



北京大学  
PEKING UNIVERSITY

# 招生簡章 暨報考指南

2026

UNDERGRADUATE  
ADMISSION BROCHURE

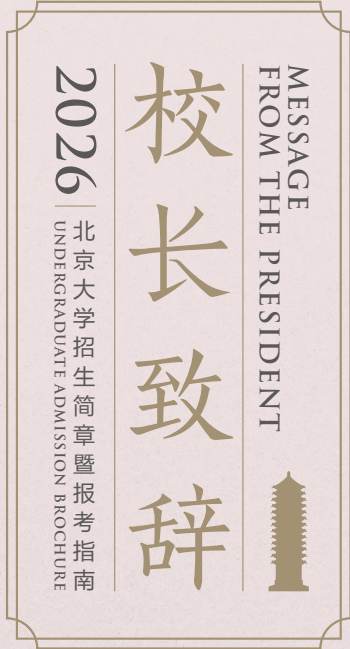


# 招生简章 暨报考指南

PEKING UNIVERSITY  
UNDERGRADUATE ADMISSION  
BROCHURE

2026





亲爱的同学们：

你们好！欢迎报考北京大学！

北京大学创办于 1898 年，初名京师大学堂，是中国第一所国立综合性大学。北大“上承太学正统，下立大学祖庭”，既是中华文脉和教育传统的传承者，也标志着中国现代高等教育的开端。

北大始终与国家和民族的命运紧密相连，肩负救亡图存、兴学图强的历史使命。北大是新文化运动的中心和五四运动的策源地，最早在我国传播马克思主义思想，也是中国共产党在北京早期革命活动的历史见证地，在建党过程中具有重要地位。爱国、进步、民主、科学的精神和勤奋、严谨、求实、创新的学风，在这里薪火相传、赓续不息。

长期以来，北大师生始终与祖国和人民共命运、与时代和社会同前进，在各条战线上为我国革命、建设、改革事业作出了重要贡献。13 位北大教师和校友获得国家最高科学技术奖；23 位“两弹一星”元勋中，有 12 位北大校友；党中央、国务院 2018 年表彰的 100 名“改革先锋”称号获得者中，11 位是北大教师和校友；获得共和国勋章和国家荣誉称号的 54 人中，7 位是北大校友。

今天，这所走过 128 年峥嵘岁月的巍巍学府，与风华正茂的你们相约，携手书写新时代的北大华章。

**北大之大，在于立心铸魂的精神底色。**“教育者，养成人格之事业也。”做人先立身，立身先立德。在这里，你们将习得为人之本、筑牢精神之基，读懂“心之所守”，明晰“己之所向”。北大更赋予你们胸怀天下的格局和精神气质：从中国共产党的主要创始人在北大播撒真理火种，到一代代北大人投身民族复兴伟业，“团结起来，振兴中华”的呐喊穿越时空，至今回响。你们将在这里深刻理解何为“国之大者”，笃行“志之所趋”。

**北大之大，在于底蕴深厚的学术根基。**“大学是一个研究学问、探索真理的地方。”一百多年来，从第一台百万次集成电路电子计算机到人工合成牛胰岛素，从汉字激光照排技术到青蒿素，北大始终站在创新创造的最前沿。你们将走进大师的课堂，参与前沿的科研，在基础科学与尖端技术中探索未知。学校将为你提供完备的课程体系、跨学科的学习路径、数智赋能的教学方法，努力让你们获得更优质的学习体验，拓展更全面的能力素养。在这里，学问将成为你们手中可以改变世界的力量。

**北大之大，在于生生不息的创新活力。**“北大是常为新的，改进的运动的先锋，要使中国向着好的，往上的道路走。”这里汇聚了各学科的优秀学者，在前沿创新领域产出一系列原创性、引领性成果，为服务国家战略、推动经济社会发展提供有力支撑。你们将在师长的悉心指导下，发掘基础科学的宝库，探索未来技术的奥秘，体悟中华优秀传统文化的精髓，思考经济发展、国家治理的重要课题，让创新潜能充分迸发。

**北大之大，在于包容互鉴的全球视野。**北大坚持以开放促一流、与世界共发展，与全球近 70 个国家和地区的约 400 所大学及研究机构建立了合作关系，吸引着来自世界各地的专家学者和青年学子。在这里，你们可以与诺贝尔奖获得者等学术大师深入对话，近距离聆听国际政要、各界领军人物的演讲，直观感受科技日新月异的发展，见证文明交流互鉴的成果，也可以通过海外交流项目走向世界，在多元文化交融中开阔胸襟，在拥抱四海中遇见更好的自己。

亲爱的同学们，当今世界，百年未有之大变局加速演进，中华民族伟大复兴正处于关键时期，“十五五”规划全面开启中国式现代化新征程。作为新时代的青年学子，你们生逢其时、重任在肩，更应勇担强国建设、民族复兴之使命。欢迎你们选择北大，在这里厚植理想信念、涵育卓越品格、砥砺身心意志、锤炼过硬本领，奔赴更辽阔的人生征程。

习近平总书记在北大考察时指出，广大青年既是追梦者，也是圆梦人。追梦需要激情和理想，圆梦需要奋斗和付出。愿你们坚定信念、砥砺前行，来到北大这片热土“追梦”“圆梦”，在中华民族伟大复兴的史册上谱写崭新的青春华章！

博雅塔下宜聆教，未名湖畔好读书。金秋九月，期待与你们相逢！祝福你们！

北京大学校长 高松

高松



CONTENTS

目录

2026

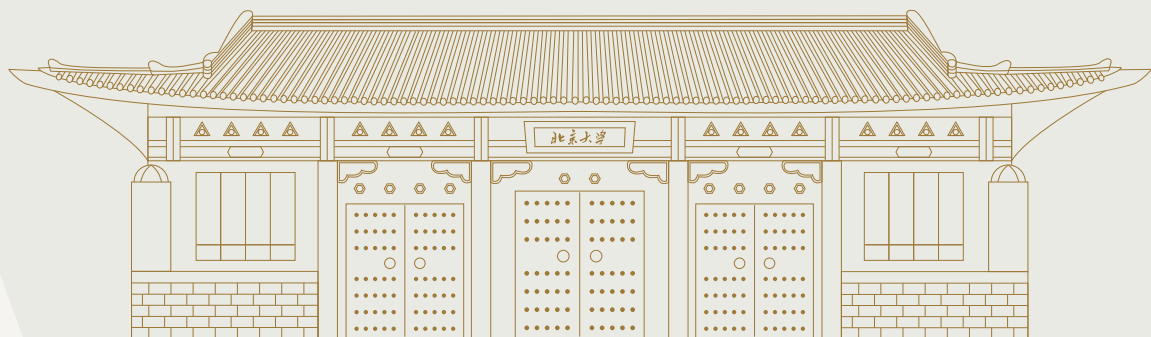
北京大学招生简章暨报考指南  
UNDERGRADUATE ADMISSION BROCHURE



OVERVIEW OF  
PEKING UNIVERSITY

北大总览

- 007印象北大：北京大学概况
- 011人才培养：通往学术的门
- 015海外交流：从这里走向世界
- 017职业规划：遇见更好的自己
- 019校园生活：与燕园谈场恋爱



SCHOOLS  
& DEPARTMENTS

院系介绍

|     |           |
|-----|-----------|
| 029 | 元培学院      |
| 035 | 数学科学学院    |
| 041 | 物理学院      |
| 047 | 化学与分子工程学院 |
| 051 | 生命科学学院    |
| 055 | 城市与环境学院   |
| 059 | 地球与空间科学学院 |
| 063 | 心理与认知科学学院 |
| 067 | 信息科学技术学院  |
| 073 | 工学院       |
| 079 | 中国语言文学系   |
| 085 | 历史学系      |
| 089 | 考古文博学院    |
| 093 | 哲学系（宗教学系） |
| 097 | 外国语学院     |
| 101 | 艺术学院      |
| 105 | 国际关系学院    |
| 109 | 法学院       |
| 113 | 信息管理系     |
| 117 | 社会学系      |
| 121 | 政府管理学院    |
| 125 | 马克思主义学院   |
| 129 | 新闻与传播学院   |
| 133 | 经济学院      |
| 139 | 光华管理学院    |
| 145 | 国家发展研究院   |
| 151 | 北京大学医学部概况 |
| 157 | 临床医学院     |
| 161 | 口腔医学院     |
| 165 | 基础医学院     |
| 169 | 药学院       |
| 173 | 公共卫生学院    |
| 177 | 护理学院      |
| 181 | 医学人文学院    |
| 185 | 医学技术研究院   |

CANDIDATES  
GUIDE

报考指南

|     |                  |
|-----|------------------|
| 191 | 2026 年空军招收飞行学员简章 |
| 193 | 2026 年海军招收飞行学员简章 |
| 195 | 北京大学优秀新生奖学金      |
| 197 | 北京大学学生发展支持体系（本部） |



APPENDIX

附录

|     |                                               |
|-----|-----------------------------------------------|
| 199 | 北京大学 2026 年本科招生专业一览表                          |
| 202 | 北京大学 2023 年 - 2025 年各省<br>（自治区、直辖市）录取分数一览（本部） |





OVERVIEW OF  
PEKING UNIVERSITY  
北大总览  
2026 | 北京大学招生简章暨报考指南  
UNDERGRADUATE ADMISSION BROCHURE



# 印象北大

IMPRESSION  
OF PEKING UNIVERSITY

北京大学概况

## 中国最高学府

北京大学创办于 1898 年戊戌变法之际，初名京师大学堂，是中国第一所国立综合性大学，也是当时中国最高教育行政机关，其成立标志着国家举办高等教育的开端，由此开创了中国的现代学制。自建校以来，北京大学就享有崇高的声誉，可谓“上承太学正统，下立大学祖庭”。

1898

创立京师大学堂  
为北京大学前身

1910

开办  
本科教育

1912

更名北京大学  
严复出任首任校长

1917

蔡元培出任校长  
提出“循思想自由原则，  
取兼容并包主义”

1998

百年校庆，启动  
“创建世界一流大学”  
计划

1952

全国高校进行院系调整，清华  
大学、燕京大学的文理科并  
入北大，校址迁入燕园

1938

南迁昆明  
更名国立西南联合大学

1937

与国立清华大学、私立南开  
大学南迁长沙，成立  
国立长沙临时大学

1919

成为“五四运动”  
策源地

2000

北京大学与北京医科  
大学合并，组建新的  
北京大学

2014

启动北京大学  
综合改革

2017

北京大学 41 个学科  
入选“双一流”建设  
学科名单

2018

建校 120 周年，北京  
大学踏上新征程

2021

庆祝  
建党百年

2023

建校 125 周年，  
北京大学国际战略年



## 中国最具精神魅力的大学

北京大学是新文化运动的中心和“五四”运动的策源地，  
是中国最早传播马克思主义与民主科学思想的发祥地，也是中国共产党早期重要的活动基地。  
一百多年来，“思想自由、兼容并包”在北大薪火相传，  
形成了“爱国、进步、民主、科学”的光荣传统和“勤奋、严谨、求实、创新”的优良学风，  
为民族的解放和振兴、国家的建设和发展、社会的文明和进步做出了重要贡献。  
不图世上风云会，惟有山中日月长。  
无论世事如何更替，北京大学始终坚守着“民主和科学”的灵魂，  
从这片园子里面走出的人都会深深打上北大的“烙印”，具备特殊的精神气质。

“百余年来，  
这里成长着中国几代最优秀的学者，  
他们从这里眺望世界，走向未来。”  
她当得起这句称赞。

## 求学环境最理想的中国大学

北京大学为学生提供了一流的学习生活条件。  
校园又称燕园，前身为明清两代的皇家园林，包括勺园、畅春园、淑春园、朗润园、镜春园、鸣鹤园、蔚秀园、承泽园等，处处雕梁画栋、飞阁流丹。不仅有亭台楼阁等古典建筑，而且山环水抱，湖泊相连，古木参天，堤岛穿插，步移景异。  
未名湖、博雅塔清雅灵秀，图书馆、大讲堂气势恢宏，是读书思考、修身养性的最佳所在。  
美丽的湖光塔影伴随着大师的背影，构成了燕园中最美的风景。



北京大学是国内目前学科最齐全的大学之一，  
设有人文、社会科学、经济与管理、理学、工学、信息科学与技术、医学等 7 个学部，  
共有 11 个学科门类，49 个本科专业门类，137 个本科专业。  
学校坚持把人才培养作为大学的核心使命，努力使学生获得最好的学习和成长体验。

#### 教学方针

加强基础，促进交叉  
尊重选择，卓越教学

#### 培养目标

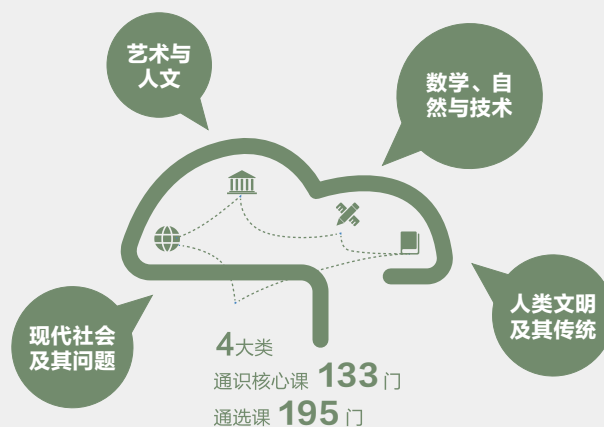
培养以天下为己任，具有健康体魄与健全人格、独立思考与创新  
精神、实践能力与全球视野的卓越人才

## 体系化的通识教育课程

北京大学通识教育课程是我校“通识教育与专业教育相结合”教学体系的重要组成部分，通识教育以“立德树人”为根本，以学生的价值观塑造与人格养成为主要目标，引导学生在成人中成才。通识教育课程分为四个系列：“人类文明及其传统”“现代社会及其问题”“艺术与人文”“数学、自然与技术”，包含通识核心课 133 门、通选课 195 门，其中 8 门实地研学通识课。

## 多样化的专业教育模式

北京大学充分尊重学生选择，构建公共基础课程、学科基础课程、专业核心课程、专业选修课、荣誉课程等适合不同志趣学生的多层次跨学科课程体系。各院系梳理凝练专业核心课程，建设模块化培养方案，增大研究性学习和实践技能训练的比例。设立学生自主选修学分，加大非本院系课程比重，鼓励学生进行个性化学习和跨学科学习；在条件成熟的院系设立“荣誉学士学位”，激励学生选修更具挑战性的课程并参与实践创新。



### 01

#### · 学科大类培养 ·

本科生按学科大类招生，一般在完成前两年基础课后，在院系和学科大类内选择合适的专业方向。

### 02

#### · 元培学院博雅人才培养 ·

元培学院作为北京大学书院制改革的先行者，率先形成“共同生活、自由探索、完全人格”的育人理念，通过“住宿书院 + 通识教育 + 导师制”一体化模式，为学生提供系统成长支持。

### 03

#### · 基础学科拔尖人才培养 ·

深入实施“未名学者计划”（基础学科“拔尖计划 2.0”），在数学、物理、化学、基础医学、药学等 20 个基础学科拔尖基地设立一系列特色化、多样化的拔尖人才培养项目。全面推行“导师制 + 小班化 + 国际化”的培养模式。

### 04

#### · 1 本 + N 院协同培养模式 ·

主动应对新一轮科技革命与产业变革，调整组建信息科学与技术学部、工学部，形成“本科生院 + 专业院系”（1 本 N 院）协同培养新模式，打破传统专业教育壁垒。





你的北大  
等你体验

## 浓厚的跨学科教育文化

学校坚持面向未来，将跨学科教育作为创新人才培养的关键，大力破除学科专业壁垒，培育浓厚的跨学科教育文化。以全校自由选课制度为基础，学校建立了由双学士学位复合型人才培养项目、跨学科专业、双专业、辅修专业、本科教育项目等构成的多层次跨学科培养体系，为学生自主成长提供路径。近年来，超过 40% 的本科生通过跨学科学习，构建了复合型知识结构，培养了分析与解决复杂问题的能力。

### 辅修

无需申请，在学习年限内修完主修专业同时，完成辅修专业规定的课程及学分即可获得主修与辅修专业合一的毕业证书。

| 名称                  | 双专业 | 辅修 |
|---------------------|-----|----|
| 数学与应用数学             | ☑   | ☑  |
| 物理学                 | ☑   | ☑  |
| 天文学                 | ☑   | ☑  |
| 大气科学                | ☑   | ☑  |
| 计算机科学与技术            | ☑   | ☑  |
| 电子信息科学与技术           | ☑   | ☑  |
| 微电子科学与工程            | ☑   | ☑  |
| 智能科学与技术             | ☑   | ☑  |
| 集成电路设计与集成系统         | ☑   | ☑  |
| 化学                  | ☑   | ☑  |
| 生物科学                | ☑   | ☑  |
| 地质学                 | ☑   | ☑  |
| 心理学                 | ☑   | ☑  |
| 汉语言文学               | ☑   | ☑  |
| 历史学                 | ☑   | ☑  |
| 文物与博物馆学             |     | ☑  |
| 文物保护技术              | ☑   | ☑  |
| 哲学                  | ☑   | ☑  |
| 国际政治                | ☑   | ☑  |
| 行政管理                | ☑   | ☑  |
| 外交学                 | ☑   | ☑  |
| 人文地理与城乡规划           | ☑   | ☑  |
| 自然地理与资源环境           | ☑   | ☑  |
| 世界史                 | ☑   | ☑  |
| 国际政治（国际组织与国际公共政策方向） | ☑   | ☑  |
| 国际经济与贸易             |     | ☑  |

### 双专业

需专门申请，在学习年限内修完主修专业同时，完成双专业的课程及学分后，在毕业证书中标注双专业。符合学士学位授予条件的，授予学士学位。

| 名称                   | 双专业 | 辅修 |
|----------------------|-----|----|
| 金融学                  |     | ☑  |
| 保险学                  |     | ☑  |
| 财政学                  |     | ☑  |
| 工商管理（创新创业管理方向）       | ☑   | ☑  |
| 法学                   |     | ☑  |
| 信息管理与信息系统            | ☑   | ☑  |
| 社会学                  | ☑   | ☑  |
| 艺术史论                 | ☑   | ☑  |
| 理论与应用力学              | ☑   | ☑  |
| 工程力学（未来工业软件方向）       | ☑   | ☑  |
| 能源与动力工程（能源与环境系统工程方向） | ☑   | ☑  |
| 航空航天工程               | ☑   | ☑  |
| 生物医学工程               | ☑   | ☑  |
| 材料科学与工程              | ☑   | ☑  |
| 机器人工程                | ☑   | ☑  |
| 环境科学                 | ☑   | ☑  |
| 环境工程                 | ☑   | ☑  |
| 经济学                  | ☑   | ☑  |
| 德语、日语、法语等            |     | ☑  |
| 药学                   |     | ☑  |
| 生物信息学                | ☑   | ☑  |
| 生态学                  | ☑   | ☑  |
| 逻辑学                  | ☑   | ☑  |
| 人工智能                 | ☑   | ☑  |
| 遥感科学与技术              | ☑   | ☑  |
| 英语                   | ☑   | ☑  |

### 跨学科专业 / 跨学科项目

北京大学发挥综合性大学多学科优势，突破原有院系为基础的专业教育模式，进一步开放院系优质教学资源，学校鼓励学部、院系、研究中心及教师团队建设多层次、有特色的跨学科本科人才培养项目，包括跨学科专业、跨学科系列课程或模块等，完善多样化人才培养体系，为学生提供多样化的选择空间。

#### · 跨学科专业

| 名称                  | 所在院系                 |
|---------------------|----------------------|
| 政治学、经济学与哲学          | 元培学院                 |
| 古生物学                | 元培学院                 |
| 外国语言与外国历史           | 元培学院、历史系、外国语学院       |
| 外国语言与外国历史（考古学方向）    | 考古文博学院               |
| 数据科学与大数据技术          | 元培学院、数学科学学院、信息科学技术学院 |
| 整合科学                | 元培学院                 |
| 国际政治（国际组织与国际公共政策方向） | 国际关系学院               |
| 马克思主义理论             | 马克思主义学院              |
| 大数据应用与管理            | 信息管理系                |
| 生物信息学               | 生命科学学院               |
| 人工智能                | 元培学院、人工智能研究院         |
| 生物统计学               | 数学科学学院               |

#### · 跨学科项目

项目开设情况如下

| 项目名称                  | 主责院系      |
|-----------------------|-----------|
| 国别和区域研究               | 外国语学院     |
| 文物保护技术（化学基础）          | 化学与分子工程学院 |
| 环境科学（大数据方向）           | 环境科学与工程学院 |
| 国际政治与国际金融             | 国际关系学院    |
| 教育心理学                 | 心理与认知科学学院 |
| 汉语国际教育                | 对外汉语教育学院  |
| 教育与文明发展               | 教育学院      |
| 多语种国际化卓越外语人才拔尖学生培养实验班 | 外国语学院     |
| 马克思主义理论（大钊班）          | 马克思主义学院   |
| 社会科学基础人才培养——严复班       | 社会科学学部    |
| 政治、法律与社会              | 政府管理学院    |
| 思想与社会                 | 哲学系       |
| 古典语文学                 | 人文学部      |
| 国际传播与国际金融             | 新闻与传播学院   |
| 涉外法治与全球治理             | 法学院       |
| AI+ 心理认知              | 心理与认知科学学院 |
| 数智金融                  | 光华管理学院    |

## 个性化的学习路径

北京大学致力于为每一位学生提供契合其志趣特长、适应国家战略需求的个性化发展路径。“未名学者计划”为拔尖学生成长提供优质沃土；跨学科学习机制鼓励学生搭建个性化知识与能力体系；本科生科研项目为有科研志趣的学生提供施展平台；多专业设“荣誉学位”，本科生可挑战高难度荣誉课程；创新创业实践平台与课程助力学生提高实践与创新创业能力等等。



# 海外交流

INTERNATIONAL  
EXCHANGE

从这里走向世界

北京大学是在国际上享有盛誉的中国大学，  
每年来访的既有蜚声海内外的学术界泰斗，也有外国元首和政府首脑。  
北京大学已与世界 70 多个国家和地区的近 400 所大学和研究机构建立了交流关系。  
通过“‘大学堂’顶尖学者讲学计划”、“高端学术讲学计划”、“海外名家讲学计划”等校级  
高端引智项目，每年 1200 余位外籍专家到北大传道受业，  
其中诺奖、院士等国际知名学者 50 人左右。

学校积极拓展高水平海外学习项目，海外交流覆盖全学科领域，  
并选派优秀本科生赴海外顶尖高校实验室开展前沿科研实习。  
  
探索开展人才培养深度合作，与早稻田大学、香港大学、香港  
中文大学等在国际关系、法学、金融科技、中文、语言学、  
PPE 等领域设立双学士学位项目。

目前，本科生参加各类海外交流奖助学金覆盖率已超 90%。  
设立“全球塑造力育才专项基金”为开展海外学习交流提供资  
金支持，北京大学教育基金会“陈守仁本科国际交流基金”支  
持学生海外短期科研、学术交流。





