机制，进行全程动态遴选，符合进入“拔尖计划”标准者，将进入“博雅学堂班”进行学习；符合进入二级学科标准者，将进入“励志计划”完成8年的人才培养；因成绩等原因达不到进入二级学科标准者，将进行本科分流。完成博士培养遴选优秀者，将进入“卓越计划”进行3年的博士后培养，打造学科精英。

本专业设置本科分流出口，因任何原因分流的学生完成本科阶段教学计划的培养，按要求完成专业选修课及学士学位论文工作后，符合本科毕业和学士学位授予条件者，准予本科毕业，颁发本科毕业证书并授予学士学位。

国家级一流课程一览		
课程类型	课程名称	课程负责人
线下一流课程	人体解剖学	张卫光
线下一流课程	创新思维训练课程	王韵
线上一流课程	病理生理学	吴立玲
线上一流课程	医学免疫学原理	王月丹
虚拟仿真实验一流课程	BSL-2实验中流感病毒分离鉴定虚拟仿真实验	彭宜红

国家级精品资源共享课一览	
课程名称	课程负责人
病理生理学	吴立玲
生物化学与分子生物学	贾弘禔/倪菊华
病理学	郑杰/田新霞
医学免疫学	张毓
人体解剖学	张卫光
医学微生物学	庄辉/彭宜红
药理学	李学军



人才培养

医学部于1977年开始招收基础医学专业，为国内最早开设该专业的学校，并于2001年设立国内首个基础医学八年制专业。1996年，基础医学专业成为第四批“国家理科基础科学研究和教学人才培养基地”，2019年基础医学专业入选国家级一流本科专业建设点，2020年纳入教育部强基计划，“未名学者基础医学拔尖学生培养基地”获批教育部首批基础学科拔尖学生培养计划2.0基地。

秉承“八年一贯，本博融通”的原则，在一流专业建设基础上，整合精准医学、智慧医疗和高性能医疗器械等培养理念，实施“以科学创新能力培养为核心的基础医学+X学科融合课程体系”，从基础医学的融合课程，定制化的医学理工信交叉课程、前沿拓展的小班研讨，再到基于北大医学多个国家级平台的早期接触科研及围绕科学问题的自主设计实验及多形式的国际交流，辅以覆盖本博全过程的导师制，多维度、成体系、精心培养基础医学专业拔尖人才。

毕业前景

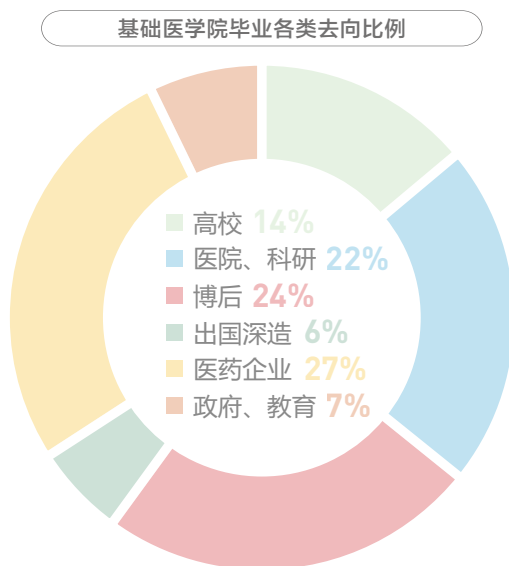
本专业毕业生可以在高等医学院校从事教学与科研，也可以在科研院所及临床医院研究室从事医学科研工作，成为在医药卫生领域从事基础研究与应用开发的教学和科研专业人才。

近三年毕业生去向：共114人。

高校16人，占14%；医院、科研25人，占22%；

博后27人，占24%；出国深造7人，占6%；

医药企业31人，占27%；政府、教育8人，占7%。



院长寄语

孔 炜
基础医学院院长
生理与病理生理学系主任
博士生导师



创新是全面建成社会主义现代化强国的决定性因素，而基础研究则是整个科学体系创新的源头。基础医学面向临床需求，整合理、工、信的方法技术，阐明健康和疾病的本质规律，从而推进医学诊疗手段的进步。因此，基础医学处于现代医学集成创新的枢纽，全面覆盖“四个面向”，是照亮生命与医学奥秘的最亮的那束光！

书记寄语

万 有
基础医学院书记
神经科学研究所所长
博士生导师



“基础是基础”——基础医学是所有医学专业的基础，“基础是前沿”——基础医学是所有医学研究的前沿。

基础医学院欢迎优秀的学子，在这里你将学习生物化学与分子生物学、细胞生物学、组织学、遗传学等，还能学习人体的结构与生理功能、微生物感染与免疫、疾病发生发展的病理生理与病理机制。

基础医学院带你进入医学的殿堂，基础医学专业成就你医学科学家的梦想！

名师寄语

基础医学专业是医学人才的“干细胞”，具有多选择、多出口和多方向的特点，选择了基础医学，未来的职业生涯将拥有众多的发展机会。新时代大健康背景下，基础医学迎来了前所未有的机遇，北大为有志于从事基础医学研究的学子提供了最优质的平台和全面发展的自由空间。北大基础医学期待你的加入！

王 韵
神经科学研究所副所长
博士生导师
北京市教学名师



基础医学是研究人的生命和疾病现象的本质及其规律的科学，只有对基础医学进行深入研究，理解疾病的机理，才能救治更多的病人。一个基因、一个细胞到一个病患本身，皆蕴含着无穷无尽的奥秘，值得我们探索。

同学们，疾风知劲草，扬帆正当时，期待你们加入北大基础医学的大家庭。

王嘉东
医学部副主任
放射医学系主任
博士生导师



院友风采

大学时光最自豪的事情就是能够在北医学习，有幸承蒙各位名师指点，学到的做人之道、打下的坚实的医学基础、培养的科研思维，受用至今，而且收获了爱情和友情。北医这两个字，已经成为一种情结，刻进骨子里。对于北医人的“厚道”，我的体会是：第一是北医人扎实学习，不张扬；第二是北医人肩负的是生命重责，不管走到哪，做事都严谨、认真；第三是北医情结，北医人彼此相互照应，永远不会忘记北医。能在北医读书是幸运的，希望每位同学珍惜机会，同时也祝福学弟学妹们能同自己一样，在北医学到知识，收获梦想、爱情和友情，以北医为傲，也让自己成为北医的骄傲。

吴 虹
1978级基础医学专业学生；毕业后，经中美生物联合项目选拔赴美留学，获博士学位。曾任美国加州大学洛杉矶分校分子医学研究所所长，终身讲席教授。现任北京大学讲席教授，原北京大学生命科学院院长，北大清华联合中心高级研究员。



同许多人一样，我从小就觉得医生是个非常受尊敬的职业，于是报考了心目中最好的医学院校——北京大学医学部。在北医浓厚的学术氛围熏陶下，我对医学基础研究产生了浓厚的兴趣，于2009年获得生理博士学位。毕业后到美国国立卫生学院做博士后，学成后回到北医继续进行基础研究。大学学到的知识固然重要，但知识是不断更新的，大学期间更重要的是养成良好的学习意识和习惯，学习和传承北医的优良传统；同时，兴趣是最好的老师，尽早找到自己的兴趣所在才能够激发自己的动力和更好地利用外在的资源来提升自己。目前北医的教学及科研条件越来越强，也拥有雄厚的师资力量，希望北医的学子能够珍惜在北医学习的时间，为日后的学习和生活奠定一个扎实的基础。

姜长涛
北京大学教授、博雅特聘教授，基础医学院副院长，免疫学系主任，国家杰出青年科学基金获得者，科学探索奖获得者。



博雅学堂班与大师面对面活动

School of Pharmaceutical Sciences

药学院

🏠 网站: <http://sps.bjmu.edu.cn>
☎ 电话: 010-82801500
👤 微信: 北京大学药学院



微信公众号

院系简介

北京大学药学院是全国重点药学院(系)之一,是国家最早建立的高等药学院校之一。学院由七系(化学生物学系,药物化学系,天然药物学系,药剂学系,分子与细胞药理学系,药物分析学系,药事管理与临床药理学系)、一室(天然药物及仿生生物全国重点实验室)、一中心(药学实验教学中心)组成。

学院现有高级职称教师共计110人,中国科学院院士2人,中国工程院院士1人,长江学者4人,国家杰出青年科学基金获得者12人,海外高层次青年人才14人,青年拔尖人才4人,青年长江学者3人,国家优秀青年科学基金获得者11人,教育部跨

世纪(新世纪)人才12人,享受政府特殊津贴专家7人,国家级突出贡献专家5人,全国优秀教师1名,北京市教学名师3名,北京市优秀教师8名。

学院现有7个硕士授权点和7个博士授权点,三个国家重点学科即药物化学、生药学及药理学。药学学科于2007年被认定为国家一级重点学科,2017年入选教育部双一流建设学科,2024年QS全球药学科排名第23位。

建院以来,学院为我国药学事业培养了一大批优秀人才,其中,1955届校友屠呦呦荣获诺贝尔生理学或医学奖。

专业介绍

学院现设药学专业(六年制本硕连读),是目前国内唯一招收六年制本硕连读药学专业的药学院。

药学专业于2007、2008年分别被批准为国家级、北京市级高等学校特色专业建设点,于2008年被批准为“国家理科基础科学研究和教学人才培养基地”药学专业点。2019年获批国家级“一流本科专业”建设单位。2021年药学专业入选“基础学科拔尖计划2.0基地”。