# 职业规划

CAREER  
DEVELOPMENT

遇见更好的自己

## 学识、见识和胆识

北京大学秉持“为党育人、为国育才”的赤诚初心，在“让就业成为教育，让基层成为导向，让服务成为力量”的工作理念指引下，将成长选择与国家发展、社会进步、产业变革紧密相连，帮助同学们在扎实的学识中积淀底气，在广阔的见识中明晰志趣，在从容的胆识中坚定方向。

入园



## 与国家同行，与时代同向

学校始终把服务国家战略作为育人的重要导向，引导同学们把个人理想融入民族复兴和时代发展之中。无论是奔赴基层一线、服务西部建设、投身国防军工，还是参与国际组织和全球治理，越来越多的北大学子选择在祖国最需要的地方、在时代最前沿的领域施展才华、书写担当。对北大学子而言，就业不只是走向社会，更是走向责任、走向使命、走向更为广阔的人生天地。

## 在广阔天地中找到前行之路

面对区域发展格局的深刻调整和产业变革的加速演进，学校持续关注重点地区、重点行业、重点领域的人才需求变化，不断拓展高质量就业资源，深化与科技创新、先进制造、数字经济、生物医药、绿色低碳等领域重点单位的联系合作。学校始终注重让同学们在学业之余感知国家发展的脉搏、把握产业升级的趋势，进而理解社会所需、探索事业方向，让每一次选择都更具眼界，也更有底气。

## 在自由成长中走向未来

从踏入燕园的那一刻起，生涯教育便融入同学们成长的全过程。学校通过课程教学、个性化咨询、实习实践、求职指导等多元方式，引导同学们不断认识自我、探索志趣、提升能力。与此同时，院系教师、校友前辈、用人单位和社会各界也会共同参与到北大学子的成长支持之中，陪伴同学们在丰富的学习与实践中不断明晰方向，走向更加从容而辽阔的未来。



## 食在北大

燕园味道 温暖相伴

“一入北大深似海，从此减肥是路人”

15 座融汇各式美食的校园食堂

学一食堂，服务师生 60 年，温馨依旧

新家园食堂，科技感满满，琴音悠悠……

在这里，分享美食，聚会谈天，研讨学术，

开启“美食 + 乐事 + 妙思 + n”的自定义模式……

食堂 600+ 种各式菜肴、100+ 种特色主食

总有一款适合你

香辣鸡腿饭、学一酱肘子、勺园宫保鸡丁……

燕园专属滋味等你品尝打卡

宜宾燃面、广式烧鸭饭、厦门沙茶面……

地道家乡风味抚慰思乡味蕾

5D 窗口、时令专窗、健康轻食，给你“健康 + 美味”的全新体验

乳酪布丁、杨枝甘露蛋糕、中秋月饼、春节喜饼……

小北面包房的手工糕点也是常为新的

甜蜜时光里都是燕园味道的祝福

在北大你还有机会亲自加入校园餐饮文化打造和传播

新媒体学生团队“PKUCSC 幸福吃货团”

探访食堂新菜、传播校园文化、践行知行合一

品味四季美食，记录燕园新知，更见证青春成长

期待燕园与你相遇，让我们一起向“味”来！

宜宾燃面

📍 农园食堂



糖葫芦

📍 勺园食堂



北大月饼

📍 小北面包房



烟笋牛肉饭

📍 佟园食堂



襄阳牛肉面

📍 学一食堂



鸡腿饭

📍 家园食堂



上汤什锦

📍 燕南食堂



家园食堂  
JIA YUAN CANTEN



# 校园生活

CAMPUS  
LIFE

与燕园谈场恋爱



## 学在北大 最好的时光，是读书的岁月

北大不仅有藏书宏大丰富、学科齐全的图书馆可以供学生在知识的海洋尽情徜徉，分布在图书馆周边的一教、文史楼、地学楼、理教以及二教、三教、四教、电教等，也是北大学子的主要学习场所。

2020 年 12 月，落成于百年校庆的北京大学图书馆东楼以全新的面貌回归，东楼将在提供借阅服务、空间服务的基础上，集展览、学术交流、研修讨论、文化传播、科研支持等多种功能于一身，使同学们能够自由地徜徉在知识的海洋、文化的绿洲。





## 校园生活

与燕园  
谈场  
恋爱

CAMPUS  
LIFE

### 玩在北大 一场文化的自我塑造

260 余个学生社团，山鹰社、爱心社、中乐学社、学生国际交流协会、风雷街舞社、魔术爱好者协会、自行车协会……每学期初都会上演一场万人空巷的百团大战。

1.26 万平方米的百周年纪念讲堂，常年提供国内外顶级的音乐会和各类艺术演出、讲座报告、电影作品和名家展览。

体育文化节、冬季越野跑、十大高校 300 公里徒步马拉松、五四夜奔、运动达人积分赛、“青春炫跑”Color Run 等体育项目提供完善人格的竞技擂台。

十佳歌手、北大剧星、新年联欢晚会、毕业晚会以及屡获殊荣的学生艺术团的精彩演出，更是为师生们带来五彩斑斓的文化盛宴。





## 校园生活

CAMPUS  
LIFE

与燕园  
谈场恋爱

### 动在北大 P 大运动指南

#### “完全人格，首在体育”

这是北大永远的校长蔡元培先生一生所倡导的体育教育。

燕园虽小，运动场俱全，从南至北有五四体育中心、邱德拔体育馆、第二体育馆、第一体育馆等，

完善的设施和丰富的项目为喜爱运动的同学们提供了多种多样的选择。

获得 CUBA 冠军的北大男篮、又登顶峰的北大山鹰……

每个北大人心目中都有一个颇具重量的体育话题。

运动场上竞技的身影，俨然成为校园一道亮丽的风景。

摄影 / 曹若晨 / 外国语学院 2015 级本科生





你的北大  
等你体验

2026 北京大学招生简章暨报考指南

SCHOOLS  
& DEPARTMENTS

# 院系介绍

2026 北京大学招生简章暨报考指南  
UNDERGRADUATE ADMISSION BROCHURE

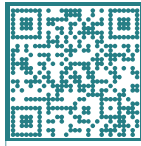




医学部主页: <http://www.bjmu.edu.cn>  
医学本科招生网: [bkzs.bjmu.edu.cn](http://bkzs.bjmu.edu.cn)

  
招生官微 北大医缘

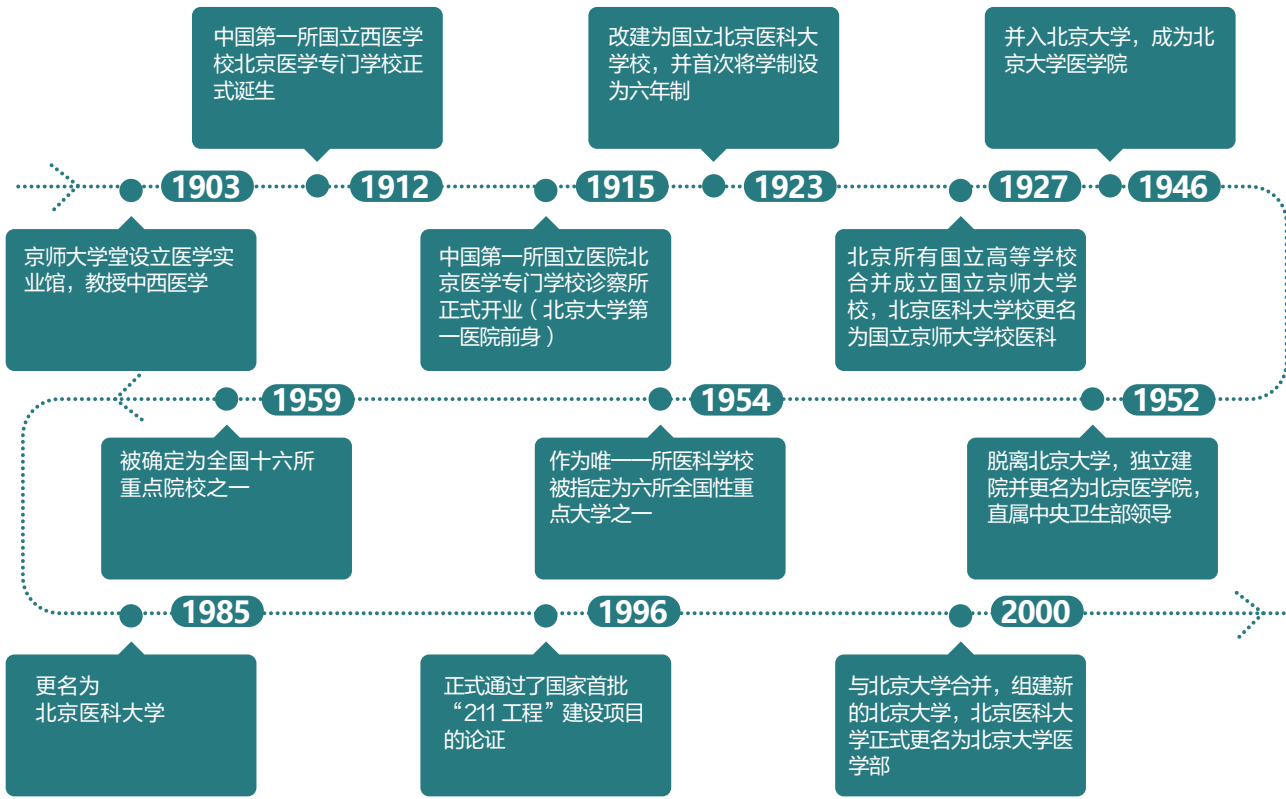
  
医学部官方微信

  
医学部官方微博

Peking University  
Health Science Center

北京大学医学部概况

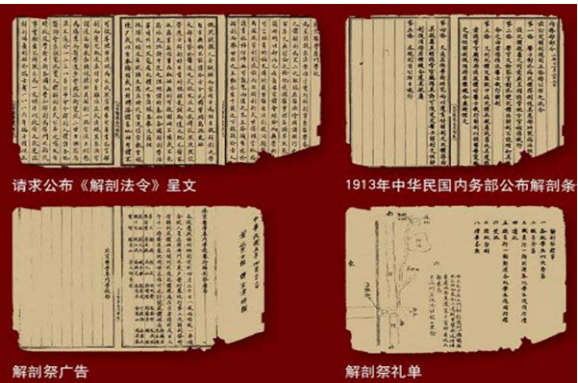
发展历程



中国第一所国立西医专门学校



1912 年在京师大学堂医学实业馆原址成立北京医学专门学校



首任校长汤尔和推动颁布中国第一部解剖法令，使中国现代医学发展得以真正建立在科学基础之上

大医名宿的摇篮



在 110 余年的发展历程中，北大医学人将自身的前途命运同国家和民族的前途命运紧密联系在一起。民族危急存亡之际，钱壮飞投身革命隐蔽战线，被誉为党中央情报战线“龙潭三杰”之一；贺诚参加了北伐、广州起义、长征，并长期担任党的卫生系统最高负责人。新中国成立以来，胡传揆、顾方舟、魏承毓、屠呦呦等一代代北大医学人延续着历史使命，凭借家国情怀和专业学识，与他们的同道们一起，让在中国历史上流行已久的麻风病、脊髓灰质炎、霍乱、疟疾等传染病相继得到控制乃至根除。站在历史的新起点，北大医学与祖国同行，在冬奥会冬残奥会医疗保障、疫情防控医疗保障、新冠危重症患者救治等重大任务中，向祖国和人民交出了满意答卷。

110 余年风雨兼程，北大医学始终不忘育人初心，培养和造就了张金哲、胡亚美、王澍寰、李载平、张友尚、王忠诚、安静娴、屠呦呦、钱煦、于德泉、陈君石、钟南山、巴德年、程书钧、高润霖等一大批临床医学家、医学科学家、医学教育家和公共卫生管理专家。

2018 年，改革开放 40 周年，屠呦呦、钟南山被授予“改革先锋”称号；2019 年，共和国 70 华诞，多位北大医学人获得国家最高荣誉：屠呦呦被授予“共和国勋章”；顾方舟被授予“人民科学家”国家荣誉称号；王忠诚、林巧稚、钟南山、顾方舟、屠呦呦 5 位北大医学人获誉“最美奋斗者”；2020 年，钟南山被授予“共和国勋章”。





快速发展的医学航母



充分利用北京大学综合学科优势，北大医学持续深化交叉融合，推进医学教育改革，驱动学科发展与科技创新。大力推进医学学科与理科、工科、人文社会学科的交叉，以“医学+X”为战略核心，实施人工智能医学发展专项，推动 AI 与医学基础研究、临床诊疗与医院管理的深度融合。学科建设成效显著，在第五轮学科评估中持续领跑全国医学院校；学科布局不断优化，为北大医学高质量发展注入强劲动能。

紧密围绕教育强国、健康中国、科技强国和创新驱动发展等国家战略，以“四个面向”为指引，以“临床医学+X”为抓手，在教育教学、科学研究、学科建设、医疗服务、人才队伍等方面

守正创新、持续探索。组织围绕国家重大需求的科技攻关，实施构建“高峰学科引领科技攻关+青年科技中坚力量培养+初期青年人才孵育”三级联动的科技创新全生命周期人才培养体系；围绕“以人民为中心”的办医理念，打造医疗卫生高地，推动优质医疗资源扩容下沉；着力拓展新空间，怀密医学中心规划用地 1100 余亩，致力于打造“北大医学城，世界医学谷”。与 100 多所海外高校和机构建立了合作关系，其中有 40 余所为战略合作伙伴，牵头成立“中国－东盟高校医学联盟”，助力构建区域人类卫生健康共同体。



最理想的医学学习实践平台

作为中国医学教育、科研、医疗的高地，北大医学聚集了大批国际、国内知名的医学教育、研究、临床专家，其中具有高级职称 3600 多人，两院(中国科学院、中国工程院)院士共计 16 人；国家

重点研发计划/国家科技重大专项项目负责人 165 人，博士生导师 1091 人，国家杰出青年科学基金获得者 69 人。

○ 科学院院士



韩启德  
病理生理学家



韩济生  
生理学家



张礼和  
有机药物化学家



陆林  
精神医学与睡眠  
医学家



邓宏魁  
细胞生物学家

○ 工程院院士



郭应禄  
泌尿学家



庄辉  
病原生物学家



王陇德  
卫生管理与流行病学专家



詹启敏  
分子肿瘤学家



乔杰  
生殖医学专家



王俊  
胸外科学家



董尔丹  
心血管病理生理学家  
医学科技管理专家



姜保国  
骨科学家



黄晓军  
血液病学家



张强  
药剂学家



季加孚  
肿瘤外科学家

坚持“明德为先、厚道为蕴、尚仁为本、出新为常”的办学精神，秉承全人教育理念，北大医学致力于培养基础扎实、兼具人文情怀与国际视野的医学领军人才，以及面向未来的优秀临床医学家、医学科学家和医学人文学家。学校坚持以长学制精英教育为主体，构建了涵盖临床医学、口腔医学、基础医学八年制本博连读，药学、预防医学本硕连读，以及临床医学、口腔医学、英语（医学英语）、护理学、医学检验技术、医学影像技术等多元化的本科专业体系。依托燕园校区优质资源，支持医学生在精进专业的同时，自主选修自然科学与人文社会科学通识课程，全面提升综合素质。

坚守立德树人根本任务，北大医学深入推进新时代教学改革。临床医学器官系统整合课程改革成效显著，为全国医学教育模式创新提供北大范式。通过打造临床医学未名学堂班、基础医学博雅学堂班、药学创新班及预防医学拔尖人才培养计划，初步构建起涵盖临床、口腔、基础、药学、预防等专业的本博融通拔尖创新人才培养体系，同时，全面加强了学生科研创新能力培养，构建了全程科研培养体系。率先发布医学教育领域大模型，以数智化赋能教育创新，引领医学教育未来发展。



临床医学专业启动器官系统整合课程建设



口腔医学专业推进“胜任力”为导向的教学体系改革，建设以口腔疾病为中心的融合课



基础医学专业入选教育部“基础学科拔尖计划 2.0 基地”及基础医学“101 计划”牵头单位



药学专业入选教育部“基础学科拔尖计划 2.0 基地”，成立药学创新班



预防医学专业启动“高层次应用型公共卫生人才培养创新项目”并取得阶段性进展



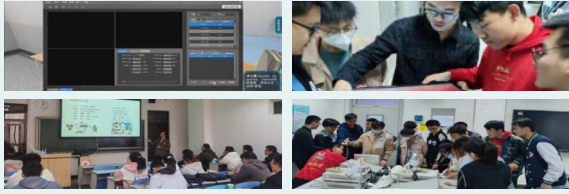
护理专业加强国际化，开发知识图谱和英文课程



英语（医学英语）专业基于新文科、新医科理念，明确专业定位及布局规划，支持学生多学科个性化发展



医学技术通过大类招生，分流培养，医工结合，整合资源，培养新时代北大特色专业人才



崭新的医学科技楼、淑范医学图书馆相继投入使用，教室、操场、学生公寓焕然一新，多功能体育馆各类运动设施、场地齐全，新食堂提供更多餐饮选择，师生获得感大幅提升。



大力构建学生境外交流平台，实现人才提质培优：目前与美国密西根大学医学院、英国伦敦国王学院、瑞典卡罗林斯卡医学院等 100 多所海外高校和机构建立了合作关系；与近 40 多所境外高校开展学生交换项目或暑期学校交流项目；近 50 所国际合作伙伴院校可提供境外攻读博士学位机会等。

的同时，促进青年学生全面发展。共和国七十华诞、中国共产党建党一百周年庆典、冬奥志愿服务、基层社会实践，有他们自信矫健的身影；十佳歌手大赛的舞台、挥洒汗水的运动场、最新科技分享盛宴，飞扬着美好的青春！在最美好的年华，在北大医学，与同窗好友，留下珍贵回忆，共赴锦绣未来！

课余时间，医学生的生活丰富多彩。各类文体活动愉悦身心





🏠 网站: <https://www.bjmu.edu.cn/ylfw/zsfsyy/index.htm>

# Medical School

## 临床医学院

### 院系简介

北京大学医学部有 6 家直属附属医院，4 家共建医院，11 家教学医院，众多临床学科处于国内领先水平，接轨国际一流。小儿科、泌尿外科、运动医学、生殖医学、肾脏病、小儿神经、综合医院心血管病房等均为国内首创学科；静脉麻醉、先天性心脏病手术、肾移植、引进人工晶体植入术、胸腔镜手术、微创切口肺移植、冠心病介入性治疗、第一台自体血液回收机、第一台体外震波碎石设备、第一支乙肝疫苗等均诞生于此。北大医学名医云集，大师如林，学科齐全，医院众多，为医学生提供最理想的临床学习平台和广阔施展天地。临床医学学科实力雄厚，2017 年首批进入国家“双一流”建设学科行列，2018 年全国首次专业学位水平评估结果为 A+，2020 年位列 ESI 学科排名全球前千分之一，QS 世界大学学科排名持续攀升，在临床医学学科领域，北京大学是唯一一所进入全球前 30 名的中国大陆高校。

### 专业介绍

临床医学专业创办于 1912 年，是中国政府开办的首个专门传授西方医学的专业，是首批国家级一流本科专业建设点和北京高校“重点建设一流专业”，设有临床医学八年制本博连读专业和临床医学五年制本科专业。

临床医学八年制以“八年一贯，融通培养”为原则，贯彻全人教育思想，遵循“仁智兼养、德理双修、为人学之统一”的理念，注重通专并举、德才兼备，培养热爱祖国、忠于人民、有崇高的理想和社会责任感、适应医药卫生事业发展需要、具有扎实的理论知识和人文素养、具备较强的临床工作能力、科研能力和创新精神、具有良好的沟通能力和团队意识、具有国际视野和发展潜能的高素质医学人才。本专业学制八年，学生完成各阶段学业、考核合格，颁发本科和博士研究生毕业证书；符合学位授予条件者，授予医学学士和临床医学博士学位。未达到进入二级

学科要求或自愿放弃二级学科学习者，将在完成本科阶段培养后分流出口，符合条件者按本科毕业。完成本科阶段学业，学生可自主选择申请“双博士学位”（MD+PhD）项目，在境外知名大学学习深造 3-5 年，攻读科学博士学位。归国后学生继续临床二级学科阶段的培养，完成学业，通过论文答辩和考核，准予毕业，授予临床医学博士学位。

临床医学五年制贯彻全人教育思想，遵循“仁智兼养、德理双修、为人学之统一”的理念。培养热爱祖国、忠于人民、有崇高的理想和社会责任感、适应医药卫生事业发展需要，较熟练掌握基础医学和临床医学的基本知识、基本理论和基本技能，具备较好的职业道德素养、创新精神、实践能力和发展潜力的高素质医学人才。临床五年制学生完成全部学业课程及阶段综合考核成绩合格，达到规定学分要求，符合学校毕业有关规定者，准予毕业并颁发本科毕业证书，符合学位授予条件者，授予医学学士学位。符合条件者可申请推荐免试攻读研究生，具体参照相关管理办法及当年推免政策。

北京大学第一临床医学院  
(北京大学第一医院)



北京大学第二临床医学院  
(北京大学人民医院)



北京大学第三临床医学院  
(北京大学第三医院)



北京大学第六医院  
(北京大学精神卫生研究所)



北京大学临床肿瘤学院(北京大学肿瘤医院)



北京大学第八临床医学院(北京大学国际医院)



北京大学航天临床医学院  
(航天中心医院)



北京大学民航临床医学院  
(民航总医院)



北京大学中日友好临床医学院  
(中日友好医院)



北京大学第五临床医学院  
(北京医院)



北京大学第四临床医学院  
(北京积水潭医院)



二级学科

临床医学二级学科阶段包含内科学、外科学、妇产科学、儿科学、神经病学、皮肤病与性病学、眼科学、耳鼻咽喉科学、麻醉学、影像医学与核医学、肿瘤学、精神病与精神卫生学等专业。学生可在各附属医院、教学医院选择，完成二级学科培养计划。

人才培养

临床医学专业本科阶段以核心课程为基础。临床医学专业八年制进行器官系统整合课程教学改革，创新教学模式，打破基础医学、临床医学、公共卫生、医学人文等学科内部和学科之间的界限，创建以“医学基础综合”+“器官系统课程”为主的课程模式，将原来以学科、教师为主的知识呈现式的教学转变为以器官系统、学生为中心的知识建构过程，引导学生主动构建知识体系。

重视医学生临床思维训练和综合能力培养，开展问题导向、案例导向的小班讨论式教学。重视实验实践教学，开展综合性和自主设计性试验。

重视学生科研能力培养，开展创新人才计划，鼓励进入实验室开展科研训练；强调早期接触临床，利用临床模拟实验教学中



心加强临床技能训练，强化临床见习和实习，培养学生临床分析问题和解决问题的能力。

开设自选学习项目课程，学生可在固定时间内选择短期境外交流、科研训练和选科实习等，现与医学部签订公派短期境外交流项目的海外（境外）著名院校数十所。

面向临床医学八年制学生实施“未来临床科学家”培养计划，采用小班制与导师制相结合的模式，融入生物医学前沿、医学人工智能、临床研究方法等课程，并设立国际交流项目，拓宽学生学术视野，建立动态择优机制，允许学生根据学业进展调整参与计划，重点选拔和培养临床能力扎实、科研素养突出的学生，支持其在巩固临床核心能力的基础上，稳步发展科研创新能力。



精品课程

| 课程类型        | 课程名称                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 核心专业课程      | 五年制：<br>1.系统解剖学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学、医学微生物学、细胞生物学、医学免疫学、医学遗传学、医学寄生虫学、病理生理学、病理学、药理学、局部解剖学、神经生物学等<br>2.体检诊断学、实验诊断学、医学影像学、外科总论、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、传染病学、神经病学、精神病学 | 八年制：<br>1.人体形态与功能总论、医学分子细胞遗传基础、病原生物与医学免疫基础<br>2.临床综合技能、肌骨系统、心血管系统、血液系统、神经系统、消化系统、生殖系统、内分泌和代谢系统、泌尿系统、呼吸系统、风湿病学、儿童健康与疾病、精神病学 |
|             | 眼科学、耳鼻咽喉科学、皮肤病及性病学、中医及针灸学、临床沟通技巧、全科医学、麻醉学等                                                                                                              |                                                                                                                            |
| 通识教育与相关学科课程 | 1.英语、化学、物理、数学、计算概论、思想政治理论课、军事理论、医学史、体育、医学导论等<br>2.生物统计学、预防医学、流行病学、卫生法学、医学心理学、医学导论、人工智能通识课等等<br>3. 医预自选选修课、临床专业选修课等                                      |                                                                                                                            |
| 科研与思维训练     | 1.创新性思维训练课程（五年制参加，采用传统大课结合以学生主导的PBL（Problem Based Learning）教学）、创新性综合实验、创新能力培养课程<br>2.为学生开放各类科研平台，定制专业特色的科研训练方案，建立系统、规范、全程科研能力培养体系                       |                                                                                                                            |
| 实习实践        | 八年制进行专业实习，合格者进入二级学科培养及学位论文训练；五年制进行毕业实习                                                                                                                  |                                                                                                                            |

毕业前景

临床医学专业毕业生通过与用人单位的双向选择，到医院、教学、科研、管理、医药公司等单位工作。主要就业单位为北医附属或教学医院、北京其他三甲医院及各省三甲医院。部分学生选择出国深造、进入科研院所或卫生监管部门、医药公司等。



| 近年毕业生主要去向         |                                                                                                                                                    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 医疗卫生单位            | 北京大学第一医院、北京大学人民医院、北京大学第三医院、北京大学肿瘤医院、北京积水潭医院、北京医院、中日友好医院、中国医学科学院肿瘤医院、中国医学科学院整形外科医院、中国医学科学院阜外医院、中国人民解放军总医院、北京友谊医院、北京大学深圳医院、北京儿童医院、北京大学国际医院等及各地大型三甲医院 |
| 教学科研单位            | 北京大学、清华大学、中国科学院各研究所、首都医科大学等                                                                                                                        |
| 境外深造              | 英国：剑桥大学<br>瑞士：日内瓦大学<br>美国：哈佛大学、约翰霍普金斯大学、宾夕法尼亚大学、密西根州立大学、斯坦福大学、威斯康星大学、维克森林大学、梅奥诊所等<br>瑞典：瑞典卡罗林斯卡医学院                                                 |
| 国家机关、国有企业、跨国医药企业等 |                                                                                                                                                    |



School of  
Stomatology

# 口腔医学院

🏠 网站: <https://ss.bjmu.edu.cn>  
<https://weibo.com/ipkuss>  
☎ 电话: 010-62179977  
📠 微信: 北京大学口腔医院



## 院系简介

北京大学口腔医学院（口腔医院），简称“北大口腔”，始建于1941年。前身是国立北京大学医学院附属医院的齿科诊疗室。伴随着八十余年的发展历程，如今的北大口腔已发展成为一所集医疗、教学、科研、预防、保健为一体，全面发展的大型口腔医学院、口腔医院、口腔医学研究所。

医院作为“国家口腔医学中心”，现有诊疗椅位1051台，开放病床360张，下设分支医疗机构12个，在岗教职员工3200余人。目前，医院年门急诊服务患者超226万人次、年收治住院患者1.17万人次，口腔专科医疗服务规模世界领先。医院拥有口腔专科全部8项“国家临床重点专科”建设项目；是国家卫生健康委委托的国家口腔医学质量管理与控制中心；是全国唯一入围现代医院管理制度试点的口腔专科医院。在全国三级公立医院绩效考核中连续名列口腔医院前茅。

作为全国仅有的两个口腔医学（一级学科）国家重点学科之一，北大口腔的学科建设历史悠久、底蕴深厚，师资力量雄厚，人才辈出。1984年培养出我国第一位医学博士，1988年培养出我国第一批临床技能型医学博士，2012年培养出我国第一位口腔医学双博士，开创了口腔医学专业学位研究生培养和口腔医学八年制本博贯通式培养体系。

北大口腔拥有10个口腔医学科学学位博士点、11个口腔医学专业学位博士点。拥有教育部“长江学者”、国家级“百千万人才工程”人才以及其他省部级人才50余名。培养的毕业生中，已有两院院士、美国医学科学院院士4名，国家一级学会会长/副会长12名。

北大口腔拥有国家级教学团队、国家临床教学示范培训中心、十门国家级课程、国家级教学成果一等奖和二等奖入选首批和新一轮国家“双一流”建设学科和国家级一流本科专业建设点；是国家首批口腔科住院医师规范化培训基地（7个专业基地）；是北京市高等学校实验教学示范中心和中国医师人文医学职业技能培训基地。

医院拥有多个国家级平台或基地：国家口腔医学中心、口腔生物材料和数字诊疗装备国家工程研究中心、国家口腔疾病临床医学研究中心、口腔医学国家级国际联合研究中心、国家口腔医学专业医疗质量管理与控制中心、国家（口腔）医疗器械质量监督检验中心、全国科普教育基地、中国医学科学院口腔医学创新单元。还拥有

国家卫生健康委口腔数字化医疗技术重点实验室（北京大学）、国家药监局口腔材料重点实验室、口腔数字医学北京市重点实验室、北京市研究型病房等多个省部级科技研发平台。

北大口腔于1981年被世界卫生组织（WHO）批准为“预防牙医学科研与培训合作中心”。主持了前三次全国口腔健康流行病学调查；第四次全国口腔健康流行病学调查由中华口腔医学会主持，北大口腔专家作为主力参与全过程；在健康口腔行动方案中提供了智库支持。

北大口腔作为中华口腔医学会、中国牙病防治基金会、国家口腔医学专业医疗质量管理与控制中心、中国医师协会口腔医师分会等全国性口腔行业组织的支撑单位和会长/理事长/主任委员单位，始终致力于我国口腔医学学科发展、医师队伍培养和成长、全民口腔健康水平提升，并通过对口帮扶、建立联盟等形式，辐射带动全国口腔医学院校发展。还充分发挥技术支撑作用，受国家卫生行政部门委托牵头一系列业内管理规范 and 标准的制修订工作，并为国家相关政策、规划的制订提供专家意见。作为定点医院，在北京夏季和冬季奥运会中为运动员提供优质口腔健康服务。

作为国内口腔医学对外交流的重要窗口，与海外40余所口腔医学院校签署了学术合作谅解备忘录，服务“一带一路”倡议等国家战略；先后建立4个国际专科医师、国际学者培训基地。每年接待大量外宾，多次举办大型国际和地区性学术会议，已成为国内外学术交流的重要平台。

八十多年来，北京大学口腔医学院（口腔医院）以“厚德尚学、精医济世”的院训精神作为核心文化理念，形成了极具特色的医院文化，并激励着一代代北大口腔人为了早日实现“建设世界一流口腔医学院”的目标而不断开拓进取、追求卓越。

## 人才培养

学院招收口腔医学五年制本科生及八年制本博连读生。作为教育部批准的首批可招收口腔医学专业八年制本博连读生的培养单位，学院高度重视本科教学工作，形成了以下特色：所有高级

职称专家均参与教学工作，包括承担理论基础课授课、担任导师；明确“以胜任力为导向”的人才培养模式，注重学生临床实践能力的培训；重视学生科研能力的培养，学院专设“早期接触科研项目”和大学生创新实验项目并给予经费支持，为本科生继续攻读研究生以及八年制二级学科阶段的科研工作打好基础；在国内口腔专科医院首批成立“口腔医学人文执业技能教学组”并已开始授课；注重本科生的对外交流，学院专门设立了交流项目，并给予一定的经费支持。

口腔医学八年制贯彻“八年一贯，本博融通”的原则，强调“通识通科的医学基础，贯穿全程的医学素质，渐进性口腔专业思想启蒙和面向未来的医学潜能”的培养模式。八年制口腔医学专业教育的目标是党和国家培养适应新时代需求，具有扎实的理论知识和人文基础、较强的临床工作能力和科研工作能力、较强的探索创新能力和国际交流能力的中国口腔医学高层次领军型人才。学生完成各阶段学业、考核合格，颁发本科和博士研究生毕业证书；符合学位授予条件者，授予医学学士和口腔医学博士

## 精品课程

| 部分课程一览       |                                                                                                                       |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 公共基础类课程      | 大学英语、体育、政治理论课、计算概论、军事理论等                                                                                              |
| 职业与人文素养类课程   | 医学心理学、卫生法学、医学伦理学、医学史、自然辩证法、医患沟通技巧、早期接触临床实践等                                                                           |
| 自然科学类课程      | 普通化学、有机化学、普通物理学、高等数学、普通生物学等                                                                                           |
| 生态环境与群体保健类课程 | 预防医学、流行病学等                                                                                                            |
| 科研与思维训练类课程   | 生物统计、医学统计学、文献检索、循证医学、临床流行病学、临床研究方法等                                                                                   |
| 生物医学类课程      | 系统解剖学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学、细胞生物学、医学免疫学、医学遗传学、病理生理学、病理学、药理学等                                                               |
| 临床医学类课程      | 诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、眼科学、耳鼻喉科学、皮肤病学等                                                                                  |
| 口腔医学专业课程     | 牙体解剖学、口腔生理学、口腔组织病理学、口腔材料学、口腔颌面医学影像学、口腔生物学、口腔药理学；牙体牙髓病学、牙周病学、儿童口腔医学、口腔黏膜病学、口腔颌面外科学、口腔修复学、口腔正畸学、口腔预防医学、口腔种植学、口腔颌面肿瘤融合课等 |

## 二级学科

### ○ 牙体牙髓病学

牙体牙髓病学是研究牙体硬组织疾病、牙髓病和根尖周病的病因、发病机制、临床表现、诊断、治疗和预防的学科。牙体牙髓科承担龋病、非龋性牙体硬组织疾病、牙髓病和根尖周病的医疗、教学与科研工作。

### ○ 牙周病学

牙周病是口腔常见病、多发病。牙周病学是主要研究牙周组织的结构、生理和病理变化及其牙周病病因、发病机制，和开展牙周病的诊断、治疗和预防及牙周病患者种植治疗等临床研究工作。

学位。未达到进入二级学科要求或自愿放弃二级学科学习者，将在完成本科阶段培养后分流出口，符合条件者按本科毕业。完成本科阶段学业，学生可自主选择申请“双博士学位”（MD+PhD）项目，在境外知名大学学习深造3-5年，攻读学术型博士学位。归国后学生继续口腔二级学科阶段的培养，符合毕业和学位授予条件者，准予毕业，授予口腔医学博士学位。

口腔医学五年制教育强调“加强基础，注重素质，整体优化，面向临床”的培养模式。五年制口腔医学专业教育的目标是党和国家培养适应医药卫生事业发展需要，具有较为扎实的理论知识和人文基础、基本临床工作能力和科研思维能力、较强创新精神和国际交流能力、有一定发展潜能的高素质中国口腔医学人才。口腔五年制学生完成全部学业课程，达到规定学分要求，符合学校毕业有关规定者，准予毕业并颁发本科毕业证书，符合学位授予条件者，授予医学学士学位。符合条件者可申请推荐免试攻读研究生，具体参照相关管理办法及当年推免政策。

### ○ 儿童口腔医学

儿童口腔医学是研究胎儿至青少年时期，人的牙颌面系统生长发育规律、健康保健和疾病预防、诊断治疗的医学学科。

### ○ 口腔黏膜病学

口腔黏膜病学是研究口腔黏膜病病因、发病机制、诊断、治疗与预防的口腔医学重要分支学科，亦是连接口腔与医学的一门桥梁学科。口腔黏膜病学的研究范围主要包括口腔黏膜感染性疾病及非感染性疾病，口腔潜在恶性病变以及系统性疾病的口腔表征等。



二级学科

○ 口腔预防医学

口腔预防医学是研究社区人群常见口腔疾病的流行状况及其影响因素，制定和实施预防与控制口腔疾病的策略与措施，促进与维护社区人群口腔健康的科学。口腔预防医学是口腔医学专业的三大基础课程之一（口腔基础医学、口腔临床医学、口腔预防医学）。

○ 口腔颌面外科学

口腔颌面外科学是口腔科学与临床医学联系最密切的学科，以外科治疗为主，研究内容广泛，主要包括牙及牙槽外科、种植外科、口腔颌面部感染、口腔颌面部损伤、口腔颌面部肿瘤、唾液腺疾病、颌面部神经疾患、先天性唇腭裂与面裂、牙颌面畸形、口腔颌面部后天畸形和缺损、阻塞性睡眠呼吸障碍疾病等。

○ 口腔颌面医学影像学

口腔颌面医学影像学是口腔医学基础过渡到口腔医学临床的一门重要桥梁课程，是采用影像学检查方法，如 X 线平片、计算机断层摄影（CT）、B 超等，进行口腔颌面部疾病的检查、诊断和介入治疗，以研究口腔器官（牙、牙槽骨、唇、颊、舌、腭、咽等）、面部软组织、颌面骨（上颌骨、下颌骨、颧骨等）、颞下颌关节、唾液腺以及颈部某些疾病的影像学诊断和辐射防护为主要内容的一门学科。

○ 口腔修复学

口腔修复学阐述和研究的内容包括：牙体缺损、牙列缺损及牙列缺失的修复原则和方法；颌面缺损修复、牙周病修复治疗、颞下颌关节病修复治疗的原则和方法；咬合、口颌面痛、口腔生理相关问题及应用研究；口腔修复相关材料学、生物力学、组织再生医学的基本问题和转化应用研究等。临床技能训练与研究的方向涉及固定修复、可摘修复、种植修复、数字化修复、微创粘接修复、美学修复等。

○ 口腔正畸学

口腔正畸学是以研究骀、颌、面发育以及错骀畸形的病因、机制、诊断和治疗为主要内容，探究牙齿移动的生物学和生物力学机制、颌骨及牙槽骨改建机制的学科。

○ 口腔全科医学

口腔全科医学将口腔各临床专业学科、生物医学、行为科学和人文社会科学等知识整合于一体，兼具临床实践和科研训练要求，是口腔医学的一个重要分支。

○ 口腔病理学

口腔病理学是从细胞、组织和分子水平研究人体口腔疾病发生的原因、发生机制、发展规律以及疾病过程中机体的形态结构、功能代谢变化和病变转归的一门学科，对于探索疾病本质、口腔疾病诊断和伴随诊断具有重要作用。

学生交流

为适应当今人才培养与社会发展需求，培养具备爱国情怀和国际视野的医学人才，拓展和提升医学生的医疗水平、创新精神和实践能力，学院积极拓展与国内外高等医学院校的交流和合作，给学生们提供既能深入基层了解口腔医疗现状，也可前往世界一流牙学院观摩学习的机会。



毕业前景（2025 年）

八年制毕业去向：95% 公立医院就业，5% 民营企业就业；

五年制毕业去向：69% 升学，5% 出国出境，26% 灵活就业

名师寄语

随着国家现代化进程的不断发展，大众的口腔健康需求日益增长，我国的口腔医学赶上了前所未有的黄金时代。选择口腔医学专业，立志成为大众口腔健康的捍卫者，是一个明智的选择，也是人生的一份幸运。时代将造就一代具有现代科学思维，掌握现代口腔医学技术的专家队伍，衷心地希望你将成为这支队伍中的一员。精彩的口腔医学将成就你精彩的人生！

王 兴

中华口腔医学会名誉会长

北京大学口腔医学院教授、主任医师、博士生导师

口腔健康是一个国家和民族文明程度的标志；口腔医学是科学与艺术的结合，五彩纷呈，你一定会喜欢；口腔医学事业是蓬勃发展的朝阳事业，口腔医学界同行欢迎你的加入。

俞光岩

中华口腔医学会名誉会长

北京大学口腔医学院教授、主任医师、博士生导师

口腔医学是保证人民口腔健康的科学。口腔健康，全身健康。从事口腔医学工作是崇高的职业。

北京大学口腔医学院历经 80 多年的发展，如今已成为集医疗、教学、科研、预防和管理为一体的大型口腔医疗机构。80 多年来，北大口腔培养了大批优秀人才，为口腔医学事业发展做出了卓越的贡献，是我国口腔医学高级人才培养的重要核心基地。

热忱欢迎品学兼优的青年学子到北京大学口腔医学院来学习深造，这里将是你们实现人生梦想的无悔选择！

郭传瑛

中华口腔医学会会长

北京大学口腔医学院教授、主任医师、博士生导师

各位即将踏入大学校门的学弟学妹们，我热烈地欢迎你们选择北京大学的口腔医学专业。北京大学的口腔医学专业在国际国内享有盛誉，是中国口腔医学国际交往的窗口，是引领我国口腔医学发展的重要力量。一段不能忘记的历史是，我们的首任系主任毛燮均教授在 70 年前即提出“革新牙医教育是发展牙科为口腔医学专门”，并在北大率先改革“牙医学”教育为“口腔医学”教育，开创和引领我国口腔医学教育发展。毛燮均、郑麟蕃、邹兆菊、朱希涛、王毓英、张震康、李宏毅、徐恒昌等教授先后在我国口腔正畸学、口腔组织病理学、口腔颌面医学影像学、口腔生物力学、口腔生理学、口腔修复学、正颌外科学、儿童口腔医学、口腔材料科学等学科的创立和发展历史中做出卓越贡献；张震康教授创立“中华口腔医学会”，在中国口腔医学的壮大和发展历史中书写了浓重的一笔；这就是北大“口腔医学”！

中国特色社会主义建设进入新时代，“健康口腔”被纳入“健康中国 2030”规划纲要和中国防治慢性病中长期规划，口腔健康已成为社会文明进步、自身健康和人类长寿的重要标志之一。衷心希望你们立志于中国口腔医学事业，选择北京大学，成为引领未来口腔医学发展的人。

周永胜

北京大学口腔医学院党委书记

教授、主任医师、博士生导师

亲爱的同学们，激扬青春，奋斗数载，是为逐梦更远大理想。北大口腔医学院拥有强大的教学资源、优秀的教学团队、完备的科研平台和充足的临床资源。我们不仅重视临床和学术能力的培养，更注重学生全面素质的提升，让每一个学生能够得到全面发展。在这里，青春梦想融于职业发展，你将拥有更广阔的空间。

期盼各位优秀的学子加入口腔大家庭，圆梦北大口腔！

邓旭亮

北京大学口腔医学院院长

教授、主任医师，博士生导师

院友风采

王存玉 1985 级研究生，中国工程院外籍院士、美国国家医学科学院院士，现任北京大学临床高等研究院院长。

柴 洋 1979 级本科，美国国家医学科学院院士，美国南加州大学 Herman Ostrow，美国国家医学科学院院士、美国艺术与科学学院院士、美国国家发明家科学院高级会员、南加州大学 Herman Ostrow 口腔医学院院长、南加州大学校级教授，颌面发育领域领军人物。牙学院副院长、颌面分子生物学中心主任。

任延方 1979 级本科，美国罗彻斯特大学伊斯曼牙科研究院急症中心主任，综合科副主任，综合临床和转化口腔医学研究室主任。

金力坚 1985 级研究生，香港大学牙医学院院长，明德教授、牙周病学教授，国际牙周病学会（IAP）董事会成员。曾任世界牙医联盟（FDI）理事会成员、FDI 科学委员会主席等职。

杨 杰 1987 级研究生，美国天普大学口腔颌面放射医学教授和主任，曾任国际口腔颌面放射学会和美国口腔颌面放射学会主席。

张成飞 1984 级本科、1990 级研究生，现任香港大学牙医学院副院长。

何雪松 1990 级本硕连读，美国牙科协会 Forsyth 研究所高级研究员、哈佛大学牙医学院讲师，美国国立卫生研究院基金资助审委会常委委员。

王松灵 1979 级本科、1984 级研究生，中国科学院院士，南方科技大学医学院院长、稳态医学研究院院长，第十二届、第十三届全国政协委员，中华口腔医学会副会长、北京医学会副会长，Oral Diseases 及 JOR 副主编。

施松涛 1978 级本科，口腔干细胞重要发现者，现任中山大学光华口腔医学院华南颌颌干细胞转化研究中心主任。

王 林 2000 级研究生，中华口腔医学会副会长，曾任南京医科大学副校长。

范志朋 1991 级本硕连读，国家杰出青年科学基金获得者，现任首都医科大学附属北京口腔医院副院长，北京市口腔医学研究所副所长。

陈莉莉 2004 级研究生，中国医学科学院学术咨询委员会学部委员，国家杰出青年基金获得者，教育部长江学者特聘教授，中组部“万人计划”科技创新领军人才，国家重点研发计划首席科学家，中山大学医学部副主任，中山大学光华口腔医学院院长、中山大学附属口腔医院常务副院长（执行院长、主持工作）。



# School of Basic Medical Sciences

## 基础医学院

### 院系简介

基础医学院的前身是 1954 年 9 月 14 日成立的北京医学院基础医学部（简称基础部），1960 年 2 月改称基础医学系，1985 年 5 月正式更名为基础医学院，目前已发展成为国内领先的多层次基础医学教育、人类生命科学和疾病防治基础研究的教学科研基地，是国内最早开设八年制基础医学专业的学院。

学院现设 13 个学系、1 个教研室、2 个研究所及 1 个医学实验教学中心，拥有“基础医学”、“生物学”、“中西医结合”和“药学”4 个博士学位授权的一级学科（涵盖 16 个二级学科）、4 个博士后流动站、包括全国重点实验室在内的 16 个国家级和省（部）级科研基地，创建校地联合的异地科研机构及多家校企联合实验室。学院现有教职工 361 人，其中正高级职称 53 人、副高级职称 147 人，其中两院院士 6 人、双聘院士 2 人、国家“杰出青年基金”获得者 23 人、国家“优秀青年科学基金”获得者 25 人、国家“万人计划”领军人才 3 人、国家““万人计划”青年拔尖人才 6 人、“海外优青”22 人、国家自然科学基金委创新群体 5 个、教育部创新团队 4 个。基础医学学科 2017 年入选国家首批“双一流”建设学科。

长期以来，学院培养了一大批国内外生物医学学科的学术带头人或学术骨干，以学风严谨、实践能力强、富有开拓创新精神享誉国内外教育和科研领域。

### 专业介绍

基础医学是研究人生命和疾病现象本质及其规律的自然科学，是临床医学乃至整个现代医学发展的基石，其主要任务是阐释人体正常和疾病状态的结构与功能，研究疾病本质及防治的基础理论。