学院以培养高层次研究型药学人才为目标,实行“六年一贯、本硕融通”的培养模式,和“强化基础、注重素质、因材施教、强调创新、面向未来”的培养原则,培养能够从事药物研发,药物合成,天然药物研究,药品检验和质量控制,药物制剂,临床药学研究和药学服务,药品生产和流通,药品监管等工作的药学科研、教学、应用、服务和管理人才。





人才培养

○ 培养模式

遵循“前期趋同，后期分流”的方针，药学六年制的培养方案分为两个阶段：

第一阶段即第1-8学期（4年）完成药学一级学科公共必修课程、专业基础课、专业课及相关选修课。

第二阶段培养为9-12学期（2年），按照药物化学、药剂学、生药学、药物分析学、化学生物学、药理学和临床药学七个学科专业方向，完成二级学科相关课程学习和硕士学位论文研究。

○ 二级学科

长学制第四年，符合进入二级学科条件的学生可根据自己的兴趣选择攻读二级学科，从第五年起正式进入所选择的专业，从事硕士学位论文的科研工作。自2001年招收六年制专业以来，每年约75%的学生进入二级学科阶段培养。

二级学科专业包括：药物化学、生药学、药理学、药剂学、药物分析学、化学生物学、临床药学。

○ 学制与学位授予

本专业学制六年，学生按教学计划完成学业考核合格者，颁发本科和研究生毕业证书，符合学士和硕士学位授予条件者授予理学学士和理学硕士学位。

本专业实行业绩择优制，筛选并鼓励学业优秀的学生进入二级学科。第四学年末设分流出口，申请读博、出国深造、就业等原因主动申请本科毕业的学生，或未达到进入二级学科要求，进入本科毕业论文研究工作，符合本科毕业条件者按本科毕业。

○ 培养特色

药学“创新班”

药学院为部分品学兼优的学生开通“本博直通项目”，采用“4+X”学制模式，实现本博无缝衔接。学生完成4年本科阶段学习后，通过考核和选拔进入直博阶段。创新班实行动态管理，通过大师引领、个性化培养、创新实践，为学生提供国际一流的学习和研究条件。

本科生科研

学院向学生全面开放教学和科研实验室，逐步加大科研训练力度，使学生早期进入科研小组，培养分析问题、解决问题的能力 and 创新精神。学院开展个性化的科研训练课程，学生从第二学年开始可以根据个人兴趣，在学院所有二级学科实验室接受科研技能训练。

学业导师制

入学后，学院为每位同学配备一名学业导师，全部由博士生导师担任。学业指导贯穿本科阶段，帮助和指导同学们适应大学学习和生活、了解药学学科、制定学业规划、早期进入实验室、开展科研实践，成为同学们前行路上的同行者和领路人。

培养知识复合型人才

鼓励学有余力的学生在北京大学本部修读双学位，拓宽视野，成长为社会欢迎的知识复合型人才。



二级学科	二级学科专业介绍/研究方向
药物化学	1. 药物化学是利用化学方法发现和开发新药，阐明药物在体内的作用方式和作用机制的一门学科。 2. 研究任务包括如何设计和发现新药；研究药物的化学结构和药效之间的关系；药物化学结构与物理化学性质的关系；阐明药物与靶点的相互作用；通过药物分子设计或对活性物质的化学修饰发现新药；药物合成的现代化工艺设计和改造。
生药学	1. 生药学是应用本草学、植物学、化学、分子生物学、药理学等基础学科的理论和方法，研究天然药物的基原、化学成分、质量评价、药理作用及机制、生物合成以及药用资源开发、保护与利用的一门科学。 2. 主要研究方向：天然药物化学与化学生物学、中药复杂体系物质基础与作用机制研究、海洋天然药物化学、天然产物合成生物学。
药理学	1. 药理学是研究药物与机体（含病原体）相互作用及其规律和作用机制的一门学科。 2. 药理学是连接化学、生理学和病理学的纽带，在新药发现、表征和研发中发挥着不可或缺的作用，并为理解疾病发生机制、发现药物靶标、提高药物疗效、减少不良反应和发现药物新用途等提供理论基础和实验依据。
药剂学	1. 药剂学是将原料药制备成用于治疗、诊断、预防疾病所需的药物制剂的一门综合性前沿交叉学科。 2. 学科任务是研究和开发安全有效的药物制剂及新型递送系统，调控药物在生物体内的靶向和高效递送，提高药物疗效并减少毒副作用，满足医疗卫生需求。
药物分析学	1. 药物分析学是运用物理学、化学、物理化学、生物学和微生物学等学科的方法和技术，研究药物的定性和定量分析、药物质量控制的一门科学。 2. 学科任务包括药物成品的理化检验，药物生产过程中的质量控制，药物贮存过程中的质量考察，医院调配制剂的快速分析，新药研究开发中的质量标准制订以及体内药物分析等。
化学生物学	1. 化学生物学是运用化学的研究分析方法与技术手段去解决生命科学中重大难题的一门前沿交叉学科。 2. 化学生物学专业培养具有交叉融通的创新性思维，掌握化学与生物科学的基本理论知识和实验技能，具备基础科学研究、应用技术开发和科技管理等基本技能的高级专门人才。
临床药学	1. 临床药学是研究药物防病治病的有效性、安全性、经济性等合理用药的学科，培养从事临床药学实践、药物临床应用研究以及药物开发工作的高级专业人才。 2. 主要学习药学、临床医学的基础知识及实践技能，接受临床药学实践、临床药学研究方法和技能的基本培训，掌握药物评价（新药评价及药品上市后再评价）、临床药物治疗方案的精准设计与实践、药物使用监管、实施合理用药的基础知识及技能。

精品课程

特色课程一览	
专业核心课	药物化学、天然药物化学、药理学、药用植物学、生药学、药剂学、药物分析、药物治疗学、药事管理学、细胞与分子生物学、人工智能与药物研发、科研基础训练课等。
专业选修课	生物分子与生物分析技术、人工智能与药物研发、现代生物技术理论与应用、波谱解析、分子与细胞生物学实验、计算机辅助药物设计、有机合成、药物毒理学、结构化学、生物无机化学、生物元素化学、中医药基础、药用拉丁文、植物与健康、医药产业导论、围绕临床实际需要的药物研发策略等。

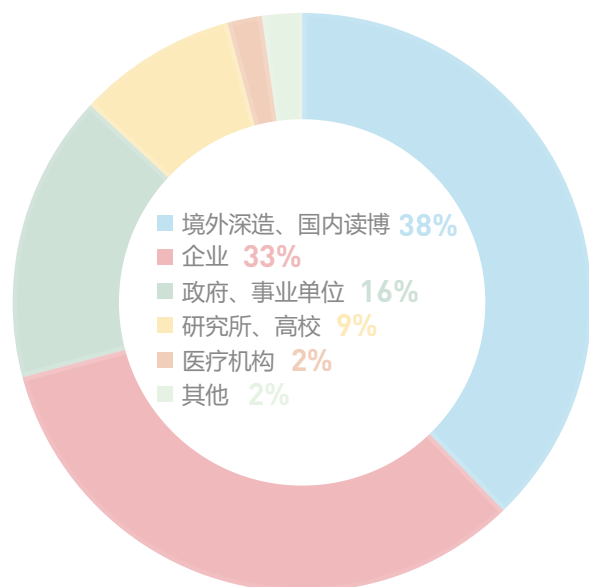
药物化学被评为“国家级一流线下课程”，天然药物化学、生物药剂学与药物动力学、医学基础化学、药用植物学、有机化学被评为“医学部级精品课程”。

毕业前景

就业领域：药物研究、药品检验、药品生产、临床药学、药品营销、药品监管、药品专利、医药行业投资分析。

北京大学药学院近5年药学六年制学生就业情况统计：

药学院毕业各类去向比例



院长寄语

叶敏

药学院院长，教授、博士生导师，
国家杰出青年科学基金获得者



北京大学药学院作为我国最早建立的全国重点高等药学院之一，坚持深耕厚植，守正创新，以面向国家重大需求、守护人民生命健康为使命，立足世界药学科前沿，着力探索创新药物研发、临床合理用药、中药现代化，培养高层次研究型药学人才和未来的药学领军科学家。欢迎有兴趣、有能力、有情怀、有梦想的年轻一代加入北大药学院。

名师寄语

制药是朝阳行业，药学与生命相关。我在北医学习，收获了药学知识和学习方法，更重要的是收获了人生梦想：探索药物治疗新手段，开发高效低毒新药品。希望同学们加入我们，共同实现人类健康幸福的崇高理想。

张强

教授、博士生导师
中国工程院院士、973首席科学家、
北京市重点实验室主任、创新团队负责人



药学是一门具有高度交叉特征的学科，她是化学、生物学、医学、信息科学等多个学科的融汇。学药能实现莘莘学子追寻科学前沿的梦想和悬壶济世的情怀。来北京大学药学院，你将大有作为！

叶新山

教授、博士生导师
长江学者、973首席科学家、
国家杰出青年基金获得者



药学事业是呵护人类健康和生命的神圣事业。北大药学院是国际知名的药学殿堂，在这里，你可以与国际知名专家讨论科学问题，可以与青年才俊探讨药物发现的奥秘。今天你带着发现药物的理想走进校园，明天你捧着自己研发的新药回到校园，这不仅是你的母校的荣耀，更是百万万患者的福音。同学们，我们欢迎你！