基础医学（八年制）以培养服务于我国医药卫生健康事业高质量发展的创新型领军人才为目标，秉承“八年一贯，本博融通”的原则，在优化综合素质教育的基础上，通过个性化、多元化培养方式，塑造医学原创的探索者、临床实践的革新者和健康产业的创造者，为中国式现代化筑牢健康根基。

 网站：<http://sbms.bjmu.edu.cn/index.htm>

 电话：010-82805950

医学部于 1977 年开始招收基础医学专业，为国内最早开设该专业的学校，并于 2001 年设立国内首个基础医学八年制专业。1996 年，基础医学专业成为第四批“国家理科基础科学研究和教学人才培养基地”，2019 年基础医学专业入选国家级一流本科专业建设点，2020 年纳入教育部强基计划，“未名学者基础医学拔尖学生培养基地”获批教育部首批基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地。

秉承“八年一贯，本博融通”的原则，在一流专业建设基础上，整合精准医学、智慧医疗和高性能医疗器械等培养理念，实施“以科学创新能力培养为核心的基础医学 +X 学科融合课程体系”，从基础医学的融合课程，定制化的医学理工信交叉课程、前沿拓展的小班研讨，再到基于北大医学多个国家级平台的早期接触科研及围绕科学问题的自主设计实验及多形式的国际交流，辅以覆盖本博全过程的导师制，多维度、成体系、精心培养基础医学专业拔尖人才。

| 课程模块   | 部分课程及安排                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 专业教育模块 | 大师引导专业教育：基础医学专业导论课                                                                                                                                                                                                                 |
| 通识模块   | 注重前沿及人文交叉：高等数学、普通化学、有机化学、普通物理、大学英语、体育、政治理论课、医学史、医学心理学以及其它人文课程                                                                                                                                                                      |
| 基础医学模块 | 按器官系统，结合临床案例，实施以问题为中心（Problem Based Learning, PBL）小组讨论式教学与基础医学融合课程群大课互为支撑：创新性思维训练课程、人体形态与功能课程群（涵盖人体解剖学、组织学与胚胎学、医学生理学、医学神经生物学、病理生理学、药理学和病理学）、医学分子细胞遗传基础课程群（涵盖医学生物化学、医学细胞生物学、医学遗传学和生物物理学）、医学病原与病原生物与医学免疫基础课程群（涵盖医学免疫学、医学微生物学和医学寄生虫学） |

| 课程模块      | 部分课程及安排                                                 |
|-----------|---------------------------------------------------------|
| 基础医学+X模块  | 医学与理学、工学、信息学及人工智能等交叉融合：医学中的理工信（上）、医学中的理工信（下）、组学大数据综合实验等 |
| 临床医学模块    | 加强基础与临床融合，建立转化医学思维：涵盖诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学等临床医学内容及临床见习   |
| 科研与思维训练模块 | 专业特色，教学与科研结合，拓展科研创新与思维：创新性综合实验、创新能力培养课程、科研思维训练课程        |

| 国家级一流课程一览表   |                         |       |
|--------------|-------------------------|-------|
| 课程类型         | 课程名称                    | 课程负责人 |
| 线下一流课程       | 人体解剖学                   | 张卫光   |
|              | 创新思维训练课程                | 王韵    |
|              | 药理学                     | 杨宝学   |
| 线上一流课程       | 病理生理学                   | 吴立玲   |
|              | 医学免疫学原理                 | 王月丹   |
| 线上线下混合式一流课程  | 生物化学                    | 易霞    |
| 虚拟仿真实验教学一流课程 | BSL-2实验室中流感病毒分离鉴定虚拟仿真实验 | 彭宜红   |

| “十四五”普通高等教育本科国家级规划教材 |     |                   |
|----------------------|-----|-------------------|
| 教材名称                 | 主编  | ISBN              |
| 病理生理学                | 吴立玲 | 978-7-5659-3040-9 |
| 医学微生物学               | 彭宜红 | 978-7-117-36054-8 |
| 系统解剖学                | 张卫光 | 978-7-5659-3126-0 |
| 药理学                  | 杨宝学 | 978-7-5659-3197-0 |
| 医学病毒学                | 彭宜红 | 978-7-03-079375-1 |
| 医学分子细胞遗传基础           | 乔杰  | 978-7-5659-3196-3 |
| 人体形态与功能总论            | 王韵  | 978-7-5659-3171-0 |
| 生殖系统                 | 乔杰  | 978-7-5659-3228-1 |
| 神经系统                 | 王韵  | 978-7-5659-3213-7 |
| 运动系统                 | 张卫光 | 978-7-5659-3126-8 |

### 学制与学位授予

本专业学制八年，分为本科和二级学科培养阶段，学生完成各阶段学业、考核合格，颁发本科和博士研究生毕业证书；符合学位授予条件者，授予医学学士和医学博士或理学博士学位。

本专业培养设有淘汰机制，进行全程动态遴选，符合进入“拔尖计划”标准者，将进入“博雅学堂班”进行学习；符合进入二级学科标准者，将进入“励志计划”完成 8 年的人才培养；因成绩等原因达不到进入二级学科标准者，将进行本科分流。完成博士培养遴选优秀者，将进入“卓越计划”进行 3 年的博士后培养，打造学科精英。

本专业设置本科分流出口，因任何原因分流的学生完成本科阶段教学计划的培养，按要求完成专业选修课及学士学位论文工作后，符合本科毕业和学士学位授予条件者，准予本科毕业，颁发本科毕业证书并授予学士学位。

### 二级学科

北京大学拥有“基础医学”、“生物学”、“中西医结合”和“药”4 个博士学位授权的一级学科，涵盖 16 个二级学科，为学生提供最丰富的研究方向。

| 二级学科       | 研究方向                  |
|------------|-----------------------|
| 人体解剖与组织胚胎学 | 肿瘤转移和耐药的分子机制          |
|            | 蛋白质翻译后修饰对发育和肿瘤转移的调控机制 |
|            | 临床解剖学及虚拟现实研究          |
|            | 肥胖与代谢疾病的神经与分子机制       |
|            | 胚胎发育、器官分化及相关疾病        |
| 免疫学        | 分子免疫                  |
|            | 菌群免疫                  |
|            | 代谢免疫                  |
|            | 淋巴细胞发育                |
|            | 感染免疫与炎症               |
|            | 肿瘤免疫与生物治疗             |
|            | 中医药免疫与免疫药理            |
| 病原生物学      | 病毒性疾病病原学及致病机制         |
|            | 细菌性疾病病原学及致病机制         |
|            | 真菌性疾病病原学及致病机制         |
|            | 寄生虫性疾病病原学及致病机制        |
|            | 感染与肿瘤                 |
|            | 感染与免疫                 |



| 二级学科         | 研究方向                  |
|--------------|-----------------------|
| 放射医学         | 分子影像与分子探针             |
|              | 肿瘤放射靶向治疗              |
|              | 放射生物学                 |
|              | 肿瘤分子生物学               |
| 人体生理学        | 心血管生理学与心血管疾病          |
|              | 代谢调节与代谢性疾病            |
|              | 消化、内分泌生理和整合生理学        |
| 医学生物化学与分子生物学 | 肿瘤分子生物学               |
|              | 衰老与代谢、神经退行性疾病的分子病理基础  |
|              | 表观遗传调控机制与精准干预策略       |
|              | 细胞功能网络与细胞间通讯的调控机制     |
| 医学神经生物学      | 表观编辑、时空多组学等技术开发和医学应用  |
|              | 疼痛与镇痛                 |
|              | 药物依赖与防治               |
|              | 神经系统发育与重大疾病           |
|              | 抑郁症、睡眠障碍等神经精神疾病       |
| 医学细胞生物学      | 针刺的神经生物学机制            |
|              | 干细胞的分子细胞生物学           |
|              | 再生医学的分子细胞生物学          |
|              | 肿瘤的分子细胞生物学            |
| 病理学          | 肿瘤基础研究                |
|              | 分子病理学和病理诊断学研究         |
|              | 新技术在病理学中的应用研究         |
| 病理生理学        | 心脏疾病及发病机制             |
|              | 糖尿病及其心血管并发症           |
|              | 肾上腺源性高血压及发病机制         |
|              | 代谢性疾病的机制研究            |
| 系统生物医学       | 肿瘤系统生物学               |
|              | 系统免疫学                 |
|              | 生命组学与计算生物学            |
|              | 复杂疾病系统生物学             |
| 医学生物信息学      | 系统药学                  |
|              | 生命组学数据分析              |
|              | 疾病基因的生物信息学识别          |
| 遗传学          | 疾病防治药物的生物信息学研发        |
|              | 癌症与衰老中蛋白质翻译后修饰对其功能的调节 |
|              | 医学分子遗传学               |
|              | 肿瘤遗传学                 |
|              | 统计遗传与系统生物学            |
|              | 生殖遗传                  |
|              | （表观）遗传信息的维持与继承        |
|              | 神经遗传学                 |

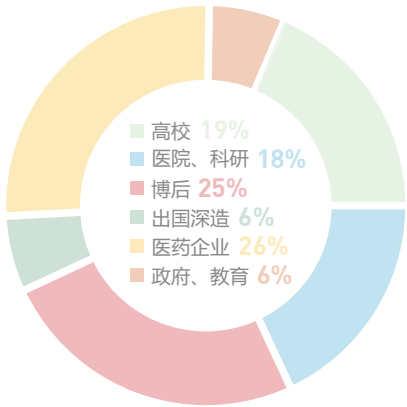
| 二级学科    | 研究方向                                                                    |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|
| 生物物理学   | 分子生物物理学                                                                 |
|         | 膜与细胞生物物理学                                                               |
|         | 结构生物学                                                                   |
|         | 蛋白质设计                                                                   |
|         | 理性药物设计                                                                  |
| 中西医结合基础 | 多组学                                                                     |
|         | 血瘀和活血化瘀的机理                                                              |
|         | 中医药、针灸防治（心血管疾病、脑血管和神经退行性疾病、肥胖和糖尿病、自身免疫病、呼吸系统疾病、消化系统疾病、肾病、肿瘤等）复杂性疾病的作用机理 |
|         | 复方中药的物质基础和作用机理                                                          |
|         |                                                                         |
| 药理学     | 神经精神药理学                                                                 |
|         | 心血管药理学                                                                  |
|         | 肾脏药理学                                                                   |
|         | 分子药理学                                                                   |
|         | 肿瘤药理学                                                                   |
|         | 内分泌药理学                                                                  |
|         | 中药药理学                                                                   |
|         | 生物大分子创新药物                                                               |
|         | 药物靶点发现与确证                                                               |
|         | 药物代谢动力学                                                                 |
|         | 代谢药理学                                                                   |
|         | 免疫药理学                                                                   |
|         | 衰老药理学                                                                   |

毕业前景

本专业毕业生毕业后可在高等院校、科研院所、临床医院、医药企业等从事教学、科研和产业创新等工作。

近三年毕业生共 129 人，去向包括：高等院校 19%、医院和科研院所 18%、博士后 25%、出国深造 6%、医药企业 26%、政府、教育机构 6%。

基础医学毕业生去向



院长寄语

孔 炜  
基础医学院院长  
生理与病理生理学系主任  
博士生导师



基础研究是科技创新的源头。基础医学面向临床，融合理工，揭示健康与疾病的本质，推动医学进步。作为现代医学的集成枢纽，基础医学连接着最前沿的科学探索与最真实的临床需求。

在北大基础医学院，我们用科学探究健康的奥秘，以创新回应医学的挑战。欢迎你加入，一起做有深度的研究，成为有温度的医学科学家。

书记寄语

姜长涛  
基础医学院书记、副院长  
免疫学系主任  
博士生导师



医学是一份守护生命、传递温暖的而基础医学，就是这份初心最坚实的底色，是所有临床诊疗、医学突破的根基与源头。北大基础医学院百年薪火相传，这里有平易近人的师长、并肩前行的伙伴，治学严谨却不刻板，始终以“厚道”为魂，陪着每一位追梦者，去探究医学的本质、筑牢前行的根基。

愿你们坚守心中热爱，勇敢奔赴医学之路，选择北大基础医学院，让我们一起以青春之名，赴时代之约。在这里，以好奇探未知、以笃行练本领、以仁心守初心，成长为兼具专业素养与责任担当的医学追梦人，不负热爱、不负韶华。

名师寄语

基础医学专业是医学人才的“干细胞”，具有多选择、多出口和多方向的特点，选择了基础医学，未来的职业生涯将拥有众多的发展机会。新时代大健康背景下，基础医学迎来了前所未有的机遇，北大为有志于从事基础医学研究的学子提供了最优质的平台和全面发展的自由空间。北大基础医学期待你的加入！

王 韵  
神经科学研究所副所长  
博士生导师  
北京市教学名师



基础医学是研究人的生命和疾病现象的本质及其规律的科学，只有对基础医学进行深入研究，理解疾病的机理，才能救治更多的病人。一个基因、一个细胞到一个病患本身，皆蕴含着无穷无尽的奥秘，值得我们探索。

同学们，疾风知劲草，扬帆正当时，期待你们加入北大基础医学的大家庭。

王嘉东  
医学部副主任  
放射医学系主任  
博士生导师



“基础是基础”——基础医学是所有医学专业的基础，“基础是前沿”——基础医学是所有医学研究的前沿。

基础医学院欢迎优秀的学子，在这里你将学习生物化学与分子生物学、细胞生物学、组织学、遗传学等，还能学习人体的结构与生理功能、微生物感染与免疫、疾病发生发展的病理生理与病理机制。

基础医学院带你进入医学的殿堂，基础医学专业成就你医学科学家的梦想！

万 有  
神经科学研究所所长  
博士生导师



院友风采

大学时光最自豪的事情就是能够在北医学习，有幸承蒙各位名师指点，学到的做人之道、打下的坚实的医学基础、培养的科研思维，受用至今，而且收获了爱情和友情。北医这两个字，已经成为一种情结，刻进骨子里。对于北医人的“厚道”，我的体会是：第一是北医人扎实学习，不张扬；第二是北医人肩负的是生命重责，不管走到哪，做事都严谨、认真；第三是北医情结，北医人彼此相互照应，永远不会忘记北医。能在北医读书是幸运的，希望每位同学珍惜机会，同时也祝福学弟学妹们能同自己一样，在北医学到知识，收获梦想、爱情和友情，以北医为傲，也让自己成为北医的骄傲。

吴 虹  
1978级基础医学专业学生；毕业后，经中美生物联合项目选拔赴美留学，获博士学位。曾任美国加州大学洛杉矶分校分子医学研究所所长，终身讲席教授。现任北京大学讲席教授，原北京大学生命科学院院长，北大清华联合中心高级研究员。



北大基础医学本科生在第二届教育部基础医学“101计划”拔尖学生创新论坛获一等奖2项、三等奖2项



# School of Pharmaceutical Sciences

## 药学院

### 院系简介

北京大学药学院是全国重点药学院（系）之一，是国家最早建立的高等药学院校之一。学院由七系（化学生物学系，药物化学系，天然药物学系，药剂学系，分子与细胞药理学系，药物分析学系，药事管理与临床药理学系）、一室（天然药物及仿生药物全国重点实验室）、一中心（药理学实验教学中心）组成。

学院现有高级职称教师共计 107 人，中国科学院院士 1 人，中国工程院院士 1 人，长江学者 6 人，国家杰出青年科学基金获得者 12 人，海外高层次人才 16 人，青年拔尖人才 5 人，青年长江学者 4 人，国家优秀青年科学基金获得者 12 人，教育部跨

### 专业介绍

学院现设药学专业（六年制本硕连读），是目前国内唯一招收六年制本硕连读药学专业的药学院。

药学专业于 2007、2008 年分别被批准为国家级、北京市级高等学校特色专业建设点，于 2008 年被批准为“国家理科基础科学研究和教学人才培养基地”药学专业点。2019 年获批准国家级“一流本科专业”建设单位。2021 年药学专业入选“基础学科拔尖计划 2.0 基地”。



网站: <http://sps.bjmu.edu.cn>  
电话: 010-82801500  
微信: 北京大学药学院



世纪（新世纪）人才 11 人，北京市教学名师 2 人，北京市优秀教师 7 人。

学院现有 7 个硕士授权点和 7 个博士授权点，三个国家重点学科即药物化学、生药学及药理学。药理学于 2007 年被认定为国家一级重点学科，2017 年入选教育部双一流建设学科，2025 年 QS 全球药理学学科排名第 21 位。

建院以来，学院为我国药学事业培养了一大批优秀人才，其中，1955 届校友屠呦呦荣获诺贝尔生理学或医学奖。

学院以培养高层次研究型药学人才为目标，实行“六年一贯、本硕融通”的培养模式，和“强化基础、注重素质、因材施教、强调创新、面向未来”的培养原则，培养能够从事药物研发，药物合成，天然药物研究，药品检验和质量控制，药物制剂，临床药理学研究和药学服务，药品生产和流通，药品监管等工作的药学科研、教学、应用、服务和管理人才。



### 人才培养

#### ○ 培养模式

遵循“前期趋同，后期分流”的方针，药学六年制的培养方案分为两个阶段：

第一阶段即第 1-8 学期（4 年）完成药学一级学科公共必修课、专业基础课、专业课及相关选修课。

第二阶段培养为 9-12 学期（2 年），按照药物化学、药剂学、生药学、药物分析学、化学生物学、药理学和临床药学七个学科专业方向，完成二级学科相关课程学习和硕士学位论文研究。

#### ○ 二级学科

长学制第四年，符合进入二级学科条件的学生可根据自己的兴趣选择攻读二级学科，从第五年起正式进入所选择的专业，从事硕士学位论文的科研工作。自 2001 年招收六年制专业以来，每年约 75% 的学生进入二级学科阶段培养。

二级学科专业包括：药物化学、生药学、药理学、药剂学、药物分析学、化学生物学、临床药学。

#### ○ 学制与学位授予

本专业学制六年，学生按教学计划完成学业考核合格者，颁发本科和研究生毕业证书，符合学士和硕士学位授予条件者授予理学学士和理学硕士学位。

本专业实行学业择优制，筛选并鼓励学业优秀的学生进入二级学科。第四学年末设分流出口，申请读博、出国深造、就业等原因主动申请本科毕业的学生，或未达到进入二级学科要求，进入本科毕业论文研究工作，符合本科毕业条件者按本科毕业。

#### ○ 培养特色

##### 药学“创新班”

药学院为部分品学兼优的学生开通“本博直通项目”，采用“4+X”学制模式，实现本博无缝衔接。学生完成 4 年本科阶段学习后，通过考核和选拔进入直博阶段。创新班实行动态管理，通过大师引领、个性化培养、创新实践，为学生提供国际一流的学习和研究条件。

##### 本科生科研

学院向学生全面开放教学和科研实验室，逐步加大科研训练力度，使学生早期进入科研小组，培养分析问题、解决问题的能力 and 创新精神。学院开展个性化的科研训练课程，学生从第二年开始可以根据个人兴趣，在学院所有二级学科实验室接受科研技能训练。

##### 学业导师制

入学后，学院为每位同学配备一名学业导师，全部由博士生导师担任。学业指导贯穿本科阶段，帮助和指导同学们适应大学学习和生活、了解药学学科、制定学业规划、早期进入实验室、开展科研实践，成为同学们前行路上的同行者和领路人。

##### 培养知识复合型人才

鼓励学有余力的学生在北京大学本部修读双学位，拓宽视野，成长为社会欢迎的知识复合型人才。





| 二级学科  | 二级学科专业介绍/研究方向                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 药物化学  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 药物化学是利用化学方法发现和开发新药，阐明药物在体内的作用方式和作用机制的一门学科。</li><li>2. 研究任务包括如何设计和发现新药：研究药物的化学结构和药效之间的关系；药物化学结构与物理化学性质的关系；阐明药物与靶点的相互作用；通过药物分子设计或对活性物质的化学修饰发现新药；药物合成的现代化工艺设计和改造。</li></ol>                                 |
| 生药学   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 生药学是应用本草学、植物学、化学、分子生物学、药理学等基础学科的理论和方法，研究天然药物的基原、化学成分、质量评价、药理作用及机制、生物合成以及药用资源开发、保护与利用的一门科学。</li><li>2. 主要研究方向：天然药物化学与化学生物学、中药复杂体系物质基础与作用机制研究、海洋天然药物化学、天然产物合成生物学。</li></ol>                                |
| 药理学   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 药理学是研究药物与机体（含病原体）相互作用及其规律和作用机制的一门学科。</li><li>2. 药理学是连接化学、生理学和病理学的纽带，在新药发现、表征和研发中发挥着不可或缺的作用，并为理解疾病发生机制、发现药物靶标、提高药物疗效、减少不良反应和发现药物新用途等提供理论基础和实验依据。</li></ol>                                                |
| 药剂学   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 药剂学是将原料药制备成用于治疗、诊断、预防疾病所需的药物制剂的一门综合性前沿交叉学科。</li><li>2. 学科任务是研究和开发安全有效的药物制剂及新型递送系统，调控药物在生物体内的靶向和高效递送，提高药物疗效并减少毒副作用，满足医疗卫生需求。</li></ol>                                                                    |
| 药物分析学 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 药物分析学是运用物理学、化学、物理化学、生物学和微生物学等学科的方法和技术，研究药物的定性和定量分析、药物质量控制的一门科学。</li><li>2. 学科任务包括药物成品的理化检验，药物生产过程中的质量控制，药物贮存过程中的质量考察，医院调配制剂的快速分析，新药研究开发中的质量标准制订以及体内药物分析等。</li></ol>                                      |
| 化学生物学 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 化学生物学是运用化学的研究分析方法与技术手段去解决生命科学中重大难题的一门前沿交叉学科。</li><li>2. 化学生物学专业培养具有交叉融通的创新性思维，掌握化学与生物科学的基本理论知识和实验技能，具备基础科学研究、应用技术开发和科技管理等基本技能的高级专门人才。</li></ol>                                                          |
| 临床药学  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 临床药学是研究药物防病治病的有效性、安全性、经济性等合理用药的学科，培养从事临床药学实践、药物临床应用研究以及药物开发工作的高级专业人才。</li><li>2. 主要学习药学、临床医学的基础知识及实践技能，接受临床药学实践、临床药学研究方法和技能的基本培训，掌握药物评价（新药评价及药品上市后再评价）、临床药物治疗方案的精准设计与实践、药物使用监管、实施合理用药的基础知识及技能。</li></ol> |

院长寄语

叶 敏  
药学院院长，教授、博士生导师，  
国家杰出青年科学基金获得者



北京大学药学院作为我国最早建立的全国重点高等药学院之一，坚持深耕厚植，守正创新，以面向国家重大需求、守护人民生命健康为使命，立足世界药学科科技前沿，着力探索创新药物研发、临床合理用药、中药现代化，培养高层次研究型药学人才和未来的药学领军科学家。欢迎有兴趣、有能力、有情怀、有梦想的年轻一代加入北大药学院。

名师寄语

制药是朝阳行业，药学与生命相关。我在北医学习，收获了药学知识和学习方法，更重要的是收获了人生梦想：探索药物治疗新手段，开发高效低毒新药品。希望同学们加入我们，共同实现人类健康幸福的崇高理想。

张 强 教授、博士生导师  
中国工程院院士、973 首席科学家、  
北京市重点实验室主任、创新团队负责人



十二年寒窗苦泛舟，终赢得梅花扑鼻香！新同学，北大药学院正张开怀抱等着你，成就你梦想放飞的新起点—这里是诺贝尔奖获得者成长的摇篮，几代北大药学家弦歌不辍，砥砺前行，必将成为你再铸人生辉煌和薪火相继的铿锵基石！

周德敏 教授、博士生导师  
长江学者、973 首席科学家  
万人计划领军人才



书记寄语

焦 宁  
药学院书记，教授、博士生导师  
国家杰出青年科学基金获得者、长江学者、  
新基石研究员



药学是探索生命奥秘的前沿学科，是连接科学研究与临床诊疗的桥梁，更是一份承载使命、守护民生的崇高事业。北京大学药学院汇聚雄厚师资，配备一流实验平台与完善育人体系。在这里，你将与我们一同探寻药物创新的奥秘，领略现代药学的前沿魅力，在严谨治学与潜心实践中锤炼本领，成长为兼具科学素养与人文情怀的卓越药学人才。北京大学药学院诚挚期待你的加入！

药学是一门具有高度综合交叉特征的学科，她是化学、生物学、医学、信息科学等多个学科的融汇。学药学能实现莘莘学子追寻科学前沿的梦想和悬壶济世的情怀。来北京大学药学院，你将大有作为！

叶新山 教授、博士生导师  
长江学者、973 首席科学家、  
国家杰出青年基金获得者



药学事业是呵护人类健康和生命的神圣事业。北大药学院是国际知名的药学殿堂，在这里，你可以与国际知名专家讨论科学问题，可以与青年才俊探讨药物发现的奥秘。今天你带着发现药物的理想走进校园，明天你带着自己研发的新药回到校园，这不仅是你和母校的荣耀，更是百千万患者的福音。同学们，我们欢迎你！

屠鹏飞 教授、博士生导师  
国家杰出青年基金获得者  
国家科技进步奖二等奖获得者



精品课程

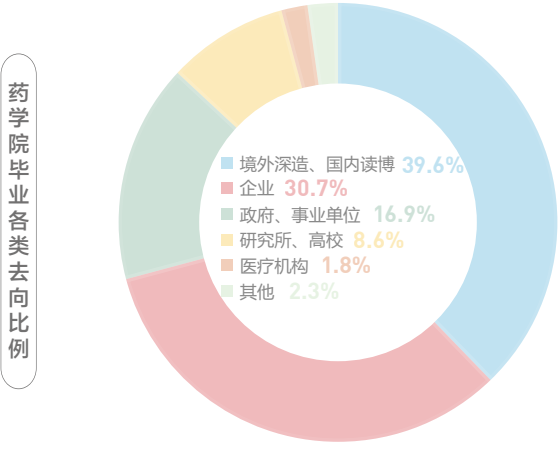
| 特色课程一览 |                                                                                                                                      |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 专业核心课  | 药物化学、天然药物化学、药理学、药用植物学、生药学、药剂学、药物分析、药物治疗学、药事管理学、细胞与分子生物学、人工智能与药物研发、科研基础训练课等。                                                          |
| 专业选修课  | 生物分子与生物分析技术、人工智能与药物研发、现代生物技术理论与应用、波谱解析、分子与细胞生物学实验、计算机辅助药物设计、有机合成、药物毒理学、结构化学、生物无机化学、生物元素化学、中医药基础、药用拉丁文、植物与健康、医药产业导论、围绕临床实际需要的药物研发策略等。 |

药物化学被评为“国家级一流线下课程”，天然药物化学、生物药剂学与药物动力学、医学基础化学、药用植物学、有机化学被评为“医学部级精品课程”。

毕业前景

就业领域：药物研究、药品检验、药品生产、临床药学、药品营销、药品监管、药品专利、医药行业投资分析。

北京大学药学院近 5 年药学六年制学生就业情况统计：



药学院毕业各类去向比例



School of  
Public Health

公共卫生学院

院系简介

北京大学公共卫生学院有悠久的历史，始建于 1931 年，前身为国立北平大学医学院卫生学教研室。1952 年，全国高校院系调整，北京大学医学院独立建院，1956 年更名为北京医学院公共卫生系。1985 年更名为北京医科大学公共卫生学院。2000 年北京医科大学与北京大学合并，更名为北京大学公共卫生学院。

学院设有十四个系 / 所 / 中心，即流行病与卫生统计学系、劳动卫生与环境卫生学系、营养与食品卫生学系、妇幼卫生学系、毒理学系、卫生政策与管理学系、社会医学与健康教育系、全球卫生学系、卫生检验学系、生物统计系、北京大学儿童青少年卫生研究所、北京大学生育健康研究所、北京大学中国卫生发展研究中心及北京大学首都卫生与健康发展研究院，另设有异地实体科研机构：北京大学鄞州数智健康联合研究院。

人才培养

○ 新生导师制

学院实行新生导师制度，学生入学后自由选择学院教师担任其导师，新生导师在人才培养中发挥着学业指导和人生引导的作用。

○ “5+2” 培养模式

预防医学长学制教育遵循“七年一贯，本硕融通”的原则，实行“加强通识通科的基础教学，注重贯穿全程的综合素质教育，强化公共卫生专业实践的训练”的培养模式。学生前 5 年完成本科阶段学习，后 2 年根据自己的兴趣和意愿，自主选择导师和专业方向，学生和导师经过双向选择，学生进入硕士研究生阶段学习。

○ 拔尖创新人才计划

每年拟选拔 5-10 人进入。计划实施“本博一贯制”培养，基本学习年限为 9 年，实行“学业导师制”，由国家级人才、资深教授等担任导师，以培养国际一流研究型公共卫生人才为目标，打造个性化、高水平、促交叉的培养方案，培养致力于国家公共卫生事业、勇于探索前沿科学问题、具备扎实创新科研能力和国际化视野，并有潜力成为未来领军人才的预防医学毕业生。

🏠

网站：http://sph.pku.edu.cn

☎

电话：010-82801620

👤

微信：北大公卫人



微信公众号

学院现有教师 150 余人，师资队伍结构合理、整体水平较高且充满活力。目前，学院拥有教育部、国家卫健委、国家中医药管理局、北京市等 5 个重点实验室。2017 年，北京大学公共卫生与预防医学学科入选国家“双一流”建设学科。2022 年入选国家高水平公共卫生学院建设高校和高层次应用型公共卫生人才培养项目。

学院现设有预防医学 1 个本科专业，学制七年，实行本硕连读的人才培养模式，学生完成各阶段学习且考核合格，授予其本科和研究生毕业证书；符合学位授予条件者，授予医学学士和公共卫生硕士专业学位。未达到进入研究生阶段学习要求或自愿放弃研究生阶段学习者，将在完成本科阶段培养后，分流出口，符合条件者按本科毕业。

○ 大学生创新实验项目

学院支持和鼓励学生申报和开展“大学生创新实验项目”，项目是以学生为主体的创新性和实践性的学习项目，能调动学生的主动性、积极性和创造性，激发学生的创新思维和创新意识，营造创新文化，全面提升学生的创新能力。

○ 小班教学

学院积极推动和开展小班教学，努力激发学生学习的主动性、创造性和内在潜力。

○ 国际化视野与实践

学院设有缅甸、马拉维、格鲁吉亚和瑞士日内瓦 4 个海外教学科研基地。通过建立海外基地和双边合作关系，努力推动我国公共卫生与预防医学教育迈向全球化，也为学生开拓全球卫生视野，锻炼学习和实践能力提供了全新平台；利用学术交流组织多次国际性会议，拓宽学生国际视野；此外，学生在研究生阶段亦有机会申请世界卫生组织实习项目。



学科介绍

预防医学属于医学，它是以人类群体为研究对象，综合应用各学科知识和方法，研究疾病发生和分布规律以及影响健康的各种因素，从而制定疾病预防措施和对策，达到预防疾病、促进健康和提高生命质量的目的。

学院目前有流行病与卫生统计学、劳动卫生与环境卫生学、营养与食品卫生学、儿少卫生与妇幼保健学、卫生毒理学、全球卫生学、公共卫生应急管理、社会医学与卫生事业管理共 8 个学科。

○ 流行病与卫生统计学

研究人群中的疾病和健康状态的分布规律及决定因素，以及应用这些研究以维持和促进人群健康。将统计学原理和方法，应用于医学、药学、预防医学和卫生事业管理科学研究中。

○ 劳动卫生与环境卫生学

研究职业环境、劳动过程及劳动组织对劳动者健康的影响和如何改善劳动条件、促进、保护劳动者健康和防治职业性疾病。研究自然环境和生活居住环境与人群健康的关系，从而为改善环境提出卫生要求和预防措施。

○ 营养与食品卫生学

研究食物与人体健康关系的科学。探明食物中营养物质促进健康与发展的规律，以及食物中可能存在的有害因素，提出促进国民健康的营养改善策略与措施。

○ 儿少卫生与妇幼保健学

研究胎儿、新生儿直至学龄前各阶段的生长发育及营养等影响因素对 6 岁以下儿童健康的影响，研究正在生长发育的学龄儿

童青少年的机体及其与教育、生活环境的关系，制定和采取相应的卫生措施。研究妇女一生不同时期的生理、心理特点以及对妇女健康的影响因素与保健对策等。

○ 卫生毒理学

研究食品、药品和其他环境因素（主要是化学品）对机体的损害作用及其机制的科学。是一门和食品安全、药品安全、职业安全及环境安全等密切相关的生物医学学科。

○ 全球卫生学

以增进全人类健康水平和实现全球健康公平为目的而开展教育和研究的学科以及进行实践的领域。它关注具有全球意义的健康问题及其决定因素以及它们的解决方案，并致力于在国家、地区 and 全球层面动员广泛行为体协同行动，参与超国界、跨部门、多学科的新型全球卫生治理。

○ 公共卫生应急管理

研究突发公共卫生事件及其引发的政治、经济、社会等危害的发生、发展、演变规律及人类应对策略和行动的 science，为预防、消减、控制、消除其危害提供依据。

○ 社会医学与卫生事业管理学

是预防医学、临床医学、管理学、经济学、政策学、社会学等学科的交叉，探寻卫生系统的运转规律，分析影响卫生服务需求方和供给方行为的因素，通过卫生策略制定、信息传播、行为干预等手段改善卫生系统的绩效，防控疾病，促进全民健康。





精品课程

| 课程类型        | 部分课程一览                                                                                                    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 公共必修课与平台类课程 | 高等数学、普通物理、普通化学、普通化学实验、有机化学、有机化学实验、普通生物学、毛泽东思想和中国特色理论、医学技术史、体育、马克思主义基本原理、医学心理学、伦理学概论、自然辩证法概论               |
| 生物类课程       | 组织学与胚胎学、人体解剖学、生物化学、生理学、医学遗传学、微生物学、免疫学、寄生虫学、药理学、病理学、病理生理学                                                  |
| 临床医学类课程     | 体检诊断学、实验诊断学、医学影像学、中医学基础、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、神经病学、传染病学、全科医学概论、眼科学、耳鼻喉科学、皮肤病与性病学、口腔科学、精神病学、职业病学、临床实习           |
| 预防医学专业课程    | 流行病学、卫生统计学、卫生毒理学、职业卫生学、环境卫生学、营养与食品卫生学、儿少卫生学、妇幼保健学、卫生化学、社会医学、卫生事业管理学、健康教育与健康促进、公共卫生传播学、卫生法学、全球健康、公共卫生领导力科学 |

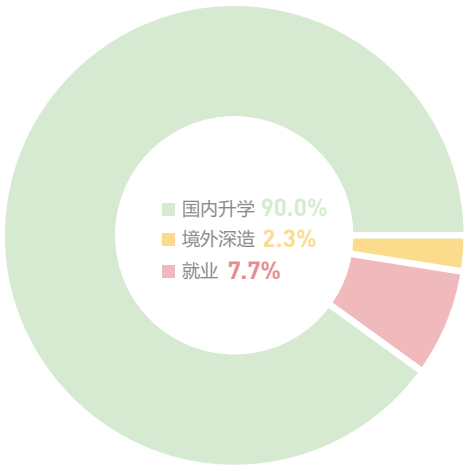
| 特色课程                              | 部分课程一览                                         |
|-----------------------------------|------------------------------------------------|
| 教育部“精品视频公开课”                      | 健康传播理论与方法（钮文异）                                 |
| 国家级精品课程                           | 流行病学（胡永华）                                      |
| 国家级一流本科课程                         | 妇幼保健学（王海俊）                                     |
| 国家精品在线课程                          | 流行病学基础（一）<br>（吴涛、李立明）<br>流行病学基础（二）<br>（吴涛、曹卫华） |
| 医药学研究生精品课程                        | 流行病学研究方法I（胡永华）                                 |
| 全国医学专业学位研究生教育指导委员会医学专业学位研究生在线示范课程 | 身边的营养学（许雅君）                                    |

毕业前景

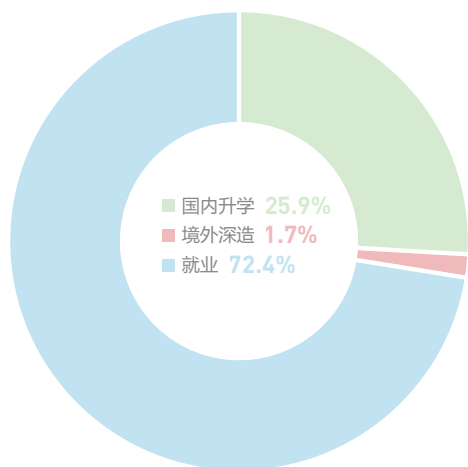
预防医学专业就业领域广泛且日趋多元化。学生毕业后，既可选择到高校、科研院所和大型医院等机构从事教学、科研和管理工作；也可选择到各级疾病预防与控制机构、慢性病医院、妇幼保健院等专业机构从事疾病预防和控制工作；亦可报考国家公务员，选择到各级卫健委、卫生监督机构、食药监局、检疫局、环境保护与监测机构等从事行政管理、监督执法和政策制定等工作。近年来，还有一定比例的毕业生选择到金融、网络、医药公司和经济等领域工作。由于所学课程的多样性以及本专业与其他专业的交叉性，学生在毕业时已初步具备了向多种方向发展的能力，就业前景十分广泛。

| 近年来毕业生主要方向  |                                                                                                                                         |                                                                                             |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 就 业 单 位 一 览 | 党政机关和事业单位                                                                                                                               | 国家卫健委、国务院发展研究中心、国家食药监督局、北京市卫健委、省级组织部选调或人才引进、北京大学第一医院等三甲医院、国家各级疾病预防控制中心、国家各级卫生监督、市级出入境检验检疫局等 |
|             | 国有企业                                                                                                                                    | 国药集团、华润医药、中粮集团、中信金石等                                                                        |
|             | 外企、合资企业、民营企业等                                                                                                                           | 葛兰素史克、强生、辉瑞、拜耳、西安杨森、乐普医疗、礼来中国、泰康等                                                           |
| 国 内 升 学     | 北京大学                                                                                                                                    | 公共卫生学院、基础医学院、经济学院、交叉学科研究院、法学院、汇丰商学院、人口研究所等                                                  |
|             | 清华大学、复旦大学、南京大学、西安交通大学、山东大学、首都医科大学、北京协和医学院、香港大学、香港中文大学等                                                                                  |                                                                                             |
| 境 外 深 造     | 美国：哈佛大学、耶鲁大学、约翰霍普金斯大学、杜克大学、加州大学洛杉矶分校、乔治亚大学等<br>英国：剑桥大学、牛津大学、帝国理工大学、诺里丁大学、谢菲尔德大学等<br>瑞典：卡罗林斯卡学院<br>加拿大：圣文森特山大学<br>澳大利亚：墨尔本大学、悉尼大学、昆士兰大学等 |                                                                                             |

公共卫生学院本科生毕业各类去向比例



公共卫生学院研究生毕业各类去向比例



院友风采

- 陈君石

1952 级本科，中国工程院院士
- 林蕙青

1977 级本科，原教育部副部长
- 唐金陵

1977 级本科，原香港中文大学公共卫生学院副院长
- 王晓斌

1978 级本科，美国国家医学科学院院士
- 武桂珍

1978 级本科，中国疾控中心生物安全首席科学家
- 刘剑君

1980 级本科，原中国疾病预防控制中心副主任
- 傅 卫

1984 级本科，国家卫生健康委妇幼健康司司长
- 管仲军

1985 级本科，首都医科大学宣武医院党委书记
- 李爱兰

1985 级本科，原世界卫生组织助理总干事
- 薄 涛

1986 级本科，青岛市政协副主席
- 徐善东

1990 级本科，石河子大学党委书记
- 宋悦谦

1991 级本科，石家庄海关关长、党委书记
- 李正懋

1991 级本科，国家疾控局规划财务与法规司司长
- 李 军

1994 级本科，国家药监局器械监管司副司长
- 杨 鹏

1996 级本科，北京市疾病预防控制中心副主任

院长寄语

詹思延 公共卫生学院院长

流行病与卫生统计学系教授、博士生导师  
国家万人计划教学名师



北京大学公共卫生学院历史底蕴深厚，始终致力于服务国家和全球重大健康问题的解决，以培养公共卫生领军人才为己任。历经 90 余年积淀的公共卫生学院，以其雄厚的师资队伍，齐全的学科门类，遍布海内外的优秀毕业生，与国际接轨的高水平学术研究而享誉国内外。她是公共卫生高端人才成长的沃土，是实现促进人类健康和发展梦想的家園。诚邀和欢迎各位优秀学子，为建设人人健康、万物和谐的美丽世界共同努力！

名师寄语

一个国家的公众健康水平不仅是社会经济发展和卫生保健水平的标志，更是社会文明程度和社会公平正义的反映。公共卫生与预防医学专业就是为人类健康保驾护航的专业，难道你不想加入吗？



李立明 流行病与卫生统计学系教授、博士生导师、欧亚学院院长

公共卫生是一项在服务社会、帮助他人的过程中不断完善自我的伟大事业，欢迎有志者加盟。



郭 岩 卫生政策与管理学系教授、博士生导师

卫生是健康的保障，健康是人类的追求与向往，完善卫生保障，预防疾病，维系健康，促进健康是本专业最显著的特征。



胡永华 流行病与卫生统计学系教授、博士生导师  
北京市教学名师

北大公卫人心系全民健康，服务健康中国战略，期待你加入，和我们一起奋斗。



郝卫东 毒理学系教授、博士生导师  
北京市教学名师

北京大学公共卫生学院具有悠久的历史、优良的传统、雄厚的师资、一流的学习与研究平台、积极乐观向上的育人环境，欢迎有志于从事公共卫生事业、建设健康中国的青年学子！



郝元涛 公共卫生学院党委书记  
流行病与卫生统计学系教授、博士生导师  
国家万人计划教学名师

以预防疾病、守护健康为己任，我们不断砥砺前行！祖国的预防医学发展任重而道远，欢迎有理想、有担当的你给预防医学注入新的活力。



许雅君 公共卫生学院副院长  
营养与食品学系教授、博士生导师  
北京市青年教学名师



# School of Nursing

## 护理学院

网站: <http://nursing.bjmu.edu.cn>  
电话: 010-82802248 010-82801611  
微信: 北京大学护理学院



### 院系简介

北京大学护理学院是我国首批恢复高等护理教育的院校之一，并始终站在我国护理专业发展的前沿；是我国第一个护理学硕士学位授权单位，拥有一级学科博士学位授权点和博士后科研流动站；是教育部高等学校护理学类专业教学指导委员会主任委员单位和全国医学专业学位研究生教育指导委员会护理分会牵头单位。2017 年，北京大学护理学科入选“双一流”建设学科，并在首轮评估中成效显著；2022 年成为全国唯一放权改革的一流护理学科。2020 年入选国家一流本科专业建设点；2025 年位列



QS 世界大学学科排名第 38 位，是中国内地唯一进入全球前 50 名的高校。在教育部第五轮学科评估和首轮专业学位水平评估中领跑全国。

### 人才培养

北京大学护理学院的人才培养目标是培养扎根中国大地、服务国家、面向世界、全面发展、引领未来护理专业发展的拔尖创新人才。秉承“厚基础、重实践、强能力、高素质”的人才培养理念，围绕“建设一流护理学科，培养优秀护理专业人才”的总目标，建设符合“健康中国”战略的护理精英教育培养模式。

- 坚持立德树人，强调全人教育及专业引导教育，注重培养



### 专业介绍

护理学是以自然科学和社会科学理论为基础，研究维护、促进、恢复人类健康的护理理论、知识、



技能及其发展规律的综合性应用学科。北京大学护理学专业定位于建设“世界一流”的护理学科，以国家卫生事业发展和重大战略需求为导向，融合校本部、医学部、临床医院的优势资源，搭建大护理学科发展平台，致力于培养德才兼备的护理领域的领军人物和行业精英，引领中国护理的发展，提升国际影响力。

护理人文素养；

- “渐进式”课程体系，提倡早期接触临床，拓展专业发展潜力；
- 创新教学方法，交融、互动，培养评判性思维能力；
- AI 赋能全方位、立体化、数字化教学资源，助力新时代人才培养；

- 以护理实践能力培养为核心，突出专科护理实践，培养实践能力与临床思维能力；
- 搭建学生参与、实践、探究一体的护理科研平台，培养创新能力及科研能力；
- 深化国际合作，建立特色学生交流项目，培养具有国际化视野的护理未来领军人才。

### 精品课程

| 平台                  | 部分课程一览                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国家级一流本科课程           | 线上课程：健康评估、护理研究方法、走进护理、神经系统疾病病人的护理、常见消化系统疾病病人的围手术期护理、传染病病人的护理、社区护理学、孕产期妇女保健与护理<br>线上线下混合式课程：护理研究、健康评估 I<br>虚拟仿真实验教学项目：基于XR技术的多元环境下心血管急救虚拟仿真实验<br>社会实践课程：护理+X创新创业社会实践                                                                                                                      |
| 首批全国医学专业学位研究生在线示范课程 | 高级护理实践导论、护理研究方法                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 中国大学 MOOC           | 健康评估、走进护理、传染病病人的护理、神经系统疾病病人的护理、常见消化系统疾病病人的围手术期护理、基础护理学、护理教育学、健康和护理的国际化视角、呼吸系统疾病患者的护理、儿科护理学（一）、社区护理学、孕产期妇女保健与护理、女性健康与管理                                                                                                                                                                   |
| 学堂在线                | 护理研究方法、护理管理理论与实践、高级护理实践导论                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Coursera 平台         | Nursing Research: Principles and Methods (护理研究：基本原理与方法)、Nursing Informatics (护理信息学)、Oncology Nursing (肿瘤护理)、Health Care and Promotion for Infants and Toddlers (婴幼儿健康管理及促进)、Health Education & Nursing Practice (健康教育与护理实践)、Caring for Patients With Neurological Diseases (神经系统疾病病人的护理) |