屠鹏飞

教授、博士生导师
国家杰出青年基金获得者、国家科技进步奖
二等奖获得者



十二年寒窗苦泛舟，终赢得梅花扑鼻香！新同学，北大药学院正张开怀抱等着，成就你梦想放飞的新起点——这里是诺贝尔奖获得者成长的摇篮，几代北大药学家弦歌不辍，砥砺前行，必将成为你再铸人生辉煌和薪火相继的铿锵基石！

周德敏

教授、博士生导师
长江学者、973首席科学家、万人计划领军人才



School of Public Health

公共卫生学院

🏠 网站: <http://sph.pku.edu.cn>
☎ 电话: 010-82801620
👤 微信: 北大公卫人



微信公众号

院系简介

北京大学公共卫生学院有悠久的历史，始建于1931年，前身为国立北平大学医学院卫生学教研室。1952年，全国高校院系调整，北京大学医学院独立建院，1956年更名为北京医学院公共卫生系。1985年更名为北京医科大学公共卫生学院。2000年北京医科大学与北京大学合并，更名为北京大学公共卫生学院。

学院设有10个系、2个研究所和1个研究中心，即流行病与卫生统计学系、劳动卫生与环境卫生学系、营养与食品卫生学系、毒理学系、卫生政策与管理系、社会医学与健康教育系、妇幼卫生学系、全球卫生系、生物统计系、卫生检验学系（筹）、北京大学儿童青少年卫生研究所、北京大学生育健康研究所及中国卫生发展研究中心。

学院现有教师147人，包括教授、研究员52人，副教授、

副研究员72人，其中博士生导师112人，欧亚科学院院士1人，其他国家级人才10余人。已建成一支结构合理、整体水平较高和充满活力的师资队伍。2017年，北京大学公共卫生与预防医学学科入选国家“双一流”建设学科。2022年入选国家高水平公共卫生学院建设高校。

学院现设有预防医学1个本科专业，学制七年，实行本硕连读的人才培养模式，学生完成各阶段学习且考核合格，授予其本科和研究生毕业证书；符合学位授予条件者，授予医学学士和公共卫生硕士专业学位。未达到进入二级学科要求或自愿放弃二级学科学习者，将在完成本科阶段培养后，分流出口，符合条件者按本科毕业。

人才培养

○ 新生导师制

学院实行新生导师制度，学生入学后自由选择学院教师担任其导师，新生导师在人才培养中发挥着学业指导和人生引导的作用。

○ “5+2”培养模式

预防医学长学制教育遵循“七年一贯，本硕融通”的原则，实行“加强通识通科的基础教学，注重贯穿全程的综合素质教育，强化公共卫生专业实践的训练”的培养模式。学生前5年完成本科阶段学习，后2年根据自己的兴趣和意愿，自主选择导师和专业方向，学生和导师经过双向选择，学生进入硕士研究生阶段学习。

○ 大学生创新实验项目

学院支持和鼓励学生申报和开展“大学生创新实验项目”，项目是以学生为主体的创新性和实践性的学习项目，能调动学生的主动性、积极性和创造性，激发学生的创新思维和创新意识，营造创新文化，全面提升学生的创新能力。

○ 拔尖创新人才计划

每年选拔10-15人进入，该计划实施“学业导师制”，全部由国家级人才担任，以培养国际一流研究型公共卫生人才为目标，

打造个性化、高水平、促交叉的培养方案，培养致力于国家公共卫生事业、勇于探索前沿科学问题、具备扎实创新科研能力和国际化视野，并有潜力成为未来领军人才的预防医学毕业生。

○ 小班教学

学院积极推动和开展小班教学。“小班课教学”模式是世界一流大学在教学实践中广泛采用、行之有效的一种重要教学组织形式，有利于激发学生学习的主动性、创造性和内在潜力。

○ 国际化视野与实践

学院于2017年在马拉维建立教学科研基地，2018年在缅甸建立首个亚洲全球卫生实践基地，2019年北京大学与格鲁吉亚第比利斯国立大学建立战略合作关系。通过建立海外基地和双边合作关系，对我国公共卫生与预防医学教育迈向全球化具有里程碑意义，也为学生开拓全球卫生视野，锻炼学习和实践能力提供了全新平台；利用学术交流组织多次国际性会议，拓宽学生国际视野；此外，学生在研究生阶段亦有机会申请世界卫生组织实习项目。



学科介绍

预防医学属于医学，它是以人类群体为研究对象，综合应用各学科知识和方法，研究疾病发生和分布规律以及影响健康的各种因素，从而制定疾病预防措施和对策，达到预防疾病、促进健康和提高生命质量的目的。

学院目前有流行病学与卫生统计学、劳动卫生与环境卫生学、营养与食品卫生学、儿少卫生与妇幼保健学、卫生毒理学、全球卫生学、公共卫生应急管理、社会医学与卫生事业管理共 8 个学科

○ 流行病学与卫生统计学

研究人群中的疾病和健康状态的分布规律及决定因素，以及应用这些研究以维持和促进人群健康。将统计学原理和方法，应用于医学、药学、预防医学和卫生事业管理科学研究中。

○ 劳动卫生与环境卫生学

研究职业环境、劳动过程及劳动组织对劳动者健康的影响和如何改善劳动条件、促进、保护劳动者健康和防治职业性疾病。研究自然环境和生活居住环境与人群健康的关系，从而为改善环境提出卫生要求和预防措施。

○ 营养与食品卫生学

研究食物与人体健康关系的科学。探明食物中营养物质促进健康与发展的规律，以及食物中可能存在的有害因素，提出促进国民健康的营养改善策略与措施。

○ 儿少卫生与妇幼保健学

研究胎儿、新生儿直至学龄前各阶段的生长发育及营养等影响因素对 6 岁以下儿童健康的影响，研究正在生长发育的学龄儿

童青少年的机体及其与教育、生活环境的关系，制定和采取相应的卫生措施。研究妇女一生不同时期的生理、心理特点以及对妇女健康的影响因素与保健对策等。

○ 卫生毒理学

研究食品、药品和其他环境因素（主要是化学品）对机体的损害作用及其机制的科学。是一门和食品安全、药品安全、职业安全及环境安全等密切相关的生物医学学科。

○ 全球卫生学

以增进全人类健康水平和实现全球健康公平为目的而开展教育和研究的学科以及进行实践的领域。它关注具有全球意义的健康问题及其决定因素以及它们的解决方案，并致力于在国家、地区和全球层面动员广泛行为体协同行动，参与超国界、跨部门、多学科的新型全球卫生治理。

○ 公共卫生应急管理

是研究突发公共卫生事件及其引发的政治、经济、社会等危害的发生、发展、演变规律及人类应对策略和行动的学科，为预防、消减、控制、消除其危害提供依据的一门学科。

○ 社会医学与卫生事业管理学

是预防医学、临床医学、管理学、经济学、政策学、社会学等学科的交叉，探寻卫生系统的运转规律，分析影响卫生服务需求方和供给方行为的因素，通过卫生策略制定、信息传播、行为干预等手段改善卫生系统的绩效，防控疾病，促进全民健康。



精品课程

课程类型	部分课程一览
公共必修课与平台类课程	高等数学、普通物理、普通化学、普通化学实验、有机化学、有机化学实验、普通生物学、毛泽东思想和中国特色社会主义理论、医学技术史、体育、马克思主义基本原理、医学心理学、传播学概论、伦理学概论、自然辩证法概论
生物类课程	组织学与胚胎学、人体解剖学、生物化学、生理学、医学遗传学、微生物学、免疫学、寄生虫学、药理学、病理学、病理生理学
临床医学类课程	体检诊断学、实验诊断学、医学影像学、中医学基础、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、神经病学、传染病学、全科医学概论、临床肿瘤学、眼科学、耳鼻喉科学、皮肤科学、口腔科学、精神病学、职业病学、临床实习
预防医学专业课程	公共卫生领导力科学、卫生化学、社会医学、卫生法学、卫生事业管理、流行病学、卫生统计学、卫生毒理学、职业卫生学、环境卫生学、营养与食品卫生学、儿少卫生学、妇幼保健学、健康教育与健康促进、公共卫生传播学、全球健康

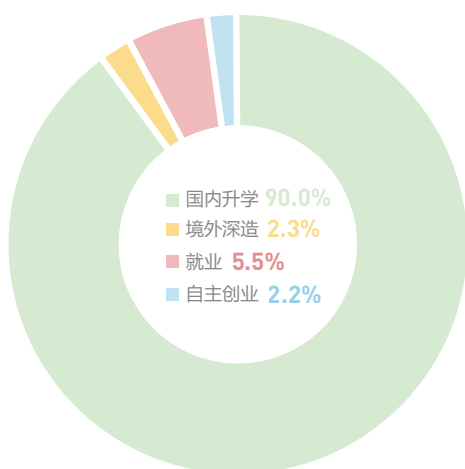
特色课程	部分课程一览
教育部“精品视频公开课”	健康传播理论与方法（钮文异）
国家级精品课程	流行病学（胡永华）
国家精品在线课程	流行病学基础（一）（吴涛、李立明）
国家精品在线课程	流行病学基础（二）（吴涛、曹卫华）
医药学研究生精品课程	流行病学研究方法I（胡永华）
全国医学专业学位研究生教育指导委员会医学专业学位研究生在线示范课程	身边的营养学（许雅君）