### 主要课程设置

| 部分课程一览 |                                                                                                                             |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 专业基础课程 | 系统解剖学、组织学与胚胎学、生物统计学、生理学、生物化学、医学免疫学、病理学、病理生理学、医学微生物学、药理学、流行病学、预防医学等                                                          |
| 专业课程   | 人际沟通与礼仪、基础护理学、护理学导论、健康评估、成人护理学、急危重症护理学、妇产科护理学、儿科护理学、护理管理学、社区护理学、老年护理学、精神科护理学、中医学概论、康复医学、护理研究、健康教育与健康促进、护理伦理与法律、护理心理学、护理教育学等 |
| 专业限选课  | 健康与护理的国际化视角（双语）、护理人文关怀、口腔护理学、文献阅读与评论、护理信息学、文献计量学方法、运动康复与护理、护理+X创新创业社会实践、尚德精术·以爱为翼——护理学专业思政社会实践                              |
| 专业实习   | 护理技能强化训练、内科实习、外科实习、妇产科实习、儿科实习、急诊科实习、精神科实习、社区实习、专科护理实践等                                                                      |



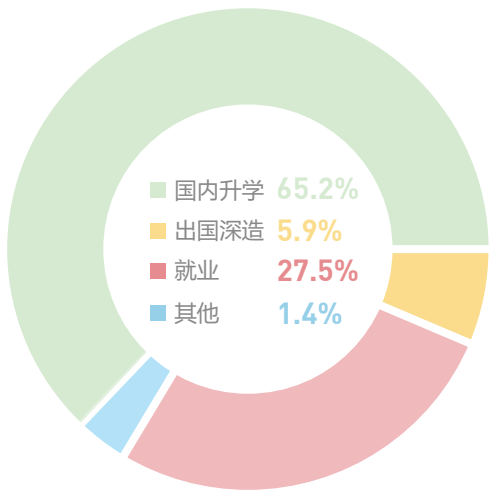




毕业前景

随着医学和社会发展以及人们健康需求的提高，就业市场对护理人才需求增加，护理学专业本科毕业生就业率高，2023 年、2024 年、2025 年就业率分别为 100%、96.7% 和 98.6%。2025 届本科毕业生国内升学占总人数 65.2%，出国深造占总人数 5.9%，就业占总人数 27.5%，其他占总人数的 1.4%。

护理学院 2025 年毕业去向比例



近年护理学专业毕业生就业方向

| 就业单位一览 | 医疗卫生单位 | 北京大学第一医院、北京大学人民医院、北京大学第三医院、北京大学口腔医院、北京大学肿瘤医院、北京大学第六医院、北京大学深圳医院、北京大学国际医院、北京积水潭医院、北京医院、民航总医院、北京世纪坛医院、中国医学科学院阜外医院、中国医学科学院肿瘤医院、首都医科大学附属北京地坛医院、首都医科大学附属北京儿童医院、首都医科大学附属北京市妇产医院、首都医科大学附属北京天坛医院、上海第六医院、浙江大学附属第一医院、中山大学附属第一医院、福建省立医院、郑州大学第一附属医院、云南省阜外心血管病医院、云南省昆明市儿童医院、陆军军医大学第二附属医院、西藏拉萨市人民医院、北京和睦家医院、北京美中宜和医院 |
|--------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | 党政机关   | 山西省太原市政府办、山西省统计局、新疆乌鲁木齐兵团卫健委、贵州省六盘水市委组织部、贵州省铜仁市委组织部、西藏拉萨市人民政府、喀什地区伽师县政法委、中共内蒙古自治区党委组织部、中共邢台市委组织部、中共梧州市委办公室、中共安新县组织部、内蒙古卫生健康委员会、广西省百色市卫生健康委员会、西安市未央区卫生和计划生育局直属事业单位、中共玉林市福绵区樟木镇政府、广西党委组织部规划办                                                                                                            |
|        | 企业     | 强生(上海)医疗器械有限公司、美国美敦力公司、中国太平人寿保险股份有限公司、中公教育、京东方科技集团股份有限公司、网易、泰康保险集团、艾昆纬咨询公司                                                                                                                                                                                                                            |
| 国内升学   |        | 北京大学、清华大学、中国科学院大学、中国人民大学、南开大学、北京协和医学院、中南大学、华中科技大学、西安交通大学、北京师范大学、北京中医药大学、北京航空航天大学、复旦大学、上海交通大学、浙江大学、华南理工大学、武汉大学、四川大学、同济大学、香港大学、香港中文大学、香港城市大学、澳门大学                                                                                                                                                       |
| 国外深造   |        | <b>美国：</b> 哈佛大学、耶鲁大学、梅奥医学院、约翰霍普金斯大学、德克萨斯州立大学、密西根州立大学、哥伦比亚大学、明尼苏达大学、纽约大学、爱荷华州立大学<br><b>英国：</b> 曼切斯特大学、爱丁堡大学、伦敦大学、帝国理工学院<br><b>意大利：</b> 路易吉·博科尼大学<br><b>新加坡：</b> 南洋理工大学<br><b>荷兰：</b> 伊拉斯姆斯大学<br><b>澳大利亚：</b> 悉尼大学、昆士兰大学<br><b>瑞典：</b> 卡罗林斯卡医学院                                                         |

院长寄语

尚少梅  
护理学院院长  
教授、博士研究生导师  
教育部高等学校护理学类专业教学指导委员会主任委员  
全国医学专业学位研究生教育指导委员会护理分会召集人



北大护理成就了一代又一代护理人的梦想，选择北大、选择护理！

书记寄语

以梦为马，不负韶华。北大护理，等你来，一起谱写最美丽的青春之歌！  
  
陆虹  
护理学院党委书记  
教授、博士研究生导师  
国务院第八届学科评议组成员



名师寄语

护理是关怀生命，更是提升生命的质量与尊严。北大护理致力于培养兼具科学思维，又拥有深切同理心的护理人才，为卫生健康事业贡献智慧与力量。  
  
李明子  
护理学院教授  
博士研究生导师



愿烂漫春日，厉兵秣马，潜心伏案耕读而不辍，盼金秋九月，相约北大，一展救死扶伤之抱负。

孙宏玉  
护理学院教授、博士研究生导师  
教育部高等学校护理学类专业教学指导委员会秘书长  
教育部护理学专业认证工作委员会副主任委员兼秘书长



欢迎加入北大护理，让梦想起飞，助理想升华，共筑人生与学科的美好未来。

王志稳  
护理学院教授、博士研究生导师  
北京大学医学部循证护理研究中心主任



“青春正好，不负韶华；志存高远，逐梦前行”，欢迎加入北大护理，成就理想与未来！

侯淑肖  
护理学院副院长  
教授、硕士研究生导师



护理是最能让人感知爱的力量的专业，北大护理是让我们拥有爱的力量的地方。

李葆华  
北京大学第三医院院长助理、护理部主任  
主任护师、硕士研究生导师  
中华护理学会副秘书长，门诊专委会主任委员



护理有温度，青春有光芒。愿你以热爱为翼，以专业为帆，在北大护理书写属于你的精彩。

杨悦  
北京大学口腔医院护理部主任  
主任护师、硕士研究生导师



北大护理欢迎你，带着你的热爱出发，带着你的坚韧前行，来这里谱写你最美的青春乐章！

陆宇晗  
北京大学肿瘤医院护理部主任  
主任护师、硕士生导师  
中华护理学会肿瘤护理专业委员会主任委员  
国际肿瘤护理学会理事及宣传交流工作委员会主席



院友风采

- 丛笑梅

1986级本科,美国耶鲁大学护理学院副院长,终身教授,美国护理科学院 Fellow。
- 商临萍

1987 级本科,山西医科大学护理学院副院长,山西医科大学第一医院医院感染管理科主任,埃博拉出血热疫情防控工作先进个人,2015 感动山西十大人物。
- 王 冷

1991 级本科,北京大学人民医院怀来院区执行院长,全国卫生健康系统新冠肺炎疫情防控工作先进个人,全国五一巾帼标兵。
- 袁晓宁

1992 级本科,北京大学第三医院医院感染管理科副主任,第一批国家援鄂医疗队队员,全国抗击新冠肺炎疫情先进个人。
- 高尚尚

2014 级本科援藏毕业生,现任职于西藏自治区拉萨市市委办公室。



# School of Health Humanities

## 医学人文学院

网站: <http://shh.bjmu.edu.cn>  
电话: 010-82802672  
微信: 北京大学医学人文学院



### 院系简介

北京大学医学人文学院承担着医学部各专业本科生、研究生的思想政治、医学人文、语言文化、体育等公共课的教学任务，同时承担着英语（医学英语）专业本科生以及医学人文专业研究生的培养工作。目前学院在职教职工 104 人，正高级职称 15 人，副高级职称 37 人。

医学人文是 20 世纪兴起的以反思医学目的、维护医学尊严、坚守医学良知等为内容的学术思潮、教改实践和文化运动。北京大学医学人文学院立足北京大学丰厚的人文社科学术环境，与医学部前沿的医学基础学科并驾齐驱，从多学科的角度探讨医学的本质与价值、卫生保健的目的和意义，旨在促进医疗服务的公平和公正。

### 专业介绍

英语（医学英语）专业成立于 2002 年，目前已毕业学生 19 届，在校生 202 人，已毕业学生 667 人。本专业学制五年，授予文学学士学位。本专业旨在培养“文理渗透、学科交叉、个性发展的创新人才”的复合型人才，培养过程注重提高学生的英语语言与医学基础跨学科知识、医学人文精神与素质，以及科学探究与深入实践的能力。本专业学生在历年全国英语专业四级和专业八级考试中屡创佳绩，专业四级通过率近 100%，专业八级通过率达到 94% 以上。

### 人才培养

#### ○ 关注“多学科、个性化发展”

英语（医学英语）专业依托学校雄厚的师资和丰富的教学资源，形成了本专业的“跨学科发展”特色，学生在打下扎实的英语语言基础上，可以在其它学院各专业攻读双学位或选择辅修专业，在“文理渗透，学科交叉”的基础上，尽力满足学生各自发展诉求，实现人才“分类卓越”和“个性化发展”。

#### ○ 凸显“医学人文”特色

学生身处医学部的医学人文学院，在完成医学通识教育的基础上，耳濡目染各类医学人文课程，从史学、哲学、伦理学、社会学、心理学、法律、文学、语言学、传播学等角度来理解医学和健康的内涵，以多学科的、跨文化的广阔视野学习和研究医学，成为全球健康事业的创新型、领军型人才。

#### ○ 引导“科研成长”

科研能力是高水平大学学生培养的重要目标。在本专业学生培养中，科研能力培养得到高度重视。首先，通过组织开展系统性科研培训和讲座，教授学生科研方法；其次，指导学生参与“大学生创新项目”及“挑战杯”等本科生科研项目申报；另外，学生也可采取自愿的原则，加入到本院教师的项目组，深入参与一定的科研工作，提高科研创新能力，增强学术竞争力。

#### ○ 注重“创新实践精神”

创新实践模式多元，主要包括开设实践类课程，如“医学文献翻译实践”“毕业论文写作”等，组织医院见习、毕业实习、劳动教育、社会实践，开展国际文化交流，鼓励学生加入教师课题组进行研究实践等，旨在全面提升学生的人际交往、知识应用、问题解决等综合能力，让所学知识及技能与社会用人需求相契合，提高其核心竞争力。

#### ○ 助力“国际化发展”

本专业自 2016 年开始实施“4+1”国内外本硕博联合培养项目，学生完成 4 年国内培养后，可自主选择到国外知名大学学习，完成国内外学习要求后，可获得北京大学学士学位和国外联合培养院校硕士学位。曾与英国爱丁堡大学、英国伦敦大学学院、伦敦卫生与热带医学院等签约开展“4+1”项目。目前正积极拓展与新加坡国立大学和南洋理工大学联合硕士培养项目。同时本专业致力于拓宽学生国际视野，近年来组织学生赴新加坡国立大学、南洋理工大学、日本顺天堂大学等开展暑期国际学术交流项目，深化学生对跨文化医疗实践与医学人文的全面理解。

#### ○ 强化英语“语言和文化”浸润

举办跨文化国际学术交流、英语演讲比赛、外文歌曲大赛等多种形式的语言文化活动，拓展学生国际视野，增进对异国文化的了解，充分激发学生外语学习兴趣，提升学生外语综合实践能力。



第十五届英语短剧大赛



国际学术文化交流

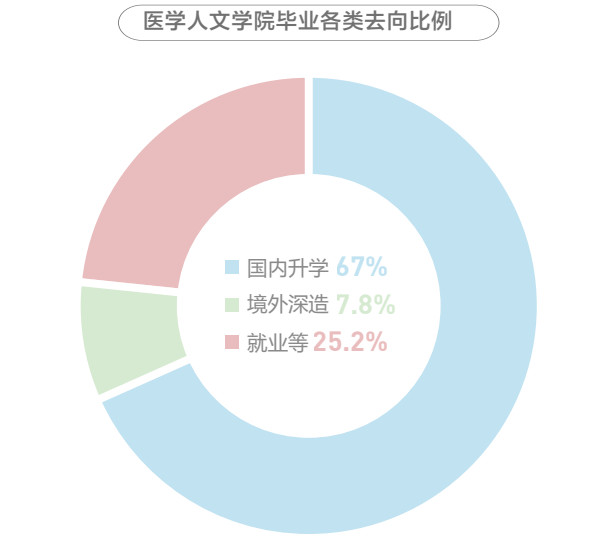


精品课程

| 课程名称            | 课程简介                                                                         |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 数智时代人际协同跨文化医学交流 | 培养学生在数智时代背景下运用人工智能开展有效跨文化医学交流的核心能力。学生将学习理解尊重不同文化沟通模式，掌握跨文化医学交流的挑战、机遇及人机协作技能。 |
| 跨文化视野下的医学人文     | 旨在综合艺术、人文和社会科学的跨学科视野，讨论不同文化中的生命观、疾病观、衰老观、死亡观等，多角度探索健康与照护的相关议题。               |
| 文学与医学           | 从文学、医学、叙事等医学人文视角出发，深入挖掘经典文学作品中的医学内涵。                                         |
| 医学词汇学           | 按照“器官-系统”讲解医学词汇的词根、词缀以及构词规律，让学生能够在医学场景中准确、恰当地运用医学词汇。                         |
| 医学人文研究方法与与实践    | 以“做中学”为教学理念，传授科研学理与研究方法，小班指导全流程科研实践，锤炼本科生科研素养与人工智能赋能科研实践。                    |

毕业前景

毕业生大多进入国内外知名高校继续读研深造，或就职于政府机关、企事业单位，也有为数不多的同学选择自主创业。近三年，毕业生共 115 人：国内升学 77 人，占 67.0%；出国（境）升学 9 人，占 7.8%；机关、企事业单位就业等 29 人，占 25.2%。毕业生所从事的学业和工作大多与医药健康相关，并利用自己的英语特长，在工作和学习中都崭露头角，获得了社会的广泛认可。



毕业前景

| 毕业去向举例           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4+1国内外本硕联合培养项目   | 伦敦大学学院健康人文专业<br>爱丁堡大学心理学专业                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 境外攻读研究生（部分院校和专业） | 美国哈佛大学全球卫生与人口专业、生物统计学、人类健康科学等专业<br>美国约翰霍普金斯大学公共卫生专业<br>美国耶鲁大学卫生政策与管理专业<br>美国哥伦比亚大学全球卫生专业<br>美国杜克大学全球卫生专业<br>美国纽约大学生命伦理学专业<br>英国剑桥大学古典学专业<br>英国牛津大学全球卫生专业<br>英国伦敦政治经济学院金融专业<br>英国曼彻斯特大学口笔译专业<br>澳大利亚悉尼大学生物信息学专业<br>瑞典卡罗林斯卡大学生物信息学专业<br>日本京都大学生物工程专业<br>荷兰奈梅亨大学认知神经科学专业<br>捷克斯洛伐克布拉格电影学院                                     |
| 国内攻读研究生（部分院校和专业） | 北京大学英语语言文学、英语笔译、健康传播学、科学技术史、伦理学、科学技术哲学、全球卫生、公共卫生、药理学、运动医学、药事管理、高等教育学、心理学、经济学、金融、法律、软件工程等专业<br>北京协和医学院人文医学、情报学、病理学、卫生事业管理等专业<br>清华大学新闻传播学、公共卫生、金融、医院管理、计算机科学与技术等专业<br>复旦大学人类学、金融等专业<br>上海交通大学语言学、金融等专业<br>北京师范大学心理学、法律等专业<br>中国人民大学信息与情报学、劳动经济学、新闻传播学等专业<br>对外经贸大学会计学、英语口译等专业<br>北京外国语大学英语口译、外交学、英美文学等专业<br>华中科技大学医药卫生管理等专业 |
| 部分工作单位           | 国家卫生健康委员会<br>中华医学会<br>国家网信办<br>交通银行北京分行<br>北京大学医学部<br>首都医科大学<br>北京美中爱瑞肿瘤医院<br>人民卫生出版社<br>罗兰贝格咨询公司<br>辉瑞医药公司<br>默沙东医药有限公司<br>拜耳医药保健品有限公司<br>毕马威会计师事务所<br>普华永道会计师事务所                                                                                                                                                         |

院长寄语

郭莉萍  
医学人文学院院长  
教授

北大医学英语专业以培养文化大使为其使命。各位在这里将成为掌握医学和卫生知识的专业人才，同时具有良好的语言沟通能力，掌握一种世界性语言，因此将成为中国文化的大使，传播我们的文化，讲好中国卫生事业的故事，沟通世界上不同的文化。其次，各位将在这里学习丰富的科学和人文知识，为医学插上人文的翅膀，成为具有跨学科背景、沟通科学和人文两种文化的桥梁。这是一个上可仰望星空，下能脚踏实地的专业，把你锻造为最好的自己。

名师寄语

张大庆  
北京大学博雅特聘教授

北京大学医学人文学院的医学英语专业是以坚实的英语能力和宽广的人文视野为基础，以医疗卫生事业为导向的文理交叉学科专业，历经 20 余年，树立了跨学科融通的办学理念，积累了丰富的办学经验，已培养出一批优秀的交叉学科优秀人才。热忱欢迎有志于投身于医学与人文社会科学跨学科事业的同学报考北京大学医学人文学院，这里将助力你夯实基础、拓展视野、为实现人生理想迈出坚实的一步。

院友风采

大学的英文单词 university 源于 uni-verse 以及拉丁文 universus，一方面注重广度，另一方面注重深度，作为医英的第一届本科生，五年的学习时间让我在广度与深度基础上更收获了自主学习勇于尝试的习惯。一方面大家一入学就按照专业英语建制练习听说读写口译笔译，另一方面解剖学、生理生化等基础医学课同步研习，北大本部还开放了经济学等双学位。多学科的背景让我在步入社会时具备了更多的选择机会：在四大会计师事务所从事财务审计，在投资银行承揽 IPO 并购并在美国协助中国企业投资并购，每一次尝试都像当年全新的课程一样充满挑战、有趣而充实！大健康产业是我国十五五规划的战略产业，北大医学作为排头兵聚集了最优秀的小伙伴，用心学好每一门课程，医疗及相关领域大有可为！

武光宇  
2002 级学生  
中泰证券股份有限公司执行总经理  
医疗健康行业组负责人

医学英语专业培养体系在强调医学、语言、人文知识宽广性、连贯性和融通性的基础上，注重对学生主动学习意识和能力的培养，着眼于在大学知识体系与未来多元职业发展之间建立有机联系，有利于学生在终身学习过程中获得全面发展。回顾自己读研深造、多个工作岗位转换的过程，既有本科期间专业课学习打下的知识基础，更得力于培养模式助力自己形成的终身学习意识和能力。期待大家加入医学英语大家庭！

赵经洲  
2002 级学生  
苏州大学附属第二医院（核工业总医院）  
副院长

医学英语专业网罗众家，医学英语学生勤奋严谨。在本科五年学习中，我掌握了一些医学知识，提高了英语语言能力，为后来在医药体系、卫生经济、全球健康等领域的工作打下了基础。未来已来，迫切需要复合型人才，运用所学知识推动人类可持续发展。希望同学们抓住时代红利，从医学英语专业迈向更成功的未来。

高晨  
2003 级学生  
世界卫生组织中国代表处 国家项目官员

医学英语专业的本科学习，为我在耶鲁大学公共卫生专业的学业和之后在美国医疗卫生行业的工作都打下了坚实的语言和医学专业知识基础。医英的学习和训练，使我在临床知识和人际交往沟通方面，获得了得天独厚的优势。这些能力，令我不但可以及时处理工作中的各项问题，而且在公司管理工作上能够得心应手地沟通、管理和协调各方面的人际关系和工作。

回顾自己的成长历程，本科期间的学习给予了我日后学习和工作上必须的知识储备和强大的心理建设。使我有能力不断学习新的知识，跟上时代步伐，开拓新的领域。

谷雪  
2003 级学生  
美国 CVS Health 企业 AI 治理与赋能负责人

医学英语专业的学习经历让我对医学、英语、人文、健康等多个领域有了了解，也对他们之间的交叉有了兴趣。这种多领域的学习让我在掌握英语能力的基础之上，可以继续在职业健康心理学这个领域进行海外学习深造。同时，这种交叉领域学习能力也使得我可以进一步进行交叉学科研究、时刻学习新鲜事物。希望未来的同学也可以从这种交叉学科学习的经历中成长，找寻到最适合自己的道路。

周志清  
2004 级学生  
约翰·霍普金斯大学公共卫生学院副教授  
博士生导师

医英本科五年的培养，让我既能在英语和医学领域接受深度的训练和培养，又能了解其他我感兴趣的领域，让世界的多彩尽展眼前，这种复合培养模式，恰似打开万花筒，让知识的光谱折射出万千可能。除了知识的学习，这个专业最珍贵的馈赠，是培养我们用跨学科视角理解人类健康的能力——既能在显微镜下观察细胞病变，也能站在社会学视角解读疾病流行，更能以语言学家的敏锐捕捉医患沟通的微妙信息。我时常感恩北大、感恩医英给予我们的无限可能，让我能充分探索世界、认清自我，找到前行方向。期待更多优秀学子加入医英大家庭，以医学与语言的双翼，共筑守护人类健康的未来！

张旭熙  
2009 级学生  
北京大学公共卫生学院助理教授、副研究员、  
博士生导师





网站: <https://imt.bjmu.edu.cn>



电话: 010-82805221



网站

# Institute of Medical Technology

## 医学技术研究院

### 院系简介

北京大学医学技术研究院是全国首批承担教育部医学技术博士点建设任务的高校实体机构，北京大学医学技术学科进入全国“双一流”学科建设名单，在教育部第五轮学科中名列前茅。北京大学医学技术学科肩负着振兴发展国产医疗装备与技术，推动我国高端医疗装备技术自主创新的重要使命。作为支撑着医院现代化建设发展的四大支撑学科之一，北京大学医学技术学科定位在研究与发展疾病防、诊、治技术与仪器装备，为推动医学和生命科学前沿探索提供核心驱动力。目前学科下设置医学影像技术、医学检验技术、健康数据科学、眼视光学、医学工程技术等八大方向，其中医学影像技术与医学检验技术招收本科生。在自 1989 年起招收医学检验本科生和自 2019 年起招收医学技术研究生的基础上，北京大学于 2021 年开始医学技术类本科生招生工作，目前本科下设医学检验技术和医学影像技术两个专业方向，在籍本科生 192 名，研究生 173 名。教师队伍来自北京大学医学部及临床医院、信息科学技术学院、工学院、物理学院等单位，拥有院士、长江、杰青、优青、教育部新世纪优秀人才等多学科领军人才。

### 人才培养

医学技术学科以国家重大战略需求为导向，依托国家重大科技工程和科研项目带动高水平师资队伍建设和高端人才培养。通过理论课程与产学研用有机结合，以综合能力为核心，以创新实践为重点，培育具备扎实医学基础，丰富理工知识，广博人文情怀，德、智、体、美、劳全面发展的医学技术领军人才。

### 专业介绍

医学技术是探索医学和生命领域未知世界的重要工具，是推动医学进步、攻克疾病难题、守护人类健康的核心驱动力。医学技术不仅为临床医学、基础医学、药学等一级学科的创新提供工程保障，同时也是重要的连接基础科学与临床医学的桥梁性学科，

促进高校科研成果转化，为振兴国家医疗健康产业提供技术支撑。本专业学制四年，学生完成各阶段学业、考核合格，颁发本科毕业证书；符合学位授予条件者，授予理学学士学位。医学技术类本科生按大类招生，前两学年同轨培养，后期分流为医学检验技术专业和医学影像技术专业。

### 方向介绍

#### ○ 医学检验技术专业

医学检验技术是运用物理学、化学、微生物学、免疫学、分子生物学等多学科技术和现代化精密仪器，对人体血液、体液、组织等样本进行精准分析的应用型学科。它依托实验室检测，揭示病原体、基因变异、代谢异常等关键生物医学信息，为疾病预防、早期筛查、诊疗决策及疗效评估提供科学、客观的依据。随着技术革新，医学检验已从传统手工操作迈向高度自动化、智能化、多维化的分析体系，融合基因测序、质谱检测、AI 辅助诊断等前沿方向，成为贯通基础研究与临床实践的“医学侦探”，在生命健康领域扮演着日益关键的角色。

北京大学自 1989 年起独立招收医学检验技术专业本科生，是国内较早进行医学检验本科培养的院校之一。2020 年北京大学医学检验技术获批国家级一流本科专业建设点单位。专业规模每年级约 30 人，拥有雄厚的学科力量和齐全的师资队伍。依托北京大学医学部及各附属、教学医院的强大检验专业基础，本专业构建了“临床－科研－产业”全链条培养体系。围绕本科生教育教学开展多种形式的教学改革、师资培训、科研沙龙、社会实践等活动。依托北京大学直属三甲医院开展生产实习，所在检验科通过医学实验室 ISO15189 认可及美国病理学家协会（CAP）认证，是国家卫健委临床重点专科建设项目、北京市检验医 / 技师规范化培训基地，是医学临床检验诊断学硕 / 博士学位授权点、博士后流动站，以及医学技术专业学位硕 / 博士培养点，打造“本－硕－博”一贯制培养模式。2025 年，在学科带头人王辉主任牵头组织下，获批耐药菌传播预警和干预技术创新转化北京市重点实验室。经过数十年沉淀，北大检验在教学、科研、医疗

### 方向介绍

等方面硕果累累，是为国家医学检验行业培育未来领军人才的摇篮！

#### ○ 医学影像技术专业

医学影像技术专业依托北京大学及各附属、教学医院强大的专业基础及医教研资源，学科力量雄厚，师生比超过 1:2，半数以上专职教师为国家级人才，近年来牵头承担了国家自然科学基金重大项目、重大仪器专项、科技部重点研发计划等国家级重点项目，并作为核心成员参与国家生物医学成像科学中心的建设。作为医学部首批试点，围绕本科生教育教学开展了 AI 教学改革，并同阿里巴巴、百度、联影、万东等头部企业开展了多项医工交叉的产学研合作。2025 年，在学科带头人韩鸿宾教授牵头组织下，获批神经调控智能计算与脑病治疗北京市重点实验室。本专业以服务国家医疗装备高水平自主创新发展、培养未来医学影像装备领军人才为目标，开设从医用电子学、成像设备进阶到医学人工智能等的全链条交叉课

### 培养方案介绍

|      | 医学影像技术                                                                                                                                                                                                                                                                                | 医学检验技术                                                                                        |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 同轨课程 | <b>通识教育类:</b> 思政系列课程、军事理论、体育、大学英语、公共外语、公共选修课<br><b>医学类:</b> 人体解剖学、生理学、组织学与胚胎学、病理学、医学免疫学、预防医学、医学伦理学、临床概要（内外妇儿）<br><b>生物化学类:</b> 基础化学、有机化学、基础化学实验、生物化学、医学微生物学、药理学<br><b>数理基础类:</b> 医用高等数学、数学分析、线性代数、生物统计、物理学、物理学实验<br><b>信息工程类:</b> 计算概论、医用电子学、数字信号处理、模式识别与人工智能<br><b>专业通识类:</b> 医学技术导论 |                                                                                               |
| 专业课  | 放射生物学与辐射防护、微机原理与接口技术、医学图像处理、影像诊断概论、成像原理与设备学 I－III 系列、专业限选课                                                                                                                                                                                                                            | 临床基础检验学技术、临床免疫学检验技术、临床生物化学检验技术、临床输血学检验技术、临床微生物学检验技术、临床血液学检验技术、临床分子生物学检验技术、临床实验室管理学、仪器分析、专业限选课 |
| 国际交流 | 研究院为本科生提供丰富的海外学习机会。与香港理工大学等国内外高校签订合作协议，与瑞士伯尔尼大学等定期举办国际学术论坛，联合培养医学技术专业学生。通过短期交流项目、国际暑期学校等形式，支持学生赴欧美、亚洲等地知名高校进行学术访问与文化体验，拓宽国际视野。此外，鼓励学生参与国家、省部、校级和学部国际交流项目。                                                                                                                             |                                                                                               |
| 临床实习 | X线、CT、MR、超声、核医学、OCT、病理、介入、放疗                                                                                                                                                                                                                                                          | 临检、生化、免疫、血液、输血、微生物、分子                                                                         |

\* 此表仅作参考，以当年实施的培养方案为准。

### 就业前景

#### ○ 医学检验技术

医疗机构检验科和科研院所实验室从事检验技术、科学研究、高等教育和行政管理工作；各级卫生行政管理部门（如卫生健康委员会、卫生监督、疾控中心等）；医疗器械和试剂公司从事产品研发、技术支持、市场营销等。

#### ○ 医学影像技术

医疗机构工程技术人员（如影像科、放疗科、核医学科、医

程，并通过虚拟仿真实验平台、跨学科联合课题及临床实训基地实现“理论－技术－转化”一体化培养，构建了本硕博一体化交叉复合型高端领军人才培养体系。毕业生应掌握医学影像设备相关的基础理论、新型技术、产业发展方向，同时具有国际视野和国家发展战略的大局观。具备在医疗机构影像科、核医学科、放疗科、信息科、设备处等从事工程技术实践能力的同时，也应具备与高新技术企业或政府监管部门联合推动产业、高端制造业及科研创新发展的综合能力。医学影像技术于 2021 年开始本科招生，每级 20 人左右，精英化的培养模式兼顾理－工－医－信跨学科的基础知识以及影像装备软、硬件相关的技术储备，且掌握大型设备安装、维护和质控的基本常识。结合人工智能等新技术，重点培养影像技术开发与临床转化的实践创新能力，为我国医疗装备产业的自主创新、国际引领和全链条可持续发展提供高端复合型人才储备。

工设备处等）；医疗装备公司或医疗物联网公司产品研发、技术支持、市场营销等；卫生行政管理部门（如各级卫生健康委员会、医疗器械监管注册审批部门、疾控中心等）；高校、科研院所从事医学成像技术研发、教学、管理等。

此外，医学技术下设医学影像技术、医学检验技术、健康数据科学、医学工程技术等八大学科方向，以及其他相关专业可为学生提供丰富的实习和继续深造机会。



毕业去向

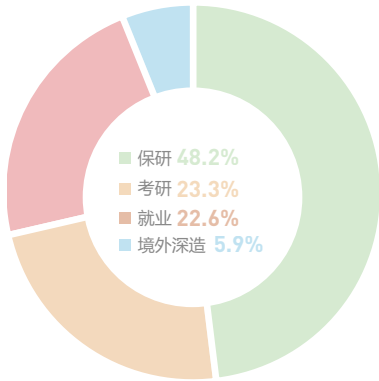
医学检验技术专业就业领域广泛多元，主要包括

- (1) 医疗机构实验室从事医学检验、教学、科研、管理工作；
- (2) 各级中、高等学校相关实验室从事教学、实验技术、研究；
- (3) 各级卫健委、疾病预防及监督机构等从事专业或行政管理；
- (4) 医疗器械及试剂相关公司从事技术支持、研发等工作；
- (5) 国内升学（保研、考研）、出国深造等。

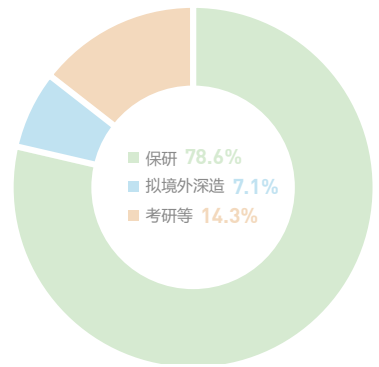
既往医学检验本科生毕业去向比例：保研 48.2%，考研 23.3%，就业 22.6%，境外深造 5.9%。

首批 2025 届医学影像技术本科毕业生 14 人，其中保研 11 人( 78.6% );拟境外深造 1 人( 7.1% );考研及其他 2 人( 14.3% )。

既往医学检验技术本科生毕业去向比例



首批 2025 届医学影像技术本科毕业生去向比例



近年毕业生主要去向

|          |                                                                                                                                                                                            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 就业单位     | 北京大学第一医院、北京大学人民医院、北京大学第三医院、北京大学口腔医院、北京大学肿瘤医院、北京大学第六医院、北京大学深圳医院、北京大学首钢医院、北京大学国际医院、解放军301医院、北京协和医院、北京同仁医院、北京积水潭医院、卫生部北京医院、中日友好医院、北京世纪坛医院、航天中心医院、民航总医院、卫生部临检中心、中国合格评定国家认可委员会、生物制药跨国公司、生物制药企业等 |
| 考研(保研)单位 | 北京大学、中国医学科学院北京协和医学院、清华大学、中国疾病预防控制中心、中国科学院等                                                                                                                                                 |
| 境外深造     | 约翰霍普金斯大学、宾夕法尼亚大学、耶鲁大学、伦敦大学学院、东京大学、哥伦比亚大学、杜兰大学等                                                                                                                                             |

院友风采

|     |                                                    |
|-----|----------------------------------------------------|
| 邓新立 | 1994 届本科，解放军总医院第二医学中心检验科主任。                        |
| 刘向■ | 1994 届本科，首都医科大学附属北京同仁医院检验科主任。                      |
| 王学晶 | 1994 届本科，民航总医院检验科主任。                               |
| 贺学英 | 1994 届本科，北京市医疗器械检验所正高级工程师，生物相容性检验室主任。              |
| 吴 俊 | 1997 届本科，北京积水潭医院检验科主任。                             |
| 王 玉 | 1998 届本科，深圳泰乐德医疗有限公司党支部书记、董事长，总经理；北京大学医学部深圳校友会秘书长。 |
| 贾汝静 | 2002 届本科，中国合格评定国家认可委员会高级主管。                        |
| 谢利德 | 2002 届博士，承德医学院党委常委，副书记。                            |

院长寄语

韩鸿宾

医学技术研究院院长  
教授、博士生导师  
国际宇航科学院通讯院士、NSFC 重大项目首席  
国家杰出青年基金、中国青年科技奖获得者



健康中国和“四个面向”对医学发展提出更高要求。培养领军人才，开展原创技术研究，发展引领未来的颠覆性理论与技术创新体系，补齐国家医疗装备技术创新卡点与短板，是北大医学技术人的时代担当和使命。

高 嵩

医学技术研究院副院长  
教授、博士生导师



投身北京大学医学技术专业，探索人体未知领域，振兴民族医疗装备产业，科技报国实现人生价值，增进人类共同福祉。

魏勋斌

医学技术研究院副院长  
教授、博士生导师  
国家杰出青年基金获得者



新技术的诞生和发展大大促进了医学的进步，三分之二的生命医学诺贝尔奖和新技术密切相关。投身北大医学技术，探索神秘的科学世界，为人民的健康服务。

名师寄语

检验医学，立于微观与宏观的交汇处，是守护健康的“幕后英雄”。细微之处见真章，平凡之中创非凡。检验医学的未来，因你们的智慧与担当而更加闪耀。

崔丽艳

北京大学第三医院检验科主任  
主任医师、教授、博士生导师



每一份标本都是生命的讯息，每一个数值都是诊断的基石，检验人既是微观世界的解读者，也是临床诊疗的导航者。

屈晨雪

北京大学第一医院检验科主任  
北京大学医学部检验学系副主任  
主任医师、副教授、博士生导师



科学与技术是现代医学的两大法宝，在医学技术领域，你将深刻领略二者的乐趣和魅力。

安浩然

研究员、博士生导师  
国家优秀青年基金获得者



一滴血里藏乾坤，一份报告定方向。医学检验是精准医疗的“眼睛”，未来可期，等你来点亮！

戴 慧

副教授、博士生导师



名师寄语

詹启敏

医学技术学术委员会主任委员  
医学技术研究院首任院长  
院士、教授、博士生导师



医学技术学科与“北大医学”发展的理念高度契合，为了支持医学技术学科的发展，我们将医学影像技术、医学检验、康复、放疗、眼视光、智慧医疗工程与技术等学科纳入医学技术研究院的学科建设版图。医学技术和医学技术研究院成立的建设成果来之不易，未来任重道远。

王 辉

北京大学人民医院检验科主任  
北京大学医学部医学检验学学系主任  
研究员、教授、博士生导师  
国家杰出青年基金获得者



检验医学是架起基础医学与临床医学的桥梁，是实现科研与应用转化的技术原动力。检验标本，检验人生，检验未知，无限的未知世界等你来探索！

每一幅医学影像都承载着对生命的深刻理解和尊重。加入北京大学，成为分子医学影像技术的先行者，探索未知、服务人类健康，为疾病诊断和治疗开辟新天地！

谢肇恒

研究员、博士生导师  
国家海外优秀青年基金获得者



乘医学技术之风，展现代医学之翼！以智慧医学影像技术深度驱动医学诊疗水平，以科技立心，为生民立命。

卢闫晔

研究员、博士生导师  
教育部“长江学者”奖励计划青年学者



培养未来医学技术的优秀人才，以创新驱动医疗器械发展，为中国医疗科技腾飞贡献力量！

黄益星

研究员、博士生导师  
国家海外优秀青年基金获得者



医学与科技相交汇，理学与工学共融合，催生了一门新质学科——医学技术。医学技术研究院欢迎志存高远、心怀理想的青年才俊，共赴医学技术的星辰大海，同担守护人民健康的时代使命。

刘欣雨

研究员、博士生导师  
国家海外优秀青年基金获得者



以严谨治学为根基，在科研中践行“求真务实”的北大精神；以创新突破为使命，立足国家需求与全球视野，攻克医学技术难题，为“健康中国”贡献北大智慧。

程方骁

助理教授、副研究员、博士生导师、学办主任





你的北大  
等你体验

2026 北京大学招生简章暨报考指南

CANDIDATES  
GUIDE

# 报考指南

2026

北京大学招生简章暨报考指南  
UNDERGRADUATE ADMISSION BROCHURE





# 2026 年空军招收飞行学员简章

比陆地宽广的是海洋，比海洋宽广的是天空，比天空更宽广的是飞行员的情怀和理想！  
欢迎广大有志青年参加空军招飞选拔，选择飞行、励志空天，投身军营、成就梦想，用青春与热血书写无悔人生！

空军招飞网：<https://www.kjzfw.mil.cn>  
电话：010-66983435

## 空军招飞简介

空军飞行人员是国家的特殊人才和宝贵资源，其招收培养属国家行为。招收飞行学员（简称招飞）工作，在国家教育部、公安部、财政部和军委政治工作部领导下，由空军会同有关省（自治区、直辖市）的教育、公安部门组织实施，纳入全国普通高校招生体系，是军队院校招生工作的重要组成部分。空军设立招飞局，辖沈阳、北京、兰州、济南、南京、广州、成都 7 个招飞中心。1987 年空军自主招飞以来，承担了空军和陆军全部招飞任务，除为国家培养选拔航天员外，还为海军航空兵输送了大批飞行骨干人才，累计招收飞行学员 4 万余名，满足了国防建设飞行人才补充需要。

## 空军招飞对象

- 2026 年，空军面向两类学生招收选拔飞行学员：
1. 普通高中应届、往届毕业生，男性，年龄不小于 17 岁、不超过 20 岁（截止报考当年 8 月 31 日）。
  2. 军队院校应届本科毕业生，男性，年龄不超过 24 岁（截止毕业当年 6 月 30 日）。

## 高中生招飞基本条件

- 普通中学高中毕业生报名参加招飞，需符合下列基本条件：
- **政治要求**  
本人自愿，家长（监护人）支持。热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党，热爱人民军队。
  - **身体要求**  
身体要求。身高在 165-185cm 之间，双眼裸眼视力 C 字表在 0.8 以上，未做过视力矫正手术，无色盲、色弱、斜视等。

- **文化要求**  
高考成绩达到本省（自治区、直辖市）统招一本线（特殊类型招生控制分数线）。
- **其他要求**  
对飞行有较强的兴趣和愿望，思维敏捷、反应灵活，性格开朗、情绪稳定，有敢为精神，形象气质好。

## 高中生招飞选拔程序

空军招收高中生飞行学员一般要经过初选、复选、定选三级选拔，综合择优录取。

- **招飞检测**
  1. **初选**  
由招飞中心会同各级教育部门开展宣传发动、现场和网上报名，并组织身体基本条件筛查。
  2. **复选**  
由招飞中心根据考生高中阶段学习成绩和学校评价，遴选确定预估高考成绩达到一本线（特殊类型招生控制分数线）的考生，组织进行医学选拔、心理选拔和政治考核。
  3. **定选**  
由空军招飞局组织对符合推荐条件的考生进行医学选拔和心理选拔复查，确定合格考生名单。
- **投档录取**  
经招飞定选，政治考核、医学选拔、心理选拔全部合格且高考成绩达到统招一本线（特殊类型招生控制分数线）的考生方可投档，根据各省（自治区、直辖市）年度招飞计划择优录取。



## 培养模式和相关待遇

**高中生飞行学员。**招收的高中生飞行学员入空军航空大学后，实行 3 个月考察期，合格者取得学籍、军籍。具体采取两种培养模式：

- **军事高等教育模式**  
在空军航空大学和飞行学院培养 4 年，主要进行本科基础教育和教练机飞行训练。期间除享受军校学员的待遇外，还享受飞行津贴、空勤伙食、特种装具等待遇。达到培训要求的，获得大学本科学历和学士学位。如因身体或技术原因不适合继续学习飞行的，转入其它军队院校学习航空管制、航空兵参谋等地面本科专业，总学制 4 年。
- **军地联合培养模式**  
在北京大学、清华大学、北京航空航天大学学习 3 年，在空军航空大学学习 1 年。

- ① **选拔程序。**根据教育部、公安部、军委政治工作部下达的联合培养计划，空军从招收的理科（物理类）高中生飞行学员中遴选确定预选对象，组织到空军航空大学进行军政训练和体验飞行，综合择优录取高考成绩优异、体验飞行合格的学员，于 9 月上旬入北京大学、清华大学、北京航空航天大学联合培养。
- ② **相关待遇。**联合培养飞行学员注册空军航空大学和地方高校“双学籍”，学历本科。在地方高校学习期间，享受军队院校飞行学员相关待遇。毕业考核合格的，颁发空军航空大学和地方高校同时具印的大学本科毕业证书，并按规定分别授予相应学士学位。
- 军校本科毕业生飞行学员。**先后在空军航空大学、飞行学院各学习 1 年，入学即享受军官待遇，毕业后获得军事学学士学位。





# 2026 年海军招收飞行学员简章

2026 年，海军继续面向普通高中毕业生和军地高校应届毕业生招收选拔舰载机飞行学员，欢迎广大有志青年踊跃报名参选，成为搏击长空、逐梦海天的新一代“海空雄鹰”。

## 海军招飞和海军航空大学简介

海军舰载机飞行员是国家的特殊人才和宝贵资源，其招收培养属国家行为。海军招收飞行学员工作在教育部、公安部和军委机关有关部门领导下，由海军会同相关省份教育、公安部门组织实施，纳入全国普通高校招生体系，是军队院校招生工作的重要组成部分。海军设立招收飞行学员工作办公室（以下简称海军招飞办），负责海军飞行学员招收选拔工作。

海军飞行学员招收录取后，主要在海军航空大学进行学习训

## 海军招飞对象

（一）普通高中毕业生。男性，具有参加 2026 年高考资格及海军开招地区学籍，年龄不低于 17 岁、不超过 20 岁，即 2006 年 8 月 31 日至 2009 年 8 月 31 日之间出生。

（二）军地高校应届毕业生。男性，未婚，本科生、硕士研究生年龄分别不超过 24 岁、26 岁，截至 2026 年 6 月 30 日。

## 海军招飞基本条件

### ○ 政治条件

热爱中国共产党、热爱祖国、热爱人民，政治可靠，思想进步，遵纪守法，历史清白，符合军队招飞政治考核条件；本人自愿，家长（监护人）支持。

### ○ 身体条件

身高 165 至 185 厘米之间，体重 52 公斤以上（未满 18 周岁体重 50 公斤以上），体型匀称，身体质量指数符合标准。无口

🏠 海军招飞网：http://www.hjzf.mil.cn  
📱 微信小程序：微信搜索“海军招飞”小程序  
📞 咨询电话：010-66959261（招飞政策咨询）  
010-66959262（政治考核咨询）  
010-66959264（体格检查咨询）  
010-66959265（心理选拔咨询）

练。海军航空大学是全军最早的高等学历教育院校之一和全军重点建设院校，是海军培训规模最大、编制员额最多、地域分布最广的院校，是全军唯一拥有海湾、海军唯一拥有有机场的院校，被誉为“海空骄子的摇篮”。大学本部位于“联合国人居奖城市”“中国最宜居城市”——山东省烟台市区，校园依山傍海，交通便利，环境优美，建有功能齐全、配套完备的教研、训练、生活保障设施，是献身国防事业、成就人生梦想的理想之地。

吃，无文身，无晕厥、昏迷史，听力、嗅觉正常。双眼裸眼远视力不低于 C 字表 0.8（约为 E 字表 5.0），无色盲、色弱、斜视。眼屈光矫正手术限制有条件放开，有相关手术史的，接受手术时需年满 18 周岁，手术方式为非制瓣式，参加招飞体检前手术期满 6 个月以上，术前近视不超过 400 度、散光不超过 100 度，术后裸眼远视力不低于 C 字表 1.0（约为 E 字表 5.1），有原始完整的医疗记录（包括术前检查和激光手术切削参数的角膜屈光手术病历）。