毕业前景

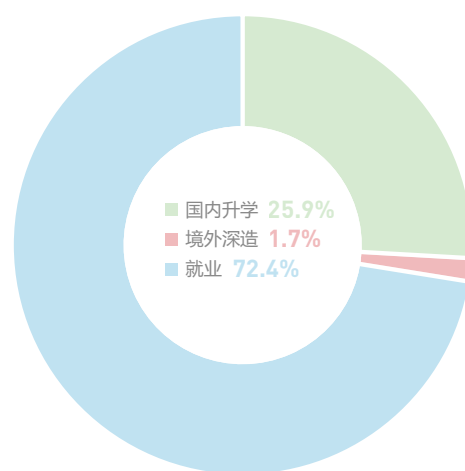
预防医学专业就业领域广泛且日趋多元化。学生毕业后，既可选择到高校、科研院所和大型医院等机构从事教学、科研和管理工作；也可选择到各级疾病预防与控制机构、慢性病医院、妇幼保健院等专业机构从事疾病预防和控制工作；亦可报考国家公务员，选择到各级卫健委、卫生监督机构、食药监局、检疫局、环境保护与监测机构等从事行政管理、监督执法和政策制定等工作。近年来，还有一定比例的毕业生选择到金融、网络、医药公司和经济等领域工作。由于所学课程的多样性以及本专业与其他专业的交叉性，学生在毕业时已初步具备了向多种方向发展的能力，因此，本专业的就业前景十分广泛。

近年来毕业生主要方向		
就业单位一览	党政机关和事业单位	国家卫健委、国务院发展研究中心、国家食药监督局、北京市卫健委、省级组织部选调或人才引进、北京大学第一医院等三甲医院、国家各级疾病预防控制中心、国家各级卫生监督、市级出入境检验检疫局等
	国有企业	国药集团、华润医药、中粮集团、中信金石等
	外企、合资企业、民营企业等	葛兰素史克、强生、辉瑞、拜耳、西安杨森、乐普医疗、礼来中国、泰康等
国内升学	北京大学	公共卫生学院、基础医学院、经济学院、交叉学科研究院、法学院、汇丰商学院、人口研究所等
		清华大学、复旦大学、南京大学、西安交通大学、山东大学、首都医科大学、北京协和医学院、香港大学、香港中文大学
境外深造		美国： 哈佛大学、耶鲁大学、约翰霍普金斯大学、杜克大学、加州大学洛杉矶分校、乔治亚大学等 英国： 剑桥大学、牛津大学、帝国理工大学、诺里丁大学、谢菲尔德大学 瑞典： 卡罗林斯卡学院 加拿大： 圣文森特山大学 澳大利亚： 墨尔本大学、悉尼大学、昆士兰大学

公共卫生学院本科生毕业各类去向比例



公共卫生学院研究生毕业各类去向比例



院友风采

- 陈君石 1952 级本科，中国工程院院士，国家食品安全风险评估中心研究员、科技总顾问。
- 林惠青 1977 级本科，教育部原副部长，十三届全国政协委员、教育部医学教育专家委员会主任委员、中国高等教育学会副会长。
- 唐金陵 1977 级本科，原香港中文大学公共卫生学院副院长、教授。
- 王晓斌 1978 级本科，美国国家医学科学院院士，约翰霍普金斯大学疾病早期起源中心主任、教授。
- 武桂珍 1978 级本科，中国疾控中心生物安全首席科学家，全国抗击新冠肺炎疫情先进个人。
- 李国华 1979 级本科，美国哥伦比亚大学教授。
- 刘剑君 1980 级本科，中国疾病预防控制中心副主任。
- 谢文 1985 级本科，美国匹兹堡大学药理中心主任、教授。
- 管仲军 1985 级本科，首都医科大学宣武医院党委书记，首都医科大学公共卫生学院教授、博士生导师。
- 李爱兰 1985 级本科，世界卫生组织助理总干事。

院长寄语

詹思延

公共卫生学院院长

流行病与卫生统计学系教授、博士生导师



北京大学公共卫生学院历史底蕴深厚，始终致力于服务国家和全球重大健康问题的解决，以培养疾病预防与控制、环境与健康、妇幼儿童健康、食品卫生与营养、卫生事业管理、全球卫生、重大疫情与公共卫生应急、医防融合等领域的领军人才为己任。历经 90 余年积淀的公共卫生学院，以其雄厚的师资队伍，齐全的学科门类，遍布海内外的优秀毕业生，与国际接轨的高水平学术研究而享誉国内外。她是公共卫生高端人才成长的沃土，是实现促进人类健康和发展梦想的家。诚邀和欢迎各位优秀学子，为建设人人健康、万物和谐的美丽世界共同努力！

名师寄语

一个国家的公众健康水平不仅是社会经济发展和卫生保健水平的标志，更是社会文明程度和社会公平正义的反映。公共卫生与预防医学专业就是为人类健康保驾护航的专业，难道你不想加入吗？

李立明

流行病与卫生统计学系教授、博士生导师

欧亚科学院院士



公共卫生是一项在服务社会、帮助他人的过程中不断完善自我的伟大事业，欢迎有志者加盟。

郭岩

卫生政策与管理学系教授、博士生导师



卫生是健康的保障，健康是人类的追求与向往，完善卫生保障，预防疾病，维系健康，促进健康是本专业最显著的特征。

胡永华

流行病与卫生统计学系教授、博士生导师

北京市教学名师



北大公卫人心系全民健康，服务健康中国战略，期待你加入，和我们一起奋斗。

郝卫东

公共卫生学院党委书记

毒理学系主任

教授、博士生导师

北京市教学名师



以预防疾病、守护健康为己任，我们不断砥砺前行！祖国的预防医学发展任重而道远，欢迎有理想、有担当的你给预防医学注入新的活力。

许雅君

公共卫生学院副院长

营养与食品学系教授、博士生导师

北京市青年教学名师



School of Nursing

护理学院

网站: <http://nursing.bjmu.edu.cn>
电话: 010-82802248 010-82801611
微信: 北京大学护理学院



微信公众号

院系简介

北京大学护理学院是我国首批恢复高等护理教育的院校之一,并始终站在我国护理学专业发展的前沿;是我国第一个护理学硕士学位授权单位,拥有一级学科博士学位授权点和博士后科研流动站;是教育部高等学校护理学类专业教学指导委员会主任委员单位和全国医学专业学位研究生教育指导委员会护理分会牵头单位。2017年,北京大学护理学科入选“双一流”建设学科,并在首轮评估中成效显著;2022年成为全国唯一放权改革的一流护理学科。2020年入选国家一流本科专业建设点;2025年最新QS世界大



学学科排名中,北大护理位列第38位,是中国大陆唯一一个进入全球前50名的高校。在教育部第五轮学科评估和首轮专业学位水平评估中领跑中国护理院校。

人才培养

北京大学护理学院的人才培养目标是培养扎根中国大地、服务国家、面向世界、全面发展、引领未来护理学专业发展的拔尖创新人才。秉承“厚基础、重实践、强能力、高素质”的人才培养理念,围绕“建设一流护理学科,培养优秀护理专业人才”的总体战略发展目标,建设符合健康中国战略的护理精英教育培养模式。

○ 坚持立德树人,强调全人教育及专业引导教育,注重培养

专业介绍

护理学是以自然科学和社会科学理论为基础,研究维护、促进、恢复人类健康的护理理论、知识、



技能及其发展规律的综合性应用学科。北京大学护理学专业定位于建设“世界一流”的护理学科,以国家卫生事业发展和重大战略需求为导向,融合校本部、医学部、临床医院的优势资源,搭建大护理学科发展平台,致力于培养德才兼备的护理领域的领军人物和行业精英,引领中国护理的发展,提升国际影响力。

护理人文素养;

○ “渐进式”课程体系模式,提倡早期接触临床,拓展专业发展潜能;

○ 创新教学方法,交融、互动,培养评判性思维能力;

○ AI赋能全方位、立体化、数字化教学资源,助力新时代人才培养;



- 以护理实践能力培养为核心，突出专科护理实践，培养实践能力与临床思维能力；
- 搭建学生参与、实践、探究护理科研平台，培养创新能力及科研能力；
- 深化国际合作，建立特色学生交流项目，培养具有国际化视野的护理未来领军人才。

精品课程

平台	部分课程一览
国家级一流本科课程	护理研究方法、健康评估、神经系统疾病病人的护理、常见消化系统疾病病人的围手术期护理、传染病病人的护理、走进护理、基于XR技术的多元环境下心血管急救虚拟仿真实验、护理研究、健康评估Ⅰ
首批全国医学专业学位研究生在线示范课程	高级护理实践导论、护理研究方法
中国大学MOOC	健康评估、走进护理、传染病病人的护理、神经系统疾病病人的护理、常见消化系统疾病病人的围手术期护理、基础护理学、护理教育学、健康和护理的国际化视角、呼吸系统疾病患者的护理、儿科护理学（一）、社区护理学、孕产期妇女保健与护理、女性健康与管理
学堂在线	护理研究方法、护理管理理论与实践、高级护理实践导论
Coursera 平台	Nursing Research: Principles and Methods (护理研究：基本原理与方法)、Nursing Informatics (护理信息学)、Oncology Nursing (肿瘤护理)、Health Care and Promotion for Infants and Toddlers (婴幼儿健康管理及促进)、Health Education & Nursing Practice (健康教育与护理实践)、Caring for Patients With Neurological Diseases (神经系统疾病病人的护理)



主要课程设置

部分课程一览	
专业基础课程	系统解剖学、组织学与胚胎学、生物统计学、生理学、生物化学、医学免疫学、病理学、病理生理学、医学微生物学、药理学、流行病学、预防医学等
专业课程	人际沟通与礼仪、基础护理学、护理技能训练、护理学基础阶段实习、健康评估、成人护理学、急危重症护理学、妇产科护理学、儿科护理学、护理管理学、社区护理学、老年护理学、精神科护理学、中医学概论、康复医学、护理研究、健康教育与健康促进、护理伦理与法律、护理心理学、护理教育学等
专业限选课	健康与护理的国际化视角（双语）、护理人文关怀、口腔护理学、文献阅读与评论、护理信息学、文献计量学方法、运动康复与护理、护理+X创新创业社会实践、尚德精术·以爱为翼——护理学专业思政社会实践
毕业实习	护理技能强化训练、内科实习、外科实习、妇产科实习、儿科实习、急诊科实习、精神科实习、社区实习、专科护理实践等

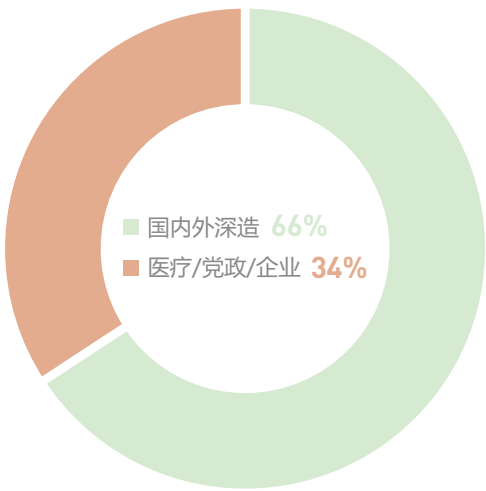




毕业前景

毕业后能够对个体和群体进行全面、系统的健康评估；为疾病不同阶段的患者提供有效的护理和支持；为医院、家庭和社区提供整体护理。随着医学和社会发展以及人们健康需求的提高，就业市场对护理人才需求量增加，护理学专业本科毕业生就业率高，2022年、2023年、2024年就业率分别为100%、100%和96.7%。2024届毕业生前往国内外知名高校深造的占66%，前往医疗卫生单位、党政机关和企业就业的占34%。

护理学院毕业去向比例



近年护理学专业毕业生就业方向

就业单位一览	医疗卫生单位	北京大学第一医院、北京大学人民医院、北京大学第三医院、北京大学口腔医院、北京大学肿瘤医院、北京大学第六医院、北京大学深圳医院、北京大学国际医院、北京积水潭医院、北京医院、民航总医院、北京世纪坛医院、中国医学科学院阜外医院、中国医学科学院肿瘤医院、首都医科大学附属北京地坛医院、首都医科大学附属北京儿童医院、首都医科大学附属北京市妇产医院、首都医科大学附属北京天坛医院、上海第六医院、浙江大学附属第一医院、中山大学附属第一医院、福建省立医院、郑州大学第一附属医院、云南省阜外心血管病医院、云南省昆明市儿童医院、陆军军医大学第二附属医院、西藏拉萨市人民医院、北京和睦家医院、北京美中宜和医院
	党政机关	山西省太原市政府办、山西省统计局、新疆乌鲁木齐兵团卫健委、贵州省六盘水市委组织部、贵州省铜仁市委组织部、西藏拉萨市人民政府、喀什地区伽师县政法委、中共内蒙古自治区党委组织部、中共邢台市委组织部、中共梧州市委办公室、中共安新县委组织部、内蒙古卫生健康委员会、广西省百色市卫生健康委员会、西安市未央区卫生和计划生育局直属事业单位、中共玉林市福绵区樟木镇政府、广西党委组织部规划办
	企业	强生(上海)医疗器材有限公司、美国美敦力公司、中国太平人寿保险股份有限公司、中公教育、京东方科技集团股份有限公司、网易、泰康保险集团、艾昆纬咨询公司
国内升学		北京大学、清华大学、中国科学院大学、中国人民大学、南开大学、北京协和医学院、中南大学、华中科技大学、西安交通大学、北京师范大学、北京中医药大学、北京航空航天大学、复旦大学、上海交通大学、浙江大学、华南理工大学、武汉大学、四川大学、同济大学、香港大学、香港中文大学、香港城市大学、澳门大学
境外深造		美国： 哈佛大学、耶鲁大学、梅奥医学院、约翰霍普金斯大学、德克萨斯州立大学、密西根州立大学、哥伦比亚大学、明尼苏达大学、纽约大学、爱荷华州立大学 英国： 曼切斯特大学、爱丁堡大学、伦敦大学、帝国理工学院 意大利： 路易吉·博科尼大学 新加坡： 南洋理工大学 荷兰： 伊拉斯姆斯大学 澳大利亚： 悉尼大学、昆士兰大学 瑞典： 卡罗林斯卡医学院

院长寄语

尚少梅
护理学院院长
教授、博士研究生导师
教育部高等学校护理学类专业教学指导委员会主任委员
全国医学专业学位研究生教育指导委员会护理分会召集人



北大护理成就了一代又一代护理人的梦想，选择北大、选择护理！

名师寄语

以梦为马，不负韶华。北大护理，等你来，一起谱写最美丽的青春之歌！

陆虹
护理学院党委书记
教授、博士研究生导师
国务院第八届学科评议组成员



护理学是关爱的科学，a science of CARING，是研究护佑生命、减轻痛苦、增进健康的学科，是人文关怀和科学精神完美的结合。

李明子
护理学院教授
博士研究生导师



愿烂漫春日，厉兵秣马，潜心伏案耕读而不辍，盼金秋九月，相约北大，一展救死扶伤之抱负。

孙宏玉
护理学院教授、博士研究生导师
教育部高等学校护理学类专业教学指导委员会秘书长
教育部护理学专业认证工作委员会副主任委员兼秘书长



欢迎加入北大护理，让梦想起飞，助理想升华，共筑人生与学科的美好未来。

王志稳
护理学院教授、博士研究生导师
北京大学医学部循证护理研究中心主任



“青春正好，不负韶华；志存高远，逐梦前行”，欢迎加入北大护理，成就理想与未来！

侯淑肖
护理学院副院长
教授、硕士研究生导师



护理是最能让人感知爱的力量的专业，北大护理是让我们拥有爱的力量的地方。

李葆华
北京大学第三医院护理部主任
主任护师、硕士研究生导师
中华护理学会副秘书长，门诊专委会主任委员



青春有你，梦想为基，护理专科发展需要你的助力！北大护理愿为你翱翔医学天空增羽添翼！

李秀娥
北京大学口腔医院党委委员、
门诊管理办公室主任
主任护师、硕士研究生导师
中华护理学会口腔颌面外科护理专委会主任委员
全国三八红旗手



院友风采

丛笑梅 1986级本科，美国耶鲁大学护理学院副院长，终身教授，美国护理科学院院士。

商临萍 1987级本科，山西医科大学护理学院副院长，山西医科大学第一医院医院感染管理科主任，埃博拉出血热疫情防控工作先进个人，2015感动山西十大人物。

于放 1991级本科，美国明尼苏达大学终身教授，美国护理科学院院士，北京大学护理学院客座教授。

王泠 1991级本科，北京大学人民医院怀柔院区执行院长，全国卫生健康系统新冠肺炎疫情防控工作先进个人，全国五一巾帼标兵。

袁晓宁 1992级本科，北京大学第三医院医院感染管理科副主任，第一批国家援鄂医疗队队员，全国抗击新冠肺炎疫情先进个人。

高尚尚 2014级本科援藏毕业生，现任职于西藏自治区拉萨市市委办公室。

School of Health Humanities

医学人文学院

网站: <http://shh.bjmu.edu.cn>

电话: 010-82802672

微信: 北京大学医学人文学院



微信公众号



院系简介

北京大学医学人文学院承担着医学部各专业本科生、研究生的思想政治、医学人文、语言文化、体育等公共课的教学任务、同时承担着英语（医学英语）专业本科生以及医学人文专业研究生的培养工作。目前学院在职教职工 106 人，教授 14 人，副教授 36 人。

医学人文是 20 世纪兴起的以反思医学目的、维护医学尊严、坚守医学良知等为内容的学术思潮、教改实践和文化运动。除了医学技术之外，医学人文被誉为医学的另一只翅膀。北京大学医学人文学院立足北京大学丰厚的人文社科学术环境，与医学部前沿的医学基础学科并驾齐驱，从多学科的角度探讨医学的本质与价值、卫生保健的目的和意义、旨在促进医疗服务的公平和公正。