### ○ 心理条件

立志从军、向往飞行，具备积极的飞行动机；善于学习、思维敏捷，具备良好的认知能力；性格开朗、乐观向上，具备稳定的情绪特征；肢体协调、动作灵活，具备灵敏的应变反应；勇敢果断、适应性强，具备坚强的意志品质。

### ○ 文化条件

①普通高中毕业生高考选考科目须包含物理和化学，外语限英语，预期高考成绩须达到本省特控线。少数民族地区学生须参

加普通（汉授）高考。②军地高校应届毕业生须按期取得理学、工学专业全日制学历、学位，地方普通高校毕业生须毕业于“双一流”建设高校或建设学科，定向就业毕业生、被作留级处理或中途休学半年以上（不含应征入伍）的不列入选拔范围。

## 报名方式和选拔流程

### ○ 网上报名（2025 年 9 月至 10 月）

符合海军招飞基本条件 的学生，在“海军招飞”微信小程序或海军招飞网注册报名，下载打印《海军招收飞行学员报名表》，由所在学校（院系）填写推荐意见并盖章后，通过微信小程序拍照上传。

### ○ 初检预选（2025 年 10 月至 11 月）

采取实地设站检测和网上远程审核相结合方式实施，具体安排在微信小程序和海军招飞网发布。①设站地区普通高中（河南、湖南、山东、江苏、安徽 5 省）：学生持报名表、初检预选体检表、本人身份证（户口本），按规定时间到海军招飞初检站进行体检（无需空腹）和文化水平测试，时间约半天。②军地高校毕业生及其他地区普通高中：学生持初检预选体检表自行到当地二甲级以上医院体检，在规定截止日期前将报名表、体检表及检测报告等资料拍照上传“海军招飞”微信小程序，审核通过后参加在线文化水平测试（仅普通高中参加）。12 月底前，考生可通过微信小程序查询本人初检预选结果。初检预选合格学生参加全面检测时，携带相关票据报销初检体检费用。

### ○ 全检定选（2026 年 3 月至 4 月）

海军招飞办综合初检预选合格考生文化水平测试成绩、高中阶段学习成绩和学校预估高考成绩，择优遴选确定参加全检定选学生名单，组织上站进行体格检查、心理选拔和政治考核（时间约 3 天）。参检学生和带队教师往返交通费按有关规定报销，在

站食宿由海军招飞办保障。

### ○ 投档录取（2026 年 7 月）

①普通高中毕业生。高考结束后，对全检定选合格且高考成绩达到本省特控线的学生，根据各省年度招飞计划，按照“高考成绩 + 飞行潜质检测成绩”总成绩由高到低录取。符合录取条件的学生，须将海军航空大学飞行技术（航空飞行与指挥）专业填报为高考提前批第一志愿，未被录取的不影响报考其他批次院校。

②军地高校毕业生。对全检定选合格的军地高校应届毕业生，按飞行潜质检测成绩由高到低录取。录取通知书于 7 月中旬发放。

## 培养模式

军地高校毕业生飞行学员进入海军航空大学后，进行为期 3 至 4 年的航空理论学习和飞行训练。普通高中毕业生飞行学员入海军航空大学后，统一安排入学资格复审、政治考核复查和体格复查，并实行 3 个月考察期，合格者取得学籍、军籍。主要采取两种培养模式：

（一）军事高等教育模式。在海军航空大学进行全日制本科基础教育和教练机飞行训练，根据身体条件等因素，区分不同机种进行培养，毕业考核合格的，获得大学本科学历和学士学位，授予相应军衔，成为飞行军官。由于身体或技术等原因不适合继续学习飞行的，安排转入海军航空大学其它地面本科专业学习。

（二）军地联合培养模式。新生入校后，海军航空大学根据联合培养计划，综合学员高考成绩、飞行潜质成绩和体验飞行成绩情况，择优推荐至北京大学、清华大学、北京航空航天大学进行联合培养，注册海军航空大学和相应地方高校“双学籍”。地方高校负责文化基础知识及相关专业理论教育，海军航空大学负责飞行专业理论及实践教育。毕业考核合格的，颁发海军航空大学和相应地方高校同时具印的毕业证书，获得学士学位，授予相应军衔，成为飞行军官。





# 北京大学 优秀新生奖学金



## 北京大学优秀新生奖学金简介

为支持优秀高中毕业生顺利进入北京大学完成本科学业，鼓励学生勤奋学习，促进学生德、智、体、美、劳全面发展，培养以天下为己任，具有健康体魄与健全人格、独立思考与创新精神、实践能力与全球视野的卓越人才，根据《北京大学优秀新生奖励办法》的有关规定，结合北京大学实际情况，我校设立优秀新生奖学金。新生奖学金实行申请制度，凡被北京大学录取的全日制本科新生均有资格申请，由新生奖学金提名小组就新生的申请材料从新生高中综合表现、高考成绩、获奖情况、学生工作情况和公益事业参与情况等方面进行初步审核，报奖学金评审委员会评审，评审结果经公示后进行发放。







中心网址：<http://www.sfao.pku.edu.cn>



邮箱：[xszzzx@pku.edu.cn](mailto:xszzzx@pku.edu.cn)



微信公众号：[pkuxszzzx](#)



微信公众号

# 北京大学 学生发展支持体系(本部)

护航成长，助你绽放

## 北京大学学生发展支持体系简介

北京大学学生资助中心为成长过程中需要帮助的北大学生提供从入学、在校到毕业的全方位、全过程的个性化经济资助和发展支持，让每位北大学生都能成为社会主义现代化事业的合格建设者和可靠接班人。

### ○ 为学生的经济需求提供全阶段的资金支持

从接到录取通知书到入学报到，从开心入学到顺利毕业，学生发展支持体系给予学生最全面的支持与保障。

#### ◇ 接到录取通知书

“北京大学学生发展支持体系介绍”折页会随录取通知书一起发放，需要申请助学金及其他资助的新生可根据提示，填写新生信息采集系统。如果需要解决学费和住宿费，可以到当地政府的学生资助管理中心办理生源地信用助学贷款，也可以到校以后办理校园地国家助学贷款。如因家庭经济拮据或者不幸遭受变故和重大自然灾害等因素导致暂时筹措学费、生活费有困难，或因生源地贷款尚未到款无法按时缴纳学宿费，请按折页要求在新生信息采集系统中申请学生借款，开学后其他资助到款后再予以归还。面向新生的“燕园关爱助学金”在新生报到前就会完成评审和发放，主要用于解决新生报到的路费和入校短期生活费。

#### ◇ 入学报到时

学校为需要帮助的北大学子开通迎新绿色通道，确保每一名北大学生顺利入学。在迎新绿色通道上，低收入家庭同学可以领

取爱心礼包、办理学生借款、进行高校国家助学贷款项目咨询、办理生源地信用助学贷款确认手续和咨询其他资助项目。自主就业退役士兵入学还可享受退役士兵教育资助。

#### ◇ 入学后

有丰富的经济资助项目供学生选择，可以保障学生在校的基本费用。主要项目有：

1. **奖助学金。**包括国家助学金、国家励志奖学金、校级助学金、社会捐赠助学金等，共计 70 余项，年人均受助金额超 10000 元。入学后，依据学生申报的家庭经济情况调查表，学校将组织经济情况认定和助学金评审。助学金评审完成后，一般在 10 月底陆续发放，国家助学金按月发放。

2. **高校国家助学贷款。**本专科生申请最高额度为 20000 元/学年，在通过金融手段为学生提供经济帮助的同时，注重诚信教育，培养学生信用意识。

3. **勤工助学。**为学生提供自力更生，实践成才，服务社会的机会。学校积极开拓校内勤工助学岗位，目前岗位主要有礼仪队、教室协管员、图书馆学生助理员、校园参观讲解员等。

4. **服义务兵役国家资助。**对应征入伍服义务兵役的高校学生在校期间缴纳的学费或获得的国家助学贷款，实行一次性补偿或代偿，对退役后复学的高校在校生（含高校新生）减免学费。资助标准每生每年不高于 20000 元。

5. **退役士兵学费资助。**对退役后、考入全日制普通高等学校的自主就业退役士兵，给予学费资助，每生每年不高于 20000 元。

6. **各类补助补贴。**通过动态救助来协助解决学生突发经济困难；通过慰问与补助等机制，给予学生节日问候。主要包括临时困难补助、期末营养补助、春节留校补助和“饮用水、洗澡、电话费用”三项补贴等。

7. **实物捐赠。**学生资助中心联络多方资源捐赠实物物资进行发放。包括节日食品、服装等。

#### ◇ 毕业时

毕业生可申请一次性求职补贴。为鼓励学生到祖国需要的地方、领域去，赴中西部基层就业毕业生可享受基层就业学费补偿贷款代偿资助，直接招收为士官的毕业生可享受直招士官补偿代偿资助。

### ○ 为学生的成长成才搭建全方位的建设平台

立足学生个性化需求，学生资助中心为学生打造个性化成长方案。获得资助的同学可以在学生资助中心指导下参与特色育人项目，开展活动：

◇ **燕园起航：**燕园起航计划将受资助新生按多个院系组合，形成 13~15 个小组，每组 25 人左右，小组成员在起航导师和学生辅导员共同带领下，开展思想引领、适应辅导、学业辅导、人际辅导、生涯辅导、心理辅导等一系列成长成才教育活动，帮助同学们尽快适应校园生活，融入北大氛围。

◇ **燕园领航：**以学生为本，立足学生成长发展需求，协调和汇集校内外优质资源，为学生提供全过程、全链条、全方位的成长发展支持。引入优秀校友资源、发挥朋辈示范效应，打造思想引领、职业发展、能力提升、生涯规划等主题活动品牌，加强思想领航、促进发展领航。加强技能培训、挖掘职业潜力，提升“行业面对面”“研路领航”“职业成长记”等品牌活动的实际效果，为学生生涯规划、求职发展提供实质性帮助，增加学生技能新本领以及拓展视野新格局。

◇ **优才拓展：**每年寒暑假及节假日组织若干支实践团队，受助学生在辅导员的带领下到祖国各地参访交流，开拓视野。项目同时支持自主立项，学生自行组队参与实践活动，将给予交通费和基本住宿费的报销。项目运行 10 年来，80 余支优才拓展实践团队足迹遍布祖国大地，受益学生达 700 余人次。

◇ **燕园翱翔：**组织受助学生境外参访，为参与校级交换项目的学生提供奖学金支持，帮助优秀学子了解世界、拓展视野、锻炼能力、提升自我。自 2016 年项目设立以来，已组织家庭经济困难学生前往美国、英国、俄罗斯、新加坡、日本、以色列等多个国家开展交流活动。

◇ **学生服务总队：**北京大学学生服务总队是北京大学实施“精致化绿色成长方案”的核心载体之一，依托文体类兴趣课程、“燕语



殷时”志愿学伴项目、“博雅银龄领航”计划等品牌育人活动，积极助力学生全面发展。

#### 文体兼修，艺路同行

兴趣课程矩阵邀请专业师资，开设零基础美育、体育课堂，帮助学生弥补技能短板，培养兴趣特长，在美育、体育中塑造健全人格。

#### 教育帮扶，双向成长

“燕语殷时”志愿学伴项目立足乡村教育振兴，突破地域限制，让志愿者与乡村留守学生互通书信与电话，双向奔赴，共同成长。

#### 银青对接，银龄引航

“博雅银龄领航计划”凝聚北大退休教授资源，通过“大手拉小手”的师生结对模式，在学术上传道受业，在人生上指点迷津，助力青年学子薪火相传、成长成才。

#### 学业辅导，夯实基础

小班课、问吧答疑聚焦全校必修数理基础课程，开展精讲精练，帮助学生破除学业困境；院系学业辅导通过多元活动帮助学生发现学习兴趣，建立专业认同，培养学术能力；“北大问学”依托 AI，提供个性化学业支持，打造“智学引航”中大衔接课，为新生适应大学生活保驾护航，新生登录北大门户 (<https://portal.pku.edu.cn/>) 搜索“北大问学”进入学习。

#### 发展支持，多元赋能

学秘处紧跟时代步伐，敏锐洞察学生个人发展的新趋势与新需求，创新性推出“CES”中英双语交流项目、“智学讲堂”经验分享交流平台、一对一朋辈咨询等特色育人项目，切实提升同学们综合能力素养，为学生的个人成长与发展筑起坚实后盾。

#### 实践启思，视野无界

总队开设新媒体技能工作坊、北京城市文化调研、优秀毕业生主题访谈等项目，拓展学生视野，锻炼个人能力，构建融思想性、创造性、实践性为一体的成长平台。



北京大学 2026 年本科招生专业一览表

| 院系名称     | 招生专业名称                    | 专业方向            |
|----------|---------------------------|-----------------|
| 元培学院     | 理科试验班类（元培）<br>文科试验班类（元培）  | 全校教学资源范围内自由选择专业 |
|          |                           | 政治学、经济学与哲学      |
|          |                           | 数据科学与大数据技术      |
|          |                           | 整合科学            |
|          |                           | 古生物学            |
|          |                           | 外国语言与外国历史       |
|          |                           | 通用人工智能实验班       |
| 数学科学学院   | 数学类                       | 数学              |
|          |                           | 概率统计            |
|          |                           | 科学与工程计算         |
|          |                           | 信息科学            |
|          |                           | 金融数学            |
|          |                           | 生物统计            |
|          |                           | 数据科学与大数据技术      |
| 物理学院     | 物理学类                      | 物理学             |
|          |                           | 大气科学            |
|          |                           | 核物理（核工程与核技术）    |
|          | 天文学                       | 天体物理            |
|          |                           | 天文高新技术与应用方向     |
| 信息科学技术学院 | 计算机类<br>（与计算机学院和智能学院共建）   | 计算机科学与技术        |
|          |                           | 智能科学与技术         |
|          |                           | 软件工程            |
|          | 电子信息类<br>（与电子学院和集成电路学院共建） | 电子信息科学与技术       |
|          |                           | 电子信息工程          |
|          |                           | 微电子科学与工程        |
|          |                           | 集成电路设计与集成系统     |
| 工学院      | 工科试验班类                    | 理论与应用力学         |
|          |                           | 环境科学            |
|          |                           | 工程力学（未来工业软件）    |
|          |                           | 能源与环境系统工程       |
|          |                           | 环境工程            |
|          |                           | 航空航天工程          |
|          |                           | 生物医学工程          |
|          |                           | 材料科学与工程         |
|          |                           | 机器人工程           |
| 信息管理系    | 信息管理与信息系统 / 文科试验班类（信管）    | 信息管理与信息系统       |
|          |                           | 图书馆学            |
|          |                           | 大数据管理与应用        |

| 院系名称      | 招生专业名称  | 专业方向             |
|-----------|---------|------------------|
| 化学与分子工程学院 | 化学类     | 化学               |
|           |         | 应用化学             |
|           |         | 材料化学             |
|           |         | 化学生物学            |
| 城市与环境学院   | 环境科学    | 环境科学             |
|           |         | 环境健康             |
|           |         | 生态学              |
|           |         | 地理信息科学           |
|           | 城乡规划    | 自然地理与资源环境        |
|           |         | 城乡规划（5 年制工科）     |
|           |         | 国土空间规划           |
| 地球与空间科学学院 | 地质学类    | 人文地理与城乡规划        |
|           |         | 行星科学             |
|           |         | 地质学              |
|           | 地球物理学类  | 地球化学             |
|           |         | 地球物理             |
|           |         | 遥感科学与技术          |
|           |         | 空间科学与技术          |
| 心理与认知科学学院 | 心理学类    | 基础心理学            |
|           |         | 应用心理学            |
| 生命科学学院    | 生物科学类   | 生物科学             |
|           |         | 生物技术             |
|           |         | 生物信息学            |
|           |         | 生态学              |
| 中国语言文学系   | 中国语言文学类 | 汉语言文学            |
|           |         | 汉语言              |
|           |         | 古典文献学            |
|           |         | 应用语言学            |
| 历史学系      | 历史学类    | 历史学（中国史）         |
|           |         | 世界史              |
|           |         | 外国语言与外国历史        |
| 考古文博学院    | 考古学     | 考古学              |
|           |         | 文物与博物馆学          |
|           |         | 外国语言与外国历史（考古学方向） |
|           |         | 文物保护技术（古建）       |
| 社会学系      | 社会学类    | 社会学              |
|           |         | 社会工作             |
|           |         | 人类学              |



| 院系名称    | 招生专业名称                     | 专业方向                  |
|---------|----------------------------|-----------------------|
| 哲学系     | 哲学类                        | 哲学                    |
|         |                            | 哲学（逻辑学与科学技术哲学方向）      |
|         |                            | 宗教学                   |
| 国际关系学院  | 国际政治 / 文科试验班类（国关）          | 国际政治                  |
|         |                            | 外交学                   |
|         |                            | 国际政治（国际政治经济学专业方向）     |
|         |                            | 国际政治（国际组织与国际公共政策专业方向） |
| 经济学院    | 经济学类 / 理科试验班类（经济）          | 经济学                   |
|         |                            | 国际经济与贸易               |
|         |                            | 金融学                   |
|         |                            | 保险学                   |
|         |                            | 财政学                   |
| 光华管理学院  | 工商管理类 / 理科试验班类（光华）         | 工商管理（未来领导者方向）         |
|         |                            | 工商管理（数字经济管理方向）        |
|         |                            | 金融学（金融学方向、金融经济学方向）    |
|         |                            | 会计学                   |
|         |                            | 市场营销（市场营销学方向、数据科学方向）  |
| 法学院     | 法学 / 理科试验班类（法学院）           | 法学                    |
| 政府管理学院  | 公共管理类                      | 政治学与行政学               |
|         |                            | 政治学与行政学（数学治理方向）       |
|         |                            | 行政管理                  |
|         |                            | 城市管理                  |
| 新闻与传播学院 | 新闻传播学类                     | 新闻学（全球新闻传播）           |
|         |                            | 广播电视学（视听传播）           |
|         |                            | 广告学（创意传播管理）           |
| 艺术学院    | 人文科学试验班                    | 艺术史论                  |
|         |                            | 戏剧影视文学                |
|         |                            | 文化产业管理                |
|         |                            | 计算艺术与设计               |
| 马克思主义学院 | 马克思主义理论类                   | 马克思主义理论               |
| 外国语学院   | 相关外语专业                     | 相关外语专业                |
| 临床医学院   | 临床医学（八年制）、临床医学（五年制）        |                       |
| 口腔医学院   | 口腔医学（八年制）、口腔医学（五年制）        |                       |
| 基础医学院   | 基础医学（八年制）                  |                       |
| 药学院     | 药学（六年制）                    |                       |
| 公共卫生学院  | 预防医学（七年制）                  |                       |
| 医学人文学院  | 英语（医学英语）（五年制）              |                       |
| 护理学院    | 护理学（四年制）                   |                       |
| 医学技术研究院 | 医学技术类（医学影像技术四年制，医学检验技术四年制） |                       |

\* 部分按专业投档的改革省份，根据考生的高考成绩及专业意向，确定录取专业。

北京大学 2023 年 –2025 年各省（自治区、直辖市）录取分数一览（本部）

| 2023 |       |       | 2024  |       | 2025  |       |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|      | 文/历史类 | 理/物理类 | 文/历史类 | 理/物理类 | 文/历史类 | 理/物理类 |
| 北京   |       |       |       |       |       |       |
| 天津   |       |       |       |       |       |       |
| 河北   | 664   | 688   | 673   | 685   | 671   | 688   |
| 山西   | 624   | 679   | 639   | 689   | 664   | 692   |
| 内蒙古  | 637   | 678   | 636   | 694   | 675   | 694   |
| 辽宁   | 666   | 699   | 669   | 702   | 662   | 695   |
| 吉林   | 619   | 674   | 660   | 698   | 666   | 694   |
| 黑龙江  | 610   | 675   | 674   | 705   | 657   | 690   |
| 上海   |       |       |       |       |       |       |
| 江苏   | 663   | 691   | 659   | 692   | 666   | 686   |
| 浙江   |       |       |       |       |       |       |
| 安徽   | 648   | 690   | 669   | 697   | 667   | 687   |
| 福建   | 667   | 691   | 657   | 693   | 665   | 686   |
| 江西   | 658   | 688   | 661   | 680   | 661   | 673   |
| 山东   | 689   | 693   | 689   | 691   | 684   | 685   |
| 河南   | 672   | 696   | 652   | 696   | 673   | 697   |
| 湖北   | 661   | 693   | 661   | 691   | 668   | 682   |
| 湖南   | 658   | 685   | 656   | 690   | 660   | 685   |
| 广东   | 670   | 694   | 662   | 689   | 669   | 689   |
| 广西   | 667   | 689   | 671   | 682   | 653   | 673   |
| 海南   |       |       |       |       |       |       |
| 重庆   | 661   | 689   | 668   | 699   | 661   | 693   |
| 四川   | 639   | 698   | 639   | 698   | 663   | 690   |
| 贵州   | 667   | 684   | 665   | 688   | 670   | 681   |
| 云南   | 667   | 701   | 682   | 697   | 666   | 685   |
| 西藏   |       |       |       |       |       |       |
| 陕西   | 662   | 702   | 643   | 699   | 668   | 694   |
| 甘肃   | 631   | 665   | 657   | 681   | 651   | 667   |
| 青海   | 605   | 634   | 619   | 649   | 634   | 642   |
| 宁夏   | 635   | 644   | 638   | 659   | 637   | 662   |
| 新疆   | 621   | 663   | 617   | 648   | 624   | 666   |

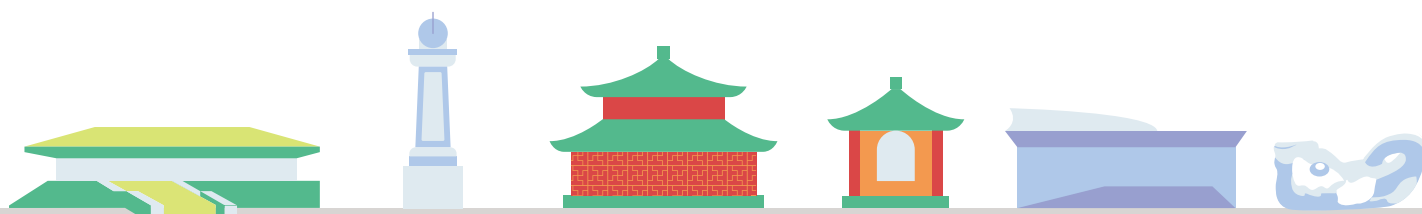
\* 因高考改革，部分省份的录取分数线详见北大招生网。





# 北京大学

PEKING UNIVERSITY



## 北京大学招生办公室

 中国北京海淀区颐和园路5号 100871  
 86-10-6275 1407  
 86-10-6255 4332  
 bdzsb@pku.edu.cn  
 bkzs.pku.edu.cn



北京大学招生办微信



助力环保 守护地球  
采用 FSC 认证纸张