专业介绍

英语（医学英语）专业成立于 2002 年，目前已毕业学生 18 届，在校生 192 人，已毕业学生 630 人。本专业学制五年，授予文学学士学位。本专业旨在培养“厚基础、宽口径、文理渗透、学科交叉”的复合型人才，培养过程注重提高学生的英语语言与医学基础跨学科知识，医学人文精神与素质，以及科学探究与深入实践的能力。本专业学生在历年全国英语专业四级和专业八级考试中屡创佳绩，专业四级通过率近 100%，专业八级通过率达到 94% 以上。

人才培养

○ 关注“多学科、个性化发展”

英语（医学英语）专业依托学校雄厚的师资和丰富的教学资源，形成了本专业的“跨学科发展”特色，学生在打下扎实的英语语言基础上，可以在其它学院各专业攻读双学位或选择辅修专业，在“文理渗透，学科交叉”的基础上，尽力满足学生各自发展诉求，实现人才“分类卓越”和“个性化发展”。

○ 凸显“医学人文”特色

学生身处医学部的医学人文学院，在完成医学通识教育的基础上，耳濡目染各类医学人文课程，从史学、哲学、伦理学、社会学、心理学、法律、文学、语言学、传播学等角度来理解医学和健康的内涵，以多学科的、跨文化的广阔视野学习和研究医学，成为全球健康事业的创新型、领军型人才。

○ 引导“科研成长”

科研能力是高水平大学学生培养的重要目标。在本专业学生培养中，科研能力培养得到高度重视。首先，通过组织开展系统性科研培训和讲座，教授学生科研方法；其次，指导学生参与“大学生创新项目”及“挑战杯”等本科生科研项目申报；另外，学生也可采取自愿的原则，加入到本院教师的项目组，深入参与一定的科研工作，提高科研创新能力，增强学术竞争力。

○ 注重“创新实践精神”

创新实践模式多元，主要包括开设实践类课程，如“医学文献翻译实践”“毕业论文写作”等，组织医院见习、毕业实习、劳动教育、社会实践、开展国际文化交流、鼓励学生加入教师课题组进行研究实践等，旨在全面提升学生的人际交往、知识应用、问题解决等综合能力，让所学知识及技能与社会用人需求相契合，提高其核心竞争力。

○ 助力“国际化发展”

本专业自 2016 年开始实施“4+1”国内外本硕联合培养项目。学生完成 4 年国内培养后，可自主选择到国外知名大学学习，按国外联合培养院校要求，利用 1 年完成国外硕士学位课程学习和论文撰写，取得国外联合培养院校硕士学位。同时回国完成本专业培养计划后，可同时获得北京大学学士学位。目前，本专业已与英国爱丁堡大学心理学专业、英国伦敦大学学院健康人文专业、伦敦卫生与热带医学学院的多个公共卫生专业签约，设立 4+1 本硕联合培养项目。已有 9 名同学顺利通过该项目，进入国外知名大学研读并取得硕士学位。

○ 强化英语“语言和文化”浸润

举办跨文化国际学术交流、英语演讲比赛、外文歌曲大赛等多种形式的语言文化活动，拓展学生国际视野，增进对异国文化的了解，充分激发学生外语学习兴趣，提升学生外语综合实践能力。



第十五届英语短剧大赛



国际学术文化交流

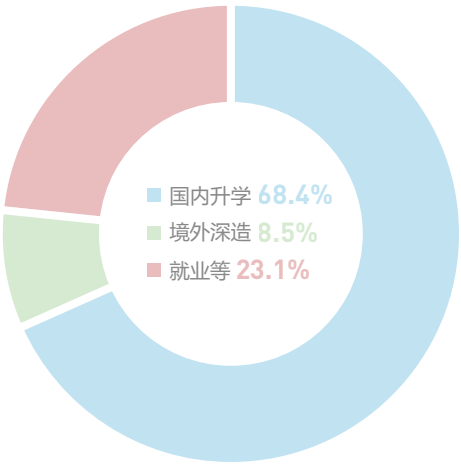
精品课程

课程名称	课程简介
医学词汇	按器官系统讲授医学词汇的词根、词缀、组词规律，使学生能恰当记忆并使用医学词汇
医学文献阅读	讲授英语研究型论文的词汇、结构、内在联系，培养研究型逻辑思维和批判性阅读能力
数智时代人机协同跨文化医学交流	旨在培养学生在数智时代背景下利用人工智能进行有效跨文化医学交流的能力。学生将学习如何理解和尊重不同文化背景下的沟通方式，以及在跨文化医学交流中可能遇到的挑战和机遇，习得在多元化文化环境中的沟通和协作能力。
文学与医学	从文学、医学、叙事等医学人文视角，挖掘经典文学作品中的医学
传记文学选读	以生命书写为切入点，通过多元文本探讨生命体验、身份重构与生命观，揭示人性韧性与社会文化

毕业前景

毕业生大多进入国内外知名高校继续读研深造，或就职于政府机关、企事业单位，也有为数不多的同学选择自主创业。近三年，毕业生共 117 人：国内升学 80 人，占 68.4%；出国（境）升学 10 人，占 8.5%；机关、企事业单位就业等 27 人，占 23.1%。毕业生所从事的学业和工作大多与医药健康相关，并利用自己的英语特长，在工作和学习中都崭露头角，获得了社会的广泛认可。

医学人文学院毕业各类去向比例



毕业前景

毕业去向举例	
4+1国内外本硕联合培养项目	英国杜伦大学（Durham Univeristy）医学人文专业本硕联合培养 英国伦敦卫生与热带医学学院（London School of Hygiene and Tropical Medicine）各专业联合培养
境外攻读研究生（部分院校和专业）	美国哈佛大学全球卫生与人口专业、生物统计学、人类健康科学等专业 美国约翰霍普金斯大学公共卫生专业 美国耶鲁大学卫生政策与管理专业 美国哥伦比亚大学全球卫生专业 美国杜克大学全球卫生专业 美国纽约大学生命伦理学专业 英国剑桥大学古典学专业 英国牛津大学全球卫生专业 英国伦敦政治经济学院金融专业 英国曼彻斯特大学口笔译专业 澳大利亚悉尼大学生物信息学专业 瑞典卡罗林斯卡大学生物信息学专业 日本京都大学生物工程专业 荷兰奈梅亨大学认知神经科学专业 捷克斯洛伐克布拉格电影学院
国内攻读研究生（部分院校和专业）	北京大学英语语言文学、英语笔译、健康传播学、科学技术史、伦理学、科学技术哲学、全球卫生、公共卫生、药理学、运动医学、药事管理、高等教育学、心理学、经济学、金融、法律、软件工程等专业 北京协和医学院人文医学、情报学、病理学、卫生事业管理等专业 清华大学新闻传播学、公共卫生、金融、医院管理、计算机科学与技术等专业 复旦大学人类学、金融等专业 上海交通大学语言学、金融等专业 北京师范大学心理学、法律等专业 中国人民大学信息与情报学、劳动经济学、新闻传播学等专业 对外经贸大学会计学、英语口译等专业 北京外国语大学英语口译、外交学、英美文学等专业 华中科技大学医药卫生管理等专业
部分工作单位	国家卫生健康委员会 中华医学会 国家网信办 交通银行北京分行 北京大学医学部 首都医科大学 北京美中爱瑞肿瘤医院 人民卫生出版社 罗兰贝格咨询公司 辉瑞医药公司 默沙东医药有限公司 拜耳医药保健品有限公司 毕马威会计师事务所 普华永道会计师事务所

院长寄语

郭莉萍
医学人文学院院长
教授



北大医学英语专业以培养文化大使为其使命。各位在这里将成为掌握医学和卫生知识的专业人才，同时具有良好的语言沟通能力，掌握一种世界性语言，因此将成为中国文化的大使，传播我们的文化，讲好中国卫生事业的故事，沟通世界上不同的文化。其次，各位将在这里学习丰富的科学和人文知识，为医学插上人文的翅膀，成为具有跨学科背景、沟通科学和人文两种文化的桥梁。这是一个上可仰望星空，下能脚踏实地的专业，它使你成为最好的自己。如果你对此没有畏惧，那么，医英欢迎你！

名师寄语

张大庆
北京大学博雅特聘教授



北京大学医学人文学院的医学英语专业是以坚实的英语能力和宽广的人文视野为基础，以医疗卫生事业为导向的文理交叉学科专业，历经 20 余年，树立了跨学科融通的办学理念，积累了丰富的办学经验，已培养出一批优秀的交叉学科优秀人才。热忱欢迎有志于投身于医学与人文社会科学跨学科事业的同学报考北京大学医学人文学院，这里将助力你夯实基础、拓展视野、为实现人生理想迈出坚实的一步。

院友风采

大学的英文单词 university 源于 uni-verse 以及拉丁文 universus，一方面注重广度，另一方面注重深度，作为医英的第一届本科生，五年的学习时间让我在广度与深度基础上更收获了自主学习勇于尝试的习惯。一方面大家一入学就按照专业英语建制练习听说读写口译笔译，另一方面解剖学、生理生化等基础医学课同步研习，北大本部还开放了经济学等双学位。多学科的背景让我在步入社会时具备了更多的选择机会：在四大会计师事务所从事财务审计，在投资银行承揽 IPO 并购并在美国协助中国企业投资并购，每一次尝试都像当年全新的课程一样充满挑战、有趣而充实！大健康产业是我国十四五规划的战略产业，北大医学作为排头兵聚集了最优秀的小伙伴，用心学好每一门课程，医疗及相关领域大有可为！

武光宇
2002 级学生
中信建投证券股份有限公司
医疗健康部 执行总经理



医学英语专业培养体系在强调医学、语言、人文知识宽广性、连贯性和融通性的基础上，注重对学生主动学习意识和能力的培养，着眼于在大学知识体系与未来多元职业发展之间建立有机联系，有利于学生在终身学习过程中获得全面发展。回顾自己读研深造、多个工作岗位转换的过程，既有本科期间专业课学习打下的知识基础，更得力于培养模式助力自己形成的终身学习意识和能力。期待大家加入医学英语大家庭！

赵绍洲
2002 级学生
苏州大学附属第二医院（核工业总医院）
副院长



医学英语专业网罗众家，医学英语学生勤奋严谨。在本科五年学习中，我掌握了一些医学知识，提高了英语语言能力，为后来在医药体系、卫生经济、全球健康等领域的学习工作打下了基础。未来已来，迫切需要复合型人才，运用所学知识推动人类可持续发展。希望同学们抓住时代红利，从医学英语专业迈向更成功的未来。

高晨
2003 级学生
世界卫生组织中国代表处 国家项目官员



医学英语专业的本科学习，为我在耶鲁大学公共卫生专业的学业和之后在美国医疗卫生行业的工作都打下了坚实的英语和医学专业知识基础。医英的学习和训练，使我在临床知识和人际交流沟通方面，获得了得天独厚的优势。这些能力，令我不但可以及时处理工作中的各项问题，而且在公司管理工作中能够得心应手地沟通、管理和协调各方面的人际关系和工作。

回顾自己的成长历程，本科期间的学习给予了我日后学习和工作上必须的知识储备和强大的心理建设。使我有能力不断学习新的知识，跟上时代步伐，开拓新的领域。

谷雪
2003 级学生
美国 CVS Health 人工智能监管与合规
总监



医学英语专业的学习经历让我对医学、英语、人文、健康等多个领域有了了解，也对他们之间的交叉有了兴趣。这种多领域的学习让我在掌握英语能力的基础之上，可以继续在职业健康心理学这个领域进行海外学习深造。同时，这种交叉领域学习能力也使得我可以进一步进行交叉学科研究、时刻学习新鲜事物。希望未来的同学也可以从这种交叉学科学习的经历中成长，找寻到最适合自己的道路。

周志清
2004 级学生
约翰·霍普金斯大学公共卫生学院副教授
博士生导师

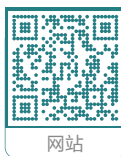


医英本科五年的培养，让我既能在英语和医学领域接受深度的训练和培养，又能了解其他我感兴趣的领域，让世界的多彩尽展眼前，这种复合培养模式，恰似打开万花筒，让知识的光谱折射出万千可能。除了知识的学习，这个专业最珍贵的馈赠，是培养我们用跨学科视角理解人类健康的能力——既能在显微镜下观察细胞病变，也能站在社会学视角解读疾病流行，更能以语言学家的敏锐捕捉医患沟通的微妙信息。我时常感恩北大、感恩医英给予我们的无限可能，让我能充分探索世界、认清自我，找到前行方向。期待更多优秀学子加入医英大家庭，以医学与语言的双翼，共筑守护人类健康的未来！

张旭熙
2009 级学生
北京大学公共卫生学院助理教授、副研究员、
博士生导师



网站: <https://imt.bjmu.edu.cn>
电话: 010-82805221



网站

Institute of Medical Technology

医学技术研究院

院系简介

北京大学医学技术研究院是全国首批承担教育部医学技术博士点建设任务的高校实体机构,北京大学医学技术学科进入全国双一流学科建设名单,在教育部第五轮学科中名列前茅。北京大学医学技术学科肩负着振兴发展国产医疗装备与技术,推动我国高端医疗装备技术自主创新的重要使命。作为支撑着医院现代化建设发展的四大支撑学科之一,北京大学医学技术学科定位在研究与发展疾病防、诊、治技术与仪器装备,为探索医学和生命未知提供工具。目前学科下设置医学影像技术、医学检验技术、健康数据科学、眼视光学、医学工程技术等八大学科方向,其中医学影像技术与医学检验技术招收本科生。在自1989年起招收医学检验本科生和自2019年起招收医学技术研究生的基础上,北京大学于2021年开始医学技术类本科生招生工作,目前本科下设医学检验技术和医学影像技术两个专业方向,在籍本科生193名,在籍研究生159名。教师队伍来自北京大学医学部及临床医院、信息科学技术学院、工学院、物理学院等,拥有院士、长江、杰青、优青、教育部新世纪优秀人才等多学科领军人才。

人才培养

医学技术学科以国家重大战略需求为导向,依托国家重大工程 and 项目带动高水平师资队伍建设和高端人才培养。通过理论课程与产学研用有机结合,以综合能力为核心,以创新实践为重点,培育具备扎实医学基础,丰富理工知识,广博人文情怀,德、智、体、美、劳全面发展的医学技术高端人才。

专业介绍

医学技术是探索医学和生命领域未知世界的工具,是医学进步、对抗疾病的核心驱动。医学技术不仅为临床、药学等一级学科的创新提供工程技术保障,同时也是重要的连接基础科学与临床医学的桥梁性学科,促进高校科研成果转化,为振兴国家

医疗健康产业提供技术支撑。本专业学制四年,学生完成各阶段学业、考核合格,颁发本科毕业证书;符合学位授予条件者,授予理学学士学位。医学技术类本科生按大类招生,前两学年同轨培养,后期分流为医学检验技术专业和医学影像技术专业。

方向介绍

○ 医学检验技术专业

医学检验技术是运用物理学、化学、微生物学、免疫学、分子生物学等多学科技术和现代化仪器,对人体血液、体液、组织等样本进行精准分析的重要学科。它通过实验室检测揭示病原体、基因变异、代谢异常等关键信息,为疾病预防、早期诊断、治疗方案制定及疗效评估提供客观依据。随着技术进步,医学检验已从传统手工操作发展为高度自动化、智能化的多组学分析体系,涵盖基因测序、质谱检测、AI辅助诊断等前沿领域,成为连接基础研究与临床实践的“医学侦探”。

北京大学自1989年起独立招收医学检验技术专业本科生,是国内较早进行医学检验本科培养的院校之一。专业规模每年级约35人,拥有雄厚的学科力量和齐全的师资队伍。依托北京大学及各附属、教学医院的强大检验专业基础,本专业构建了“临床-科研-产业”全链条培养体系。围绕本科生教育教学开展多种形式的教学改革、师资培训、科研沙龙、社会实践等活动。依托北京大学附属三甲医院开展生产实习,所在检验科通过医学实验室ISO15189认可及美国病理学家协会(CAP)认证,是国家卫健委临床重点专科建设项目、北京市检验医/技师规范化培训基地,是医学临床检验诊断学硕/博士学位授权点、博士后流动站,以及医学技术专业学位硕/博士培养点,打造“本-硕-博”一贯制培养模式。经过百年沉淀,北大检验在教学、科研、医疗等方面硕果累累,2020年入选国家一流本科专业建设点,是为国家医学检验行业培育未来领军人才的摇篮!

方向介绍

○ 医学影像技术专业

医学影像技术专业依托北京大学及各附属、教学医院强大的专业基础及医教研资源，学科力量雄厚，师生比超过 1:2，半数以上专职教师为国家级人才，近年来牵头承担了国家自然科学基金重大项目、重大仪器专项、科技部重点研发计划等国家级重点项目，并作为核心成员参与国家生物医学成像科学中心的建设。作为医学部首批试点，围绕本科生教育教学开展了 AI 教学改革，并同阿里巴巴、百度、联影、万东等头部企业开展了多项医工交叉的产学研合作。本专业以服务国家医疗装备高水平自主创新发展、培养未来医学影像装备领军人才为目标，开设从医用电子学、成像设备进阶到医学人工智能等的全链条交叉课程，并通过虚拟仿真实验平台、跨学科联合课题及临床实训基地实现“理论－技

术－转化”一体化培养，构建了本硕博一体化交叉复合型高端领军人才培养体系。毕业生应掌握医学影像设备相关的基础理论、新型技术、产业发展方向，同时具有国际视野和国家发展战略的大局观。具备在医疗机构影像科、核医学科、放疗科、信息科、设备处等从事工程技术实践能力的同时，也应具备与高新技术企业或政府监管部门联合推动产业、高端制造业及科研创新发展的综合能力。医学影像技术于 2021 年开始本科招生，每级 20 人左右，精英化的培养模式兼顾理－工－医－信跨学科的基础知识以及影像装备软、硬件相关的技术储备，且掌握大型设备安装、维护和质控的基本常识。结合人工智能等新技术，重点培养影像技术开发与临床转化的实践创新能力，为我国医疗装备产业的自主创新、国际引领和全链条可持续发展提供高端复合型人才储备。

培养方案介绍

	医学影像技术	医学检验技术
同轨课程	通识教育类: 思政系列课程、军事理论、体育、大学英语、公共外语、公共选修课 医学类: 人体解剖学、生理学、组织学与胚胎学、病理学、医学免疫学、预防医学、医学伦理学、临床概要（内外妇儿） 生物化学类: 基础化学、有机化学、基础化学实验、生物化学、医学微生物学、药理学 数理基础类: 医用高等数学、数学分析、线性代数、生物统计、物理学、物理学实验 信息工程类: 计算概论、医用电子学、数字信号处理、模式识别与人工智能 专业通识类: 医学技术导论	
专业课	放射生物学与辐射防护、微机原理与接口技术、医学图像处理、影像诊断概论、成像原理与设备学 I－III 系列、专业限选课	临床基础检验学技术、临床免疫学检验技术、临床生物化学检验技术、临床输血学检验技术、临床微生物学检验技术、临床血液学检验技术、临床分子生物学检验技术、临床实验室管理学、仪器分析、专业限选课
国际交流	研究院为本科生提供丰富的海外学习机会。与香港理工大学等国内外高校签订合作协议，与瑞士伯尔尼大学等定期举办国际学术论坛，联合培养医学技术专业学生。通过短期交流项目、国际暑期学校等形式，支持学生赴欧美、亚洲等地知名高校进行学术访问与文化体验，拓宽国际视野。此外，鼓励学生参与国家、省部、校级和学部国际交流项目。	
临床实习	X线、CT、MR、超声、核医学、OCT、病理、介入、放疗	临检、生化、免疫、血液、输血、微生物、分子

* 此表仅作参考，以当年实施的培养方案为准。

就业前景

○ 医学检验技术

医疗机构检验科和科研院所实验室从事检验技术、科学研究、高等教育和行政管理工作；各级卫生行政管理部门（如卫生健康委员会、卫生监督、疾控中心等）；医疗器械和试剂公司从事产品研发、技术支持、市场营销等。

○ 医学影像技术

医疗机构工程技术人员（如影像科、放疗科、核医学科、医

工设备处等）；医疗装备公司或医疗物联网公司产品研发、技术支持、市场营销等；卫生行政管理部门（如各级卫生健康委员会、医疗器械监管注册审批部门、疾控中心等）；高校、科研院所从事医学成像技术研发、教学、管理等。

此外，医学技术下设医学影像技术、医学检验技术、健康数据科学、医学工程技术等八大学科方向，以及其他相关专业可为学生提供丰富的实习和继续深造机会。

毕业去向

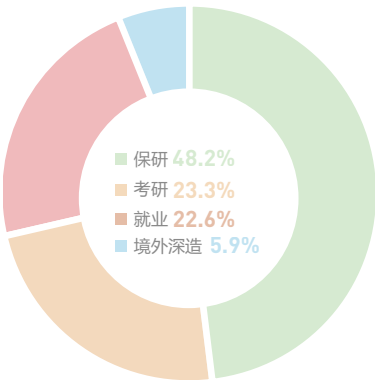
医学检验技术专业就业领域广泛多元，主要包括

- (1) 医疗机构实验室从事医学检验、教学、科研、管理工作；
- (2) 各级中、高等学校相关实验室从事教学、实验技术、研究；
- (3) 各级卫健委、疾病预防及监督机构等从事专业或行政管理；
- (4) 医疗器械及试剂相关公司从事技术支持、研发等工作；
- (5) 国内升学（保研、考研）、出国深造等。

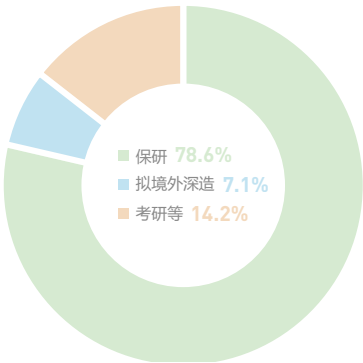
既往医学检验本科生毕业去向比例：保研 48.2%，考研 23.3%，就业 22.6%，境外深造 5.9%。

首批 2025 届医学影像技术本科毕业生 14 人，其中保研 11 人（78.6%）；拟境外深造 1 人（7.1%）；考研等 2 人（14.2%）。

既往医学检验技术本科生毕业去向比例



首批 2025 届医学影像技术本科毕业生去向比例



近年毕业生主要去向

就业单位	北京大学第一医院、北京大学人民医院、北京大学第三医院、北京大学口腔医院、北京大学肿瘤医院、北京大学第六医院、北京大学深圳医院、北京大学首钢医院、北京大学国际医院、解放军 301 医院、北京协和医院、北京同仁医院、北京积水潭医院、卫生部北京医院、中日友好医院、北京世纪坛医院、航天中心医院、民航总医院、卫生部临检中心、中国合格评定国家认可委员会、生物制药跨国公司、生物制药企业等
考研(保研)单位	北京大学、中国医学科学院北京协和医学院、清华大学、中国疾病预防控制中心、中国科学院等
境外深造	约翰霍普金斯大学、宾夕法尼亚大学、耶鲁大学、伦敦大学学院、东京大学、哥伦比亚大学、杜兰大学等

院友风采

- 邓新立 1994 届本科，解放军总医院第二医学中心检验科主任。
- 刘向祎 1994 届本科，首都医科大学附属北京同仁医院检验科主任。
- 王学晶 1994 届本科，民航总医院检验科主任。
- 贺学英 1994 届本科，北京市医疗器械检验所正高级工程师，生物相容性检验室主任。
- 吴 俊 1997 届本科，北京积水潭医院检验科主任。
- 王 玉 1998 届本科，深圳泰乐德医疗有限公司党支部书记、董事长，总经理；北京大学医学部深圳校友会秘书长。
- 贾汝静 2002 届本科，中国合格评定国家认可委员会高级主管。
- 谢利德 2002 届博士，承德医学院党委常委，副书记。



院长寄语

韩鸿宾

医学技术研究院院长

教授、博士生导师

国际宇航科学院通讯院士、NSFC 重大项目首席

国家杰出青年基金、中国青年科技奖获得者



健康中国和“四个面向”对医学发展提出更高要求。培养领军人才，开展原创技术研究，发展引领未来的颠覆性理论与技术创新体系，补齐国家医疗装备技术创新卡点与短板，是北大医学技术人的时代担当和使命。

高 嵩

医学技术研究院副院长

教授、博士生导师



投身北京大学医学技术专业，探索人体未知领域，振兴民族医疗装备产业，科技报国实现人生价值，增进人类共同福祉。

魏勋斌

医学技术研究院副院长

教授、博士生导师

国家杰出青年基金获得者



新技术的诞生和发展大大促进了医学的进步，三分之二的生命医学诺贝尔奖和新技术密切相关。投身北大医学技术，探索神秘的科学世界，为人民的健康服务。

名师寄语

影像是放疗的眼睛。期待与同学们一起研发和应用多模态医学影像技术，让肿瘤无处遁形。

张艺宝

正高级工程师、博士生导师

放疗教研室副主任



检验医学，立于微观与宏观的交汇处，是守护健康的“幕后英雄”。细微之处见真章，平凡之中创非凡。检验医学的未来，因你们的智慧与担当而更加闪耀。

崔丽艳

北京大学第三医院检验科主任

主任医师、教授、博士生导师



每一份标本都是生命的讯息，每一个数值都是诊断的基石，检验人既是微观世界的解读师，也是临床诊疗的导航者。

屈晨雪

北京大学第一医院检验科主任

北京大学医学部检验学系副主任

主任医师、副教授、博士生导师



科学与技术是现代医学的两大法宝，在医学技术领域，你将深刻领略二者的乐趣和魅力。

安浩然

助理教授、副研究员、博士生导师



名师寄语

医学技术学科与“北大医学”发展的理念高度契合，为了支持医学技术学科的发展，我们将医学影像技术、医学检验、康复、放疗、眼视光、智慧医疗工程与技术等学科纳入医学技术研究院的学科建设版图。医学技术和医学技术研究院成立的建设成果来之不易，未来任重道远。

詹启敏

医学技术学术委员会主任委员

医学技术研究院首任院长

院士、教授、博士生导师



检验医学是架起基础医学与临床医学的桥梁，是实现科研与应用转化的技术原动力。检验标本，检验人生，检验未知，无限的未知世界等你来探索！

王 辉

北京大学人民医院检验科主任

北京大学医学部医学检验学学系主任

研究员、教授、博士生导师

国家杰出青年基金获得者



每一幅医学影像都承载着对生命的深刻理解和尊重。加入北京大学，成为分子医学影像技术的先行者，探索未知、服务人类健康，为疾病诊断和治疗开辟新天地！

谢肇恒

研究员、博士生导师

国家海外优秀青年基金获得者



乘医学技术之风，展现代医学之翼！以智慧医学影像技术深度驱动医学诊疗水平，以科技立心，为生民立命。

卢闰晖

研究员、博士生导师

教育部“长江学者”奖励计划青年学者



培养未来医学技术的优秀人才，以创新驱动医疗器械发展，为中国医疗科技腾飞贡献力量！

黄益星

研究员、博士生导师

国家海外优秀青年基金获得者



医学与科技相交汇，理学与工学共融合，催生了一门新质学科——医学技术。医学技术研究院欢迎志存高远、心怀理想的青年才俊，共赴医学技术的星辰大海，同担守护人民健康的时代使命。

刘欣雨

研究员、博士生导师

国家海外优秀青年基金获得者



以严谨治学为根基，在科研中践行“求真务实”的北大精神；以创新突破为使命，立足国家需求与全球视野，攻克医学技术难题，为“健康中国”贡献北大智慧。

程方晓

助理教授、副研究员、博士生导师、学办主任

